Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 16 аул Малый Барханчак  
Ипатовского городского округа Ставропольского края

Муниципальный (заочный) этап краевого конкурса

туристско-краеведческого движения «Отечество»

*Номинация «Школьные музеи»*

Тема работы «Они защищали Родину»

(Виртуальная экскурсия)

Подготовила: Оразова Диана Равшановна

Обучающаяся 10 класса МКОУ СОШ № 16

аул Малый Барханчак

Адрес образовательного учреждения с индексом:

356621, Ставропольский край, Ипатовский городской округ, аул Малый Барханчак, ул. Центральная ,12

Домашний адрес с индексом:

356621, Ставропольский край, Ипатовский городской округ, аул Малый Барханчак, ул. Ленина, 91

Контактный телефон: 8 988 740 31 39

e-mail: [barhanchak.shkol@mail.ru](mailto:barhanchak.shkol@mail.ru)

Руководитель: Якубова Аида Мухаметовна

Должность и место работы: учитель истории МКОУ СОШ № 16 аул Малый Барханчак

Адрес места работы с индексом:

356621, Ставропольский край, Ипатовский городской округ, аул Малый Барханчак, ул. Центральная ,12

Контактный телефон: 8 906 440 14 74

e-mail: [yakubova\_aida@mail.ru](mailto:yakubova_aida@mail.ru)

г. Ипатово, 2022 год

1. Тематическое направление: патриотическое воспитание и

формирование российской идентичности.

1. Целевая аудитория воспитательного мероприятия: учащиеся 3-4 классов, (возраст 9-10лет), 5-7 классов (возраст 11-13лет).

Вопросы патриотического воспитания очень актуальны сегодня. Воспитание гражданина и патриота становится определяющим фактором в деле сохранения независимости, стабильности и безопасности государства.

В документе «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» определены основные направления в воспитании, одной из которых является патриотическое.

«Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В. В. Путиным: «... Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России - зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

На современном этапе требуются новые подходы, средства воспитания современных школьников.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины, способного успешно выполнять гражданские обязанности, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите и выполнению конституционных обязанностей.

1. Цель:

* Создать оптимальные условия для учителей и учащихся школы в области историко-краеведческого наследия;
* Формировать у школьников чувство любви к Родине, родному краю, расширение кругозора, воспитание познавательных интересов, более глубокое изучение истории и традиций аулов.

Задачи:

* Отметить особенности воспитательной работы школы в развитии чувства патриотизма и российской идентичности.
* Представить формы работы по данной тематике, в соответствии с особенностями разных возрастных категорий и с учётом индивидуальных запросов учащихся и их родителей.
* применять новые технологии при проведении мероприятий с учащимися.
* Привлечь внимание к проблемам сохранения исторической памяти народа.
* Воспитание уважения и благодарности к защитникам Родины, к нашим землякам.

1. Форма проведения мероприятия: виртуальная экскурсия

Мы живем в стремительно меняющемся мире, в эпоху компьютеров, спутникового телевидения, мобильной связи, интернета. Информационные технологии дают нам новые возможности. Чтобы наши ученики были успешными, умело ориентировались в постоянно меняющемся мире, нужно научить их не только легко и быстро воспринимать и запоминать информацию, но и уметь находить, анализировать ее, осваивать новое, находить неординарные решения в различных ситуациях, представлять свои мысли, выражать чувства и эмоции.

Мне очень хотелось, чтобы мы, ныне живущие, знали и помнили, наш народ не победим. На этой основе возникла идея проведения Виртуальной экскурсии по Уголку Боевой Славы.

Возможно вы спросите - Зачем?

Выбор мной был сделан не случайно, так как экскурсия является наиболее значимым инструментом для ознакомления детей с окружающим миром. Именно она позволяет ребенку наглядно увидеть, то, о чем он уже слышал от педагога, посетить Уголок Боевой Славы, вспомнить имена героев своей семьи, узнать об участниках локальных войн. Благодаря виртуальной экскурсии образовательный процесс становится более разнообразным, интересным, эффективным. Это позволяет реализовывать принцип научности и наглядности в процессе обучения школьников.

Социальная значимость виртуальной экскурсии заключается в доступности информации для всех участников образовательного процесса , в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья. Таких детей в нашей школе обучается 10 человек, Далеко не каждый ребенок может посетить тот или иной объект в реальной жизни, а благодаря виртуальным экскурсиям это становится возможным.

Что такое «виртуальная экскурсия»?

Виртуальная экскурсия - это организационная форма образовательной деятельности, отличающаяся от реальной экскурсии виртуальным отображением реально существующих объектов.

Свою виртуальную экскурсию я построила следующим образом: использовала музыку, песни, стихи, квест.

Надеюсь, что это позволило мне сделать экскурсию более интересной, увлекательной и незабываемой.

- количество остановок - 4

1. Остановка «Они защищали Родину»
2. Остановка «Учителя - участники ВОв»
3. Остановка «Воины- «афганцы» и «чеченцы»
4. Остановка «Памяти павших будьте достойны»

Контрольный текст экскурсии

( В ходе проведения экскурсии звучат минусовки песен).

1. Остановка «Они защищали Родину»

Здравствуйте, дорогие ребята! Я ваш экскурсовод, меня зовут Оразова Диана. Сегодня я проведу для вас экскурсию по Уголку Боевой славы. Мы должны помнить и сохранить память о людях подаривших нам мир на земле. С этой целью в нашей школе в 1984 году был создан Уголок Боевой Славы.

Великая Отечественная война - особая дата в судьбе целого народа. Если за каждого погибшего во второй мировой войне человека объявить минуту молчания, мир молчал бы пятьдесят лет.

Первая остановка - «Они защищали Родину», которая рассказывает об участниках Великой Отечественной войны, знакомит нас с ветеранами, о том, какой ценой досталась нам эта долгожданная победа. А цена эта была высока. На этом стенде есть фотография и моего прадедушки Оразова Али.

Оразов Али родился 1913году. Командир 150 стрелкового полка. Призван 1941 году.

Награжден медалями «За Победу над Германией», «Орденом Октябрьской революции», юбилейными медалями. Ветеран труда. Умер 2010 году.

У каждого из присутствующих есть своя «Аллея Героев» . Я вам предлагаю пусть каждый перечислить фамилию участников Великой Отечественной войны, пусть каждый назовет своего героя

Прошла война, прошла беда,

Но боль взывает к людям.

Давайте, люди, никогда

Об этом не забудем!

И помогают нам не забывать о духовном богатстве советского народа, сумевшего выстоять с могучим врагом - песни военных лет. Наш привал так и называется «Мы с песней дошли до победы». Давайте вместе исполним песню «Катюша».

1. Остановка «Учителя - участники ВОв».

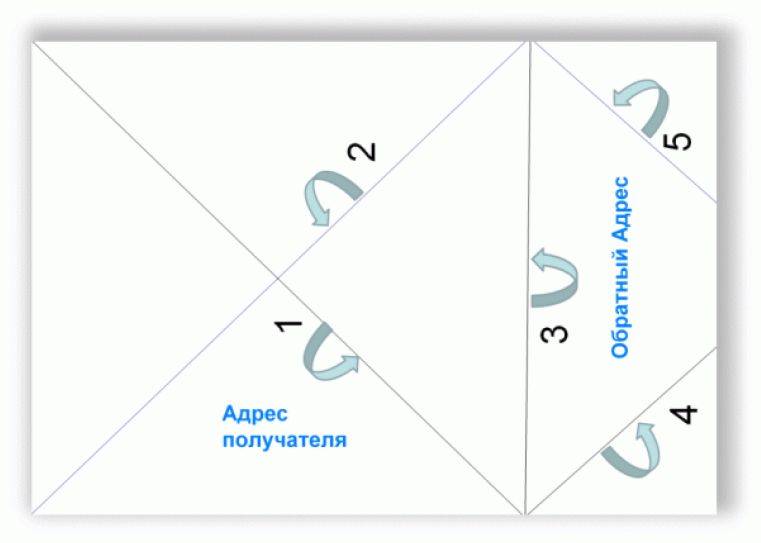
Мы продолжаем наш маршрут и следующая наша остановка « Учителя - участники Вов». Этот стенд посвящен боевой славе педагогов нашей школы.

Джаффаров Насиб Джаффарович - ушел на фронт в 1941 году, воевал до дня Победы, после войны работал директором школ Ипатовского района. Награжден орденом «Орденом красной звезды», медалями «За отвагу» «За боевые заслуги»

Джуманязов Абдул - Вахап Хаджиназарович воевал с 1941 года по 1945 год, был политруком саперного батальона. После войны долгое время работал учителем в ауле Верхний Барханчак.

Кензин Ибрагим Сахиб - Гиреевич, призван в действующую армию в 1941 году, воевал Крыму, на Северном Кавказе, освобождал Ставропольский и Краснодарский край, Украину. С 1949 до 1990 годов работал учителем химии и рисования в нашей школе.

Наша следующая остановка «Полевая почта». Она адресована всем, ныне живущим, чтобы помнили, гордились, хранили. Вам нужно изготовить письма треугольники, сложить по следующей схеме.



1. Остановка «Воины - «афганцы» и «чеченцы»

Как кровавая язва на теле страны

Точка страшной, ужасной локальной войны.

И себя не жалея России сыны,

Как врачи удалить эту язву должны.

Нет лирики в горячих точках Ты там не жил, а воевал В Чечне, Афгане и Цхинвале Солдат, ты столько повидал...

«Воины- «афганцы» и «чеченцы», выпускники, отслужившие в «горячих» точках - 37 молодых наших парней. О каждом из них можно многое рассказать, но я хочу рассказать о Танатарове Эльдаре Сеидахметовиче

Танатаров Эльдар Сеидахметович 17.11.1975 года рождения.

Был призван в ряды Российской Армии 18 декабря 1993 года. Проходил службу в Астрахани. В декабре 1994 года началась Первая чеченская война. 11 декабря ввод российской армии в чеченскую республику для наведения конституционного порядка. 31 декабря 1994 года штурм города Грозного, который продолжался 19 дней. 13 января 1995 года при сопровождении беженцев колонна попала под обстрел, мост подорвался, БТР рухнул с высоты 12 метров. Командир экипажа погиб от полученных ран по пути в госпиталь, 1 рядовой солдат погиб на месте, двоих ранило (позже их комиссовали), Эльдар оказался под ящиками со снарядами, через несколько минут после того как его вытащили из-под ящиков БТР взорвался, (со слов очевидцев). Трое суток был в коме, очнулся в больнице города Беслан, позже был госпитализирован в военный госпиталь в город Владикавказ. В конце января пришла телеграмма родителям от одного журналиста с адресом госпиталя, родители сразу поехали. В феврале из госпиталя без документов о выписке убежал в Астрахань, где начинал службу, там и завершил в июне 1995 года.

В сентябре 1997 года призвался в Таджикистан в город Душанбе для миротворческой миссии. Служил в 201 дивизии в составе голубых касок. В 1998 году миссию сняли, отправили на афганско-таджикскую границу на борьбу с контрабандой наркотиков. В июне 1999 года вернулся с Таджикистана. 30 сентября началась Вторая чеченская война. В декабре того же года был направлен в Чеченскую республику, выполнял

антитеррористическую операцию по уничтожению бандформировании. Был командиром взвода десантников 247 десантно-штурмового полка третьего батальона. В марте 2001 года завершил службу. Награждён медалью Жукова

1. Остановка «Памяти павших будьте достойны»

А вы, мои друзья последнего призыва!

Чтоб вас оплакивать, мне жизнь сохранена.

Над вашей памятью не стыть плакучей ивой,

А крикнуть на весь мир все ваши имена!

Салихов Радик Русланович, Каюмов Руслан Мухарбиевич

О наших выпускниках, погибших при выполнении своего воинского долга в Афганистане и Чечне, рассказано на стенде «Памяти павших - будьте

достойны».

Также к этому стенду прилагаются фотоальбомы:

«Знаете, каким он парнем был...» - фотоальбом о выпускнике Руслане Каюмове, погибшем в Афганистане.

«Памяти Салихова Радика посвящается...» - фотоальбом о выпускнике нашей школы, погибшему в Чеченской республике.

**Минута молчания**

Но жизнь продолжается. Все мы с вами должны помнить и чтить о наших героях.

Методическая разработка экскурсии:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| название  остановки | место  нахождения | методы преподнесения материала |
| Остановка | МКОУ | Использовать прием объяснения, а также |
| «Они | СОШ№16 | материалы из «портфеля экскурсовода», |
| защищали | 1 этаж | фотографии. |
| Родину» | Рекреация |  |
| Остановка | Виртуальная | При рассказе использовать прием |
| «Учителя - | экскурсия | экскурсионной справки в сочетании с |
| участники |  | приемом словесной реконструкции. |
| ВОв» |  | Использовать портфель экскурсовода с фотографиями совместных мероприятий школы и ветеранов. |
| Остановка |  | В рассказе использовать прием |
| «Воины- |  | персонификации, чтобы дать представление |
| «афганцы» и  «чеченцы» |  | о характере Г ероя |
| Остановка |  | При рассказе использовать прием |
| «Памяти |  | экскурсионной справки в сочетании с |
| павших будьте достойны» |  | приемом словесной реконструкции. |

Портфель экскурсовода

1. альбомы Уголка Боевой славы - 3 шт
2. фотографии воинов - участников
3. фотография Мухамеджанова Герея
4. стенды Уголка Боевой Славы - 4 шт
5. фотография Танатарова Эльдара Сеидахметовича

Приложение к экскурсии видеопрезентация

**Список литературы:**

1. <http://festival.1september.ru>
2. http ://school-collection.edu.ru/catalog/rubr
3. Воспоминания вдов - ветеранов, тружеников тыла.
4. Газетные публикации.
5. Кочура Д.В. Наш край в годы Великой отечественной войны. - Ставрополь: Изд-во СГУ, 2000.
6. Н. Шефов «Вторая мировая 1939-1945 история великой победы». М.Вече 2011год.
7. Новиков М.Г., Кочура Д.В. Ставропольцы в Великой Отечественной войне. - Ставрополь: Изд-во Ставропольского фонда культуры, 1995.
8. Очерки истории Ставропольского края. Т. 2 // Рук. автор, кол-ва Кочура Д.В. — Ставрополь: Ставропольское книжное издательство, 1986.
9. Ставрополье: Правда военных лет. Великая Отечественная война в документах и исследованиях. -Ставрополь: Изд-во СГУ, 2005
10. Толокольников Г.А. Человек легенды. — М.: Изд-во «Знание», 1966.