Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа№16 аул Малый Барханчак Ипатовского района Ставропольского края

**Учитель и библиотека: взаимодействие в новом информационном пространстве**

Заместитель директора по УВР

МКОУ СОШ № 16

аул Малый Барханчак

Абдурахманова З.Т.

**Учитель и библиотека: взаимодействие в новом информационном пространстве**

«Собраться вместе — это начало.  
Держаться вместе — это прогресс.  
Работать вместе — это успех»

Генри Форд “О сотрудничестве”

С 2011 г. во всех общеобразовательных учреждениях России введен Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), с сентября 2015 г. все школы массово перешли на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).   Перемены, происходящие в образовании, приводят к повышению роли школьных библиотек. Библиотеке сегодня отводится особая роль в интеграции всех информационных ресурсов в соответствии с ключевыми направлениями современной образовательной политики.

Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего  полного   образования предъявляют новые требования к школьной библиотеке: из учебно-вспомогательного подразделения она должна стать  ресурсным центром школы, определяющим информационно-библиотечное обеспечение, базой развития критического мышления, медиообразования.

Будучи структурным подразделением, призванным накапливать, сохранять и распространять информацион­ные ресурсы, школьная библиотека яв­ляется для учащихся главным источником информации, удовлетворяющей их разнообразные интересы, а также развивает навыки информаци­онно-поисковой деятельности. Кроме того, обеспечивая учащимся доступ к книге как ос­нове формирования и развития их общей культуры, инструменту удовлетворения позна­вательной активности, средству социализации, источнику эстетического наслаждения, школьная библиотека способствует распрост­ранению грамотности и общему развитию личности ребенка.

Согласно ФГОС школа должна сформиро­вать грамотного, компетентного читателя, ко­торый сможет ориентироваться в многообра­зии литературных стилей и жанров, искать и выбирать нужную информацию, сможет ис­пользовать библиотеку и ее инструменты для удовлетворения своих информационных и читательских потребностей.

Сегод­ня школьная библиотека ведет работу по содействию в формировании информационной компетентности учащихся и развитии их навыков самообразования и са­мостоятельной работы с информацией в различных форматах, формирование специфических умений и навыков информационно-поисковой дея­тельности и использования традиционных и электронных библиотечных фондов и инстру­ментов.

Школьная библиотека – один из самых востребованных кабинетов в школе. Каждый день на абонементе обслуживаются в среднем 30-40 человек. Учащиеся обращаются к энциклопедической и справочной литературе,  готовят сообщения, доклады, рефераты.

Современная  школьная библиотека - это:

* учебная библиотека, которая обеспечивает информацией и документами учебный процесс;
* специальная библиотека, которая обслуживает педагогический коллектив;
* публичная библиотека, которая предоставляет учащимся необходимые ресурсы для проектной и творческой деятельности;
* библиотека, которая поддерживает  внеклассную и внешкольную работу.

Школьная библиотека -  это идеальное место, где  пересекаются три главные составляющие полноценной среды развития: информация, культура и общение.

На сегодняшний  день ключевая задача школьной библиотеки – это с максимальной целесообразностью и разумностью использовать новые информационные технологии и ресурсы для обеспечения доступности, повышения эффективности и качества образования.

Задача школы - помочь ребенку найти пути и способы получения и переработки информации.

  Школьная библиотека является непосредственным участником педагогического процесса. Она находится в его центре, объединяя учителей, обучающихся и их родителей.

Сегодня в информационной образовательной среде школы меняется роль не только учителя и ученика, но и библиотекаря. Учитель становится  консультантом, партнером ученика в процессе его обучения. Ученик приобретает навыки самообразования. А библиотекарь обеспечивает информационное сопровождение всех участников в образовательной деятельности.

Сотрудничество учителя с библиотекарем необходимо, чтобы максимально использовать потенциал школьной библиотеки для:

* развития и обучения обучающихся;
* формирования информационной культуры;
* организации образовательных событий;
* разработки  поурочных планов и внеурочных занятий;
* подготовки и проведении проектных заданий;
* внедрения информационных технологий.

         Существует ясное понятие, что библиотека должна содействовать формированию высококультурной, гуманной и нравственной личности, развивать гражданские качества и учить цивилизованным нормам общения, уметь жить в быстро меняющемся мире в духе согласия и терпимости. Вот несколько направлений работы школьной библиотеки по внедрению стандартов второго поколения:

* исследовательская деятельность;
* информационная деятельность;
* проектная деятельность;
* литературно-познавательная деятельность;
* мультимедийные технологии;
* работа с УМК;
* работа с фондом художественной литературы.

Работать в данных направлениях возможно только в тесном содружестве с классными руководителями, учителями – предметниками, родителями, социальными партнерами.

В основе ФГОС стандарта лежит системно - деятельностный подход, который обеспечивает:

* формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
* проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;
* активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
* построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Сегодня обучение это не просто передача знаний от педагога к обучающемуся, а прежде всего создание условий, при которых становится возможным самостоятельный поиск знаний самими обучающимися, их продуктивное и активное творчество. Школьник на уроке учителя-предметника воспринимает мир в призме этого предмета, а школьная библиотека способна предоставить ребенку информацию для раскрытия целостной картины мира. Поэтому при смене стандартов образования школьная библиотека становится центром творчества учащихся, а также местом реализации  индивидуальных способностей учащихся и огромной лабораторией для инновационного развития педагогов.

В создавшихся условиях предъявляются особые требования к школьному библиотекарю. Сегодня это должен быть человек, шагающий в ногу  с развитием информационных технологий, своеобразный информационный менеджер, который должен владеть не только педагогическими, но и информационно-коммуникативными технологиями.

Важнейшим показателем результативности деятельности библиотек являются ежегодные муниципальные и краевые конкурсы.

Сегодня очень важно  создание нового образовательного пространства для библиотекарей школ, которое включает в себя не только традиционные мероприятия по повышению квалификации, организованные на уровне района (семинары,   конкурсы профессионального мастерства,   мастер-классы и другие), но и создание образовательного пространства в сети Интернет  (вебинары, форумы, дистанционные курсы), где можно получить консультацию узких специалистов, познакомиться с документами, регламентирующими деятельность школьных библиотек, обменяться  опытом с библиотекарями других регионов,  пройти дистанционное обучение).

Библиотекарь МКОУ СОШ№16 аул Малый Барханчак: Костандян Минира Мин-Ахметовна, имеет среднее специальное образование, стаж библиотечной работы -8 лет.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

-обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

-обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;

-формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

• младшего школьного возраста (1-4 классы);

• среднего школьного возраста (5 - 8 классы);

• старшего школьного возраста (9 класс);

• педагогической и методической литературой для педагогических работников;

• периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников. Своевременно делается заказ на новые учебники. В формировании заказа участвуют члены общешкольного родительского комитета, библиотекарь, руководители РМО и администрация школы. Обеспеченность учебниками на новый учебный год составляет 100%.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводятся беседы с читателями-детьми на абонементе и классными руководителями на классных часах. Систематически проводятся рейды по сохранности учебников.

В конце каждого года проводится анализ читательской активности учащихся.

В библиотеке выделены следующие группы пользователей:

Обучающиеся читатели -192

Педагогические работники- 21

Всего пользователей библиотеки-212

В сентябре традиционно происходит знакомство со школьной библиотекой у учащихся первого класса. А в конце декабря для первоклассников проходит торжественная запись, первый библиотечный урок. Учащиеся знакомятся с понятием “библиотека”, “библиотекарь”, “книжный фонд”, “читальный зал”. Этот урок проходит интересно, познавательно со стихами, загадками. Постоянно ведется индивидуальная работа с читателями. Регулярно проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

Учителя интересуются методикой преподавания учебных предметов, новейшими педагогическими технологиями.

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Сохранение традиций чтения в семье – залог успешного приобщения к чтению детей. Практически все мероприятия способствуют развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом используются разные формы работы по пропаганде книги. Один из важных пунктов в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами.

Проблема сегодняшнего детского чтения - снижение интереса к чтению для удовольствия.

Во время учебного года библиотека в своей работе способствует формированию личности учащихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы: беседы, литературные игры, викторины, громкие чтения, игровые программы, литературные вечера и т.д.

Одной из обязательных форм работы библиотеки является информационная работа:

- сопровождение учебно-воспитательного процесса и обеспечение педагогических работников учебно-методическими материалами, совместная работа по составлению заказа на учебно-методические документы, обзоры новых поступлений. Подбор документов в помощь проведению предметных недель и других общешкольных и классных мероприятий, оформление книжных выставок на изучаемую тему или по какому-либо предмету, помощь в подборе документов для подготовки педсоветов, заседаний, методобъединений и т.д.

- сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обслуживанием учащихся: на абонементе, подборе литературы для написания рефератов, докладов, сообщений. Библиотека активно помогает ученикам в подготовке общешкольных и классных мероприятий.

«Листая календарь» - выставка к юбилейным датам русских и зарубежных писателей;

- «Большой писатель для самих маленьких» - игра-путешествие для 2- 4 кл. по произведениям С.Маршака;

- «Сказочник Датского королевства» - литературная игра для 4-5 кл.;

- «Писатели нашего детства» - обзор для 5-7 кл;

- «Добрый мир сказок К.И.Чуковского» - игра-путешествие для ребят из детского сада.

*Экологическое воспитание:*

- «Живая природа» - игра-путешествие по книгам Б.Житкова для 4-5 кл.;

- «И вечная красота» - обзор книг Г. Паустовского для 6-7 кл.

- «Времена года» - чтение книг о природе.

*Патриотическое воспитание:*

- Конкурс чтецов «Хоть давно отгремела война.»

- Цикл мероприятий к Победе в Великой Отечественной войне;

- Выставка «И память в сердце оживет»;

- «Прочти книгу о войне»

- «Четыре года славы и потерь» - тематический час

- «Сталинград — пароль победы» - час мужества

Библиотека осуществляет информационное обслуживание родителей обучающихся. Информирование о пользовании библиотекой их детей, индивидуальная работа по подбору дополнительного материала для обучающихся начальной школы, выступления на родительских собраниях с информацией о новых поступлениях в фонд библиотеки.

Массовые мероприятия: Познавательная игра «О доблести, о подвигах, о славе...», игровая программа, посвященная песням военных лет «Эх, путь - дорожка фронтовая...», литературно-музыкальная гостиная «Этих дней не смолкнет слава», уроки мужества, викторина «Знай и люби свой край», интеллектуальная игра «В мире кошек»

Оказывает помощь к подготовке докладов, рефератов и творческих работ.

Значительная часть запросов детского чтения связана с подбором материала для « предметных недель», проходящих в школе.

*Выводы и предложения:*

Школьная библиотека оказывает помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформляются книжные выставки. Библиотека пропагандирует чтение, старается добиться систематического чтения, прививает интерес к периодической печати.

Большое внимание уделяется духовно-нравственному, патриотическому и гражданскому воспитании. Все мероприятия, проводимые библиотекой нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. Одной из основных задач является воспитание здорового образа жизни.

Взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися находится на достаточном уровне.