

Результаты
анкетирования родителей по вопросам формирования у детей культуры
здорового питания в МКОУ СОШ № 16 аул Малый Барханчак

Цель анкетирования: определение необходимости работы по формированию у детей культуры здорового питания, проводимой в школьном образовательном учреждении

Дата анкетирования:

21.12 - 30.12. 2020 года

В анкетировании приняли участие 60 человек, что составляет 63% от количества посещающих учреждение в данное время.

Были получены следующие результаты:

№	Вопросы анкеты	ответы
		%
1	Как вы оцениваете значение питания для здоровья вашего ребенка: • здоровье ребенка очень сильно зависит от его питания; • здоровье ребенка зависит от питания, но есть и другие важные факторы; • здоровье ребенка не зависит от питания ребенка.	75% 25% 0%
2	Пронумеруйте следующие факторы, необходимые для организации правильного питания ребенка, от самого важного до наименее важного: • понимание взрослыми важности правильного питания для здоровья ребенка; • наличие знаний у родителей об основах правильного питания в семье; • наличие достаточных средств для организации правильного питания; • наличие знаний о правильном питании у самого ребенка; • сформированность у ребенка привычек правильного питания. • кулинарные умения и желание готовить у родителей; • наличие традиций правильного питания в семье;	1 2 3 4 5 6 7
3	Какие проблемы, связанные с питанием ребенка, у вас возникают? • нет возможности для того, чтобы контролировать питание ребенка в течение дня; • недостаточно средств для того, чтобы обеспечить рациональное питание ребенка; • нехватка времени для приготовления пищи дома; • недостаток знаний о том, каким должно быть питание ребенка;	20% 13% 8% 10%

	• разногласия во взглядах взрослых членов семьи на организацию питания ребенка; • несоблюдение ребенком режима питания; • ребенок не умеет вести себя за столом; • ребенок отказывается от полезных продуктов и блюд.	0% 27% 3% 47%
4	Какие основные приемы пищи присутствуют в режиме дня вашего ребенка, в том числе считая приемы пищи в школьном образовательном учреждении? • завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин • завтрак, обед, ужин • завтрак, обед; полдник	35% 35% 30%
5	Какие привычки и правила поведения за столом сформированы у вашего ребенка? • использует салфетку во время еды; • моет руки перед едой без напоминаний; • смотрит телевизор во время еды; • ест быстро, глотает большие куски; • читает книгу во время еды; • моет ягоды, фрукты, овощи перед тем, как их съесть; • ест примерно в одно и то же время; • ест небольшими кусочками, не торопясь.	30% 76% 30% 11% 0% 47% 22% 25%
6	Каким из перечисленных продуктов Ваш ребенок отдает предпочтение? • бутерброды; • шоколад, конфеты; • свежие фрукты; • свежие овощи; • каша; • суп; • колбаса/сосиски; • кисломолочные продукты; • чипсы; • пирожные, торты, булки.	71% 53% 30% 30% 10% 27% 76% 12% 47% 50%
7	Ваш ребенок обычно питается в одно и то же время в будние дни? • да, ребенок питается в одно и то же время всегда; • да, почти всегда питается в одно и то же время; • нет, ребенок питается в разное время.	17% 63% 20%
8	Находясь с ребенком в поездке (на прогулке), где вы предпочитаете питаться? • всегда заходим в кафе/ресторан; • берем необходимые продукты с собой из дома; • покупаем пирожки/пирожные в небольших магазинах; • не едим ничего, пока не вернемся домой.	25% 27% 47% 13%
9	Как вы считаете, нуждается ли ваш ребенок в обучении правильному питанию в школьном образовательном учреждении? • да, такое обучение нужно;	57%

	• скорее нужно, чем нет; • скорее не нужно; • ребёнок не нуждается в таком обучении	27% 6% 10%
10.	Как вы оцениваете возможные результаты обучения ребёнка правильному питанию в школьном образовательном учреждении? • Это поможет в организации правильного питания ребёнка дома; • Это вряд ли поможет организовать правильное питание ребёнка дома	73% 27%

Результаты анкетирования показали, что в целом родители владеют информацией о культуре здорового питания своих детей, но не всегда применяют эти знания. Необходимо вести разъяснительную работу в этом направлении, оформить наглядный стенд о культуре здорового питания.

-необходимость проведения повторного мониторинга и активизации работы по просветительскому направлению в целях повышения культуры здорового питания у детей в школе и дома;

-продолжить сбор материалов для проведения внеклассных занятий с детьми в области здорового питания;

- продолжить работу по формированию культуры питания: сбор и анализ информации по проблеме культуры питания, анкетирование учащихся, родителей, педагогов; выявление эффективного опыта работы по формированию культуры питания, посещение внеклассных мероприятий; распространение опыта работы среди пед.коллектива школы; формирование системы работы по культуре питания.

Школьный возраст является тем периодом, когда происходит основное развитие ребенка и формируется образ жизни, включая и культуру здорового питания. В школе существуют эффективные возможности для проведения работы по охране здоровья и привитию культуры здорового питания. Организованное школьное питание регламентируется санитарными правилами и нормами, и поэтому в значительной степени удовлетворяет принципам рационального питания. Многие обучающиеся имеют слабое представление о правильном питании как составляющей части здорового образа жизни. Основные проблемы питания школьников связаны с нарушением режима питания вне стен школы, злоупотреблением чипсами, газированными напитками, сухариками, шоколадными батончиками. Обычно это связано с недостаточной информированностью и попустительством со стороны родителей. Пропаганда здорового питания важна потому, что привычки питания, полученные человеком в детстве, сохраняются человеком до старости. Формируются эти привычки в семье и системе организованного детского питания.