Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа №16 аул Малый Барханчак

Ипатовского района ставропольского края

Планирование занятий

**«Школа светофорных наук»**

**в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей**

**«Солнышко» (лето – 2023, 2 поток)**

**профильной смены**

**«Радужный светофор»**

Согласовано: Утверждаю:

Зам. директора по ВР Начальник 2 потока

\_\_\_\_\_\_ Якубова А.М. \_\_\_\_\_\_\_\_Исхакова З.К.

05.07.2023 год 05.07.2023 год

**План занятий по изучению ПДД «Школа светофорных наук» в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей**

**«Солнышко» (лето – 2023, 2 поток)**

 **профильной смены «Радужный светофор»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название разделов, тем | Дата проведения | ответственный |
| 1-2 | **Занятие № 1-2. Введение.**Откуда ты взялась дорога?**Задание:**изготовление стенда «Вперёд, ЮИД».Конкурс «Ярмарка идей». Настольные игры.Игровая программа «Мудрый пешеход». Тренировочные упражнения, разучивание песен по ПДД. | 05.0706.07 | Айчаракова З.Ф.Абдуллаева Н.И. |
| 3-4 | **Занятие № 3-4**. **История автомототранспорта.**История автомототранспорта и безопасности движения. Автомобили, мотоциклы и велосипеды. Виды средств индивидуальной мобильности (СИМ). Правила дорожного движения, их история. «Ситуации – ловишки»**Задание:**Сфотографировать на улицах аула автомобили различных марок и видов. Поместить фотографии автомобилей на стенд. Флешмоб по ПДД «Колесики» | 07.0710.07 | Абдуллаева Н.И.Айчаракова З.Ф. |
| 5. | **Занятие № 5. Знакомство с Правилами дорожного движения.** Основные термины и понятия: участник дорожного движения, дорога, проезжая часть, тротуар, обочина. | 11.07 | Айчаракова З.Ф. |
| 6 | **Занятие № 6. Обязанности пешеходов.** Пешеходные переходы и остановка транспорта. Движение пешеходов. | 12.07 | Абдуллаева Н.И. |
| 7. | **Занятие № 7. Встреча с сотрудниками ГИБДД** | 13.07 | Айчаракова З.Ф. |
| 8. | **Занятие № 8. Наш друг - светофор.** **Флешмоб «Добрый друг – наш Светофор»** | 14.07 | Абдуллаева Н.И. |
| 9-10. | **Занятие № 9-10. Дорожные знаки.** Классификация дорожных знаков: Предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний, знаки сервиса, знаки дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.  | 17.0718.07 | Айчаракова З.Ф.Абдуллаева Н.И. |
| 11-12 | **Занятие № 11-12. Обязанности водителей.**Правила движения велосипедистов, требования к управлению велосипедом. | 19.0720.07 | Абдуллаева Н.И.Айчаракова З.Ф. |
| 13 | **Занятие № 13. Пешеходные переходы**. Перекрестки. Виды пешеходных переходов. **Задание:**изучить разметку проезжей части. Начертить схемы перекрестков различных видов. Сфотографировать движение на одном из перекрестков, изготовление агитационной продукции. | 21.07 | Айчаракова З.Ф. |
| 14 | **Занятие № 14. Основы доврачебной помощи. Травмы. Первая помощь Правила переноски пострадавшего. Раны. Виды ран.****Задание:**наложение шин, различные виды повязок .(занятие проводит медицинский работник лагеря). | 24.07 | Абдуллаева Н.И. |
| 15 | **Занятие № 15.****Проверка ЗУН в игровой форме.****Проектная игра****«Дорога без опасности».**Подготовка и защита проектов. | 25.07 | Айчаракова З.Ф. |

Флешмоб по ПДД «Колесики»

Флешмоб по ПДД «Колесики»

**Цели:**

* ознакомление детей в нетрадиционной форме (флешмоб) с правилами дорожного движения;
* формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города. **Задачи:**
* развивать у детей способность быстро оценивать уличную обстановку и ориентироваться в ней;
* обучать и воспитывать грамотных участников дорожного движения;
* формировать навыки грамотных пешеходов и пассажиров посредством музыкальных и танцевальных постановок. Предварительная работа с детьми:

 − рассматривание сюжетных картинок, дорожных ситуаций.

− разучивание стихотворений про автокресло;

− разработка буклетов (в виде раскраски)

Ход флешмоба:

Дети стоят полукругом на спортивной площадке.

Появляется регулировщик. Здравствуйте, ребята! Мы с вами встретились, чтобы поговорить на очень важную тему - о правилах поведения на дороге Наша школа находится рядом с проезжей дорогой. На такой дороге оживлённое движение. Чтобы не попасть в беду, необходимо знать правила дорожного движения. Нам помогут юные инспекторы движения:

1. ребёнок: Прикрепи к одежде светоотражатель – Это твой телохранитель! Пусть тебя во тьме дорог **РАЗГЛЯДИТ ВОДИТЕЛЬ!**
2. ребёнок: Эй, дружок, мы засветились в темноте, **НЕТ** – сказали мы беде! Кто во тьме ночной сверкает, тот аварий избегает! Надень значок. Пусть тебя во тьме дорог разглядит водитель! Быть ребёнком нелегко, не видать нас далеко. А вот со светоотражателем, друзья. Видно нас издалека! Самые лучшие белого или лимонного цвета, они самые яркие.

 Пешеход со светоотражателем виден в свете фар автомобиля на расстоянии 150 – 400 метров

Использование светоотражателей снижает риск для пешеходов в 6-8 раз.

Поэтому, если у тебя есть отражатель света – ты выглядишь **КРУТО**, где бы ты ни был!

Поэтому! Помните! Имея светоотражатели, трагедий можно избежать!!!

Звучит песня Бибика - Колесики, колесики и красивый руль

Дети и взрослые выполняют движения по показу: Колёсики, колёсики и красивый руль

Хлопки руками вверху Шагаем на месте с вращением руля Дворники работают, водичка льет буль-буль

 пр.р. открыть ладонь вниз вправо руки движутся сверху вниз с вращением кистями Включаем зажигание и левый поворот

одна рука вперёд, включает зажигание, поворачиваются налево

На карте расстояние, поехали вперед

Руки лодочкой, затем – сгибам локти и разгибаем показываем путь прямо

Настроение в порядке, в радио музЫка...

Шагаем на месте с вращением руля и поворотом вокруг себя На руках моих перчатки, а в руках Бибика!

Показывают перчатки

На дороге не зеваю, мчусь на встречу сказкам.

Взмахи руками вверху

Скорость я не превышаю, еду безопасно. руки вперёд,помахивание кистями влево-вправо

Колёсики, колёсики и красивый руль

Дворники работают, водичка льет буль-буль Включаем зажигание и левый поворот На карте расстояние, поехали вперед!

(повторение движений)

Я в движенье неустанно, солнце село ниже.

 Шагаем на месте с вращением руля и поворотом вокруг себя Только стало вдруг туманно, эй, Бибика, тише!

Присели, палец к губам

Колёсики, колёсики и красивый руль

Дворники работают, водичка льет буль-буль

Включаем зажигание и левый поворот,

На карте расстояние, поехали вперед! (повторение движений)

Вот такое приключение выпало шоферу

«Моталочка» с раскачиванием корпуса вправо и влево

 У Бибики замедление - она едет в гору.

Колёсики, колёсики и красивый руль,

Дворники работают, водичка льет буль-буль

Включаем зажигание и левый поворот,

На карте расстояние, поехали вперед! (повторение движений)

Посмотри ночные звезды в небе закружились

Взмахи руками вверху

И бибикины колеса с горки покатились.

моталочка

Колёсики, колёсики и красивый руль, Дворники работают, водичка льет буль-буль

Включаем зажигание и левый поворот,

На карте расстояние, поехали вперед! (повторение движений) По окончании флэшмоба вручаются памятки и листовки .

Конспект занятия №8:

На тему: **«Наш друг – светофор»**

**Цель:** прививать [навыки](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fds88.ru%2F5360-navyki-peniya-v-vospitanii-mladshikh-doshkolnikov.html) [безопасного](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fds88.ru%2F471-vospitanie-navykov-bezopasnogo-povedeniya-u-detey-doshkolnogo-vozrasta.html) поведения на дорогах

**Задачи:**

Образовательные:

содействоватьразвитию новой социальной роли младшего школьника как участника дорожного движения, формировать умения планировать и оценивать результаты своего поведения; познакомить детей со светофором и правилам перехода дороги по пешеходному переходу; познакомить учащихся с правилами перехода дороги на регулируемом перекрёстке; закрепить сигналы светофора.

Коррекционно – развивающие:

развивать умения пользоваться светофором; коррекция и развитие внимания, памяти, связной речи.

Воспитательные:

способствовать воспитанию культуры поведения учащихся  на дорогах и улицах нашего города; навыка самоконтроля на дороге.

**Оборудование**: дорожные знаки, модель светофора, воздушные шары.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент**.
2. **Актуализация знаний, сообщение темы урока.**

- Сегодня наше занятие посвящено правилам дорожного движения.

- Кто, из вас идя в школу или домой, переходит дорогу?

- Расскажите, как вы переходите дорогу?

- А для чего необходимо знать правила дорожного движения?

Делаем ребятам предостережение:

Выучите срочно правила движения!

Чтоб не волновались каждый день родители,

Чтоб спокойны были за рулём водители.

- На наше занятие по ПДД, я принесла круги разноцветные. Вам эти цвета ни о чём не напоминают?

- Правильно, эти цвета мы встречали на светофоре. Тогда кто догадается, о чём мы сегодня будем говорить?

+ О светофоре.

- Тему занятия я назвала «Наш друг – светофор». Мы повторим, что такое светофор, для чего он нужен, какие у него сигналы, как им подчиняться, а также о дорожных знаках.

1. **Основная часть.**

***Беседа о светофоре***

- А светофор нам друг? Вы со мной согласны?

- Почему вы так считаете?

- Для чего придумали светофор?

+ Светофор - это устройство для регулирования дорожного движения. Он устанавливается на дороге, и командует машинами и людьми. Он регулирует, кому двигаться, а кому стоять. Он нужен, чтобы охранять жизнь пешеходов, предупреждать аварии и несчастные случаи на дорогах.

- Слово «светофор» составлено из двух частей: свет и фор. Слово «фор» произошло от греческого «форос», что означает носитель, несущий. А всё вместе значит – несущий свет, или носитель света.

***Работа с рисунком****.*

- Сколько цветов у светофора? Назовите их.

+ Красный, жёлтый, зелёный.

*-* В каком порядке на светофоре располагаются цвета?

- Возьмите листы, которые лежат у вас на столах. Переверните. Вы видите светофоры, на которых горит только один сигнал. Давайте раскрасим горящий сигнал на картинках нужным карандашом. *(раскрашивание сигналов светофора)*

- Хорошо, давайте проверим, как вы справились с заданием. Свои листочки по кругу передайте соседу. Кто-нибудь ошибся?

***Беседа о сигналах светофора***

У него глаза цветные,

не глаза, а три огня.

Он по очереди ими

Сверху смотрит на меня.

Мы его, конечно, знаем.

Да и как его не знать?

Мы отлично понимаем

Всё, что хочет он сказать.

- Кто знает, что означают сигналы светофора?

- Что означает красный свет?

Красный свет – опасность рядом!

Стой! Не двигайся и жди,

Никогда под красным взглядом

На дорогу не иди!

СТОЙ!

- Никогда не переходите дорогу на красный свет светофора, даже если поблизости нет машин.

- Что обозначает жёлтый свет светофора?

Жёлтый свет – предупреждение:

Жди сигнала для движения!

ВНИМАНИЕ! ПРИГОТОВЬСЯ!

- На жёлтый свет дорогу переходить нельзя, в это время можно приготовиться к переходу.

- Что обозначает зелёный свет светофора?

Перейти дорогу можно

Лишь когда горит зелёный свет

Загорится, объясняя:

«Всё, иди! Машин тут нет!»

ИДИ!

- Переходить дорогу можно только при зелёном свете светофора.

***Физкультминутка для глаз.***

У дороги, словно в сказке*,                Взор переводят вверх, вниз*

На столбе живёт трёхглазка.          *Взор переводят вправо, влево.*

Всё мигает и мигает,                  *Моргают глазами.*

Ни на миг не засыпает.                  *Широко раскрывают глаза.*

Она транспорт стережёт,                  *Глаза закрывают.*

Пешеходам путь даёт.                  *Широко открывают и закрывают глаза.*

***Знакомство со светофором для пешеходов***, ***дорожными знаками***

- Ребята, есть ещё специальные светофоры для пешеходов. Эти светофоры останавливают машины, чтоб они пропускали пешеходов. В отличие от обычных светофоров у них два света: красный (загорается стоящий человечек) и зелёный (загорается зелёный идущий человечек).

-Красный человечек – стой!

Зелёный человечек – иди!

– Ребята, где стоят светофоры?

- Да ребята, светофоры стоят на определённых участках дороги. Дороги в городе очень длинные, но людям нужно переходить на другую сторону, здесь и нужны светофоры.

- Посмотрите на следующую картинку мы с вами подошли к перекрёстку. Что такое перекрёсток?

**- Перекрёсток** — пересечение дорог или полос движения на одном уровне. Более строго, в соответствии с Правилами дорожного движения Российской Федерации перекрёсток определяется как «место пересечения, примыкания или разветвления дорог на одном уровне, ограниченное воображаемыми линиями.

***Игра «Стоп – вперёд».***

- Давайте проверим, как вы запомнили сигналы светофора и что нужно делать на каждый из них. Для этого вы превратитесь в автомобили, а я стану светофором. Если я поднимаю красный шарик, вы должны остановиться, если жёлтый – топтаться на месте, гудеть. На зелёный можно двигаться, крутя руль.

***Работа с картинками, знаками по ПДД***

- Наш друг здесь самый лучший помощник. В чём заключается его помощь.

- Ребята посмотрите, сколько машин, как перейти на другую сторону?

- Посмотрите, что это за полоски на дороге?

- Да это пешеходный переход «зебра», посмотрите на знак, именно в этом месте мы будем переходить дорогу, помогут нам в это наши помощники светофоры.

**-** Но не только светофор нам помогает перейти дорогу.

Очень нужен он в пути,
Где дорогу перейти?
Он расскажет “что” и “как”,
Звать его …  дорожный знак.

*На доске табличками дорожных знаков.*

**Знак «Дети»:**

Я хочу спросить про знак.
Нарисован знак вот так:
В треугольнике ребята
Со всех ног бегут куда-то.

**Знак «Движение пешеходов запрещено»:**

Обрати внимание, друг:
Знак дорожный – красный круг,
Человек, идущий в черном,
Красной черточкой зачеркнут.
И дорога вроде, но
Здесь ходить запрещено.

**Знак «Пешеходный переход»:**

Пешеход, пешеход!
Помни ты про переход!
Он наземный,
Похожий на зебру.
Знай, что только переход
От машин тебя спасет.

**Знак «Остановка автобуса»:**

Ожидаешь ты посадки
На отведенной площадке.
Не нужна тебе сноровка,
Это место – остановка.

***Игра – физкультминутка «Красный, жёлтый, зелёный».***

Внимание! Глядит в упор

На вас трёхглазый светофор.

Он каждому даёт указ!

Красный свет – все стоят молча.

Жёлтый свет – хлопают.

Зелёный свет – шагают на месте.

Есть сигналы светофора.

Подчиняйся им без спора!

***Изготовление светофора.***

- Молодцы! Мы с вами сейчас сделаем светофор, который будет нам помогать и на следующих занятиях, и сегодня.

- На столах возьмите круги разного цвета. Возьмите основу, положите на неё кружки, как на светофоре. Распределите. Приклейте. С обратной стороны приклейте верёвочку. Молодцы.

*Проверка.*

- Поднимите свои светофоры. Пусть они у нас поработают. Я вам буду загадывать загадки, а вы мне показывать кружок, обозначающий нужный сигнал. Остальные закрываем рукой.

***Загадки.***

Возле «зебры» мы стоим,

За сигналом мы следим.

Он идти не разрешает,

И меня не удивляет. (*Красный сигнал)*

- Правильно, красный сигнал, запрещающий движение.

Вот моргнул он очень мило,

Словно солнышко, игриво

Засияло всё кругом.

Мы стоим и не идём. (*Жёлтый сигнал)*

- Хорошо. Жёлтый сигнал запрещает движение, предупреждает о смене сигнала.

Сигнал зажёгся самый милый,

Нам нельзя стоять уныло.

Этот сигнал открыл дорогу,

Переходить ребята могут. (*Зелёный сигнал)*

Есть сигналы светофора,

Подчиняйся им без спора!

***Игра «Да и нет».***

Быстрая в городе езда?

Правила знаешь движения?

Вот в светофоре горит красный свет

Можно идти через дорогу?

Ну, а зелёный горит, вот тогда

Можно идти через улицу?

Сел в автобус, но не взял билет.

Так поступать полагается?

**IV. Итог занятия, рефлексия.**

- О чём мы сегодня с вами говорили?

- Сколько сигналов у светофора?

- Что обозначает красный свет, жёлтый, зелёный?

- Сколько сигналов у пешеходного светофора?

- Мы сегодня повторили, для чего нам нужен светофор, какие у него сигналы, и что они означают, повторили некоторые дорожные знаки. Узнали, что означает слово светофор, изготовили замечательные светофоры. Как вы думаете, мы хорошо поработали?

- Если вы хорошо работали, всё было понятно, ничего не мешало, покажите мне зелёный сигнал на вашем светофоре, если вам что-то мешало, было трудно, непонятно - поднимите красный.

Мне было приятно с вами работать, всем спасибо.

**Флешмоб по ПДД для детей**

**«Добрый друг – наш Светофор!»**

**Цель**: привлечь внимание детей к соблюдению правил дорожного движения, напомнить участникам дорожного движения о необходимости помнить простые правила дорожного движения.

**Задачи:**

* Формировать у детей устойчивые навыки безопасного поведения на улицах и дорогах, готовность к преодолению опасностей в дорожной ситуации посредством танцевальных разминок;
* Вовлекать родителей в педагогический процесс в вопросах профилактики дорожно-транспортного травматизма с помощью активного участия в массовых мероприятиях (флешмоб);
* Развитие у детей отрицательного отношения к нарушениям ПДД. **Участники:** воспитанники ДОУ, их родители, педагоги.

**Ход мероприятия:**

*Под песню детской вокальной студии «Светофор» (муз. Ю. Пуховой, сл. Е. Копейкиной) выбегает герой - «Добрый светофор»*

**Добрый светофор:** Здравствуйте ребята!Вы меня узнали?

Это я - добрый друг ваш Светофор!

Я всегда стою на страже на дорогах с давних пор! Я друзья, для вас - помощник,

Лучший друг для всех в пути.

Цветом я предупреждаю

 Когда дорогу перейти!!!

Я не просто так, заглянул к вам в гости ребята, сегодня мы вместе с

воспитателями напомним вам о правилах дорожного движения.  *Светофор весело задает вопросы и подходит , чтобы получить ответ*

**Добрый светофор:** Вы, наверняка, все знаете, на какой сигнал светофора нужно переходить дорогу? *(На зеленый)*

Где можно переходить дорогу? П*о пешеходному переходу)*

У вас есть автомобиль? Ау вас?

А вы всегда пристегиваетесь во время движения?

А знаете ли Вы, где должен сидеть ребенок во время движения автомобиля?

А Вы за безопасность дорожного движения?

 Вы за сохранение жизни и здоровья всех детей? Хотите сделать детскую жизнь яркой и счастливой?

Давайте ребята научимся различать цвета светофора.

А самым главным принципом нашей встречи будет лозунг «Весело и задорно – о серьёзном!»

 **Танец –разминка под песню «Светофор»** сестерН. и И. Нужиных.

**Добрый светофор:** Молодцы! Как старались!

*Светофор задает вопросы дети хором отвечают*

А вы ребята, все сигналы светофора запомнили? *(да)* Ребята, а вы, знаете, что означают сигналы светофора?

Красный цвет – *стой*!

Желтый – *жди*!

Зеленый – *иди!*

**Добрый светофор:** Правильно! А как вы думаете, почему выбрали именно эти три цвета? *(Ответы детей, родителей)* Вы все правы*,* такие цвета были выбраны не с проста. А что же обозначают эти цвета, как вы думаете? *(Ответы детей)* Красный цвет обозначает тревогу!!! Например, огонь – красный, его цвет, говорит нам об опасности. Так и с красный сигнал светофора предупреждает об опасности. Увидев красный сигнал светофора – всегда останавливайтесь! Не переходите дорогу и пропустите автомобили.

А что же желтый цвет? (*ответы детей*) Это цвет – предупреждения: Будь внимателен! Он призывает водителей и пешеходов быть внимательными, словно говорит: «Внимание! Скоро движение будет либо разрешено, либо запрещено». И вы будьте осторожны, увидев желтый сигнал светофора. Не спешите, подождите.

Настал черед зеленого цвета. Что вы думаете о нем? *(ответы детей, родителей)* Зеленый цвет – спокойный, приятный. Напоминает цвет травы и листьев. Зажегся зеленый цвет – спокойно переходи улицу.

Красный цвет – стой! Желтый – не торопись! Зеленый – иди.

Ну что друзья запомнили? Вот и вся наука ребята.

А сможете догадаться друзья, какой мой самый любимый из этих трех цветов? *(зеленый)* Конечно зеленый! А знаете почему!? Да просто я в жизнь влюбленный! И сейчас, вместе со мной весело и дружно пусть все идут, бегут, спешат только на зеленый свет! Готовы!? Вперед!

**Танец «Зеленый свет»** под песню В. Леонтьева

**Добрый светофор:** Ура друзья!Я постарался вам весело и задорно напомнить о самом о серьёзном, о правилах дорожного движения. Ведь для того, чтобы на дорогах было безопасно, знать и выполнять правила поведения на улице должны все пешеходы: взрослые и дети. А теперь мне пора. Увидимся на улице, я вам обязательно подмигну зеленым огоньком. До свидания!!! *Светофор уходит, дети под музыку расходятся по группам.*

***Что? Где? Когда?***

***(игра по правилам дорожного движения)***

***Возраст участников:*** 7-11 лет.

***Продолжительность:*** 40-45 минут.

***Цель:*** Закрепление знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаках, воспитание чувства ответственности за свою жизнь и здоровье.

***Задачи:***

1. Учить играть в команде, выполнять правила игры, развивать внимание,

логику, связную речь.

2. Выяснить, как учащиеся запомнили названия дорожных знаков.

3. Повторить правила поведения на улице и в транспорте.

4. Развить мышление.

***Оборудование:*** ноутбук для показа презентации, листы А-4, ручки, фломастеры, карандаши, грамоты, сладкие призы.

***Место проведения:*** клуб по месту жительства «Ровесник».

**Ведущий:** Добрый день, дорогие ребята! Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы выявить знатоков ПДД и дорожных знаков. В этом нам поможет игра «Что? Где? Когда?». Для начала познакомимся с участниками - нашими командами. Первая команда от клуба по месту жительства «………» (далее идет представление каждой команды).

- А это команда сказочных героев, которые будут вам задавать вопросы. (2 слайд презентации).

**Ведущий**: Вот мы и познакомились со всеми участвующими, значит можно переходить к игре.

- Вам будет задаваться вопрос, ответ на который вы должны найти за 1 минуту. Каждый правильный ответ оценивается в один балл. Если вы ответили не правильно, то один балл получает команда сказочных героев. Выигрывает та команда, которая наберет больше баллов.

**-** В секторе БЛИЦ вам будет задано 3 вопроса, а вы за 30 секунд должны найти ответы на них. Для того чтобы выиграть сектор БЛИЦ, вам надо правильно ответить на все три вопроса.

**Ведущий:** Начинаем игру. Раунд первый (3 слайд)

- Вопрос вам задает Колобок (4 слайд): В дождь и в ясную погоду
здесь не ходят пешеходы. Говорит им знак одно: "Вам ходить запрещено».

Внимание, вопрос: Как выглядит знак «Движение пешеходов запрещено»?

(Команда обсуждает ответ в течение одной минуты.)

**Ведущий:** Время вышло - отвечайте. (Правильный ответ появляется на 4 слайде после щелчка мышью. Если команда отвечает правильно, то им начисляется 1 балл, а если не правильно – балл достается команде сказочных героев.)

**Ведущий :** Второй раунд. (5 слайд)

- Вопрос от Незнайки (6 слайд):

Этой группы знаки-

Взяты в синенький квадрат.

Как и где проехать можно,

Эти знаки говорят.

Синенький прямоугольник

Вам покажет, где найти

Остановку и заправку-

Все, что нужно на пути.

- Внимание, вопрос: Как называется данная группа знаков?

(Команда обсуждает ответ в течение одной минуты.)

**Ведущий:** Итак, ваш ответ. (Правильный ответ появляется на 6 слайде после щелчка мышью. Если команда отвечает правильно, то им начисляется 1 балл, а если не правильно – балл достается команде сказочных героев.)

**Ведущий:** Третий раунд. (7 слайд)

**Ведущий 1:** Красная Шапочка прислала нам следующий вопрос (8 слайд):

Я хочу спросить про знак, Нарисован знак вот так: В треугольнике ребята Со всех ног бегут куда-то. Внимание, вопрос: Как называется данный знак?

(Команда обсуждает ответ в течение одной минуты.)

**Ведущий:** Отвечайте. (Правильный ответ появляется на 8 слайде после щелчка мышью. Если команда отвечает правильно, то им начисляется 1 балл, а если не правильно – балл достается команде сказочных героев.)

**Ведущий:** Четвертый раунд (9 слайд).

**-** Вопрос от Доктора Айболита (10 слайд):

Если у тебя в дороге

Заболели руки, ноги.

Этот знак тебя спасет,

Помощь рядом – доктор ждет.

- Внимание, вопрос: Как называется данный знак, что на нем изображено и какой он формы?

(Команда обсуждает ответ в течение одной минуты.)

**Ведущий:** Ваш ответ. (Правильный ответ появляется на 10 слайде после щелчка мышью. Если команда отвечает правильно, то им начисляется 1 балл, а если не правильно – балл достается команде сказочных героев.)

**Ведущий:** Игра идет у нас хорошо.

**-** Пятый раунд (12 слайд).

Снеговик вам пишет (13 слайд):

Опишите знак подробно:

Это главная дорога!

Если едешь ты по ней,

Всех становишься главней,

И тебе, как будто Богу,

Уступают все дорогу!

(Команда обсуждает ответ в течение одной минуты.)

**Ведущий:** Слушаем ваш ответ.(Правильный ответ появляется на 13 слайде после щелчка мышью. Если команда отвечает правильно, то им начисляется 1 балл, а если не правильно – балл достается команде сказочных героев.)

**Ведущий:** Шестой раунд (14 слайд).

**-** Вопрос вам задает Карлсон (15 слайд):

Круглый знак, а в нем окошко,

Не спешите сгоряча,

А подумайте немножко:

Что здесь свалка кирпича?

Внимание, вопрос: Как называется данный знак и что он нам «говорит»?

(Команда обсуждает ответ в течение одной минуты.)

**Ведущий:** Время вышло – отвечайте. (Правильный ответ появляется на 15 слайде после щелчка мышью. Если команда отвечает правильно, то им начисляется 1 балл, а если не правильно – балл достается команде сказочных героев.)

**Ведущий:** Седьмой раунд (16 слайд).

**-** Вопрос от Емели (17 слайд):

Если вдруг в пути машина

Закапризничать решила,

Там машину вам исправят,

Мигом на ноги поставят.

Внимание, вопрос: Как выглядит и называется данный знак?

(Команда обсуждает ответ в течение одной минуты.)

**Ведущий:** Ваш ответ. (Правильный ответ появляется на 17 слайде после щелчка мышью. Если команда отвечает правильно, то им начисляется 1 балл, а если не правильно – балл достается команде сказочных героев.)

**Ведущий:** Раунд восьмой. (18 слайд)

**-** Буратино спрашивает (19 слайд):

Этот знак такого рода –

Он на страже пешехода.

Переходим дружно вместе

Мы дорогу в этом месте.

Внимание, вопрос: Как выглядит и называется данный знак?

(Команда обсуждает ответ в течение одной минуты.)

**Ведущий:** Слушаем ваш ответ. (Правильный ответ появляется на 19 слайде после щелчка мышью. Если команда отвечает правильно, то им начисляется 1 балл, а если не правильно – балл достается команде сказочных героев.)

**Ведущий:** Девятый раунд. Блиц. Напоминаю вам, что на обсуждение каждого вопроса у вас по 20 секунд. (20 слайд) Все вопросы от жителей села Простоквашино.

**Ведущий:** Внимание, первый вопрос (21 слайд):

Как называется этот дорожный знак?

(Команда обсуждает ответ в течение 20 секунд.)

**Ведущий:** Ваш ответ (Правильный ответ появляется на 21 слайде после щелчка мышью.)

**Ведущий:** Внимание, второй вопрос (щелкаем еще раз мышкой на 21 слайде): Как называется этот дорожный знак?

(Команда обсуждает ответ в течение 20 секунд.)

**Ведущий:** Ваш ответ (Правильный ответ появляется на 21 слайде после щелчка мышью.)

**Ведущий:** Внимание, третий вопрос (щелкаем еще раз на 21 слайде):

Как называется этот дорожный знак?

(Команда обсуждает ответ в течение 20 секунд.)

**Ведущий:** Ваш ответ (Правильный ответ появляется на 21 слайде после щелчка мышью. Если команда отвечает правильно на все три вопроса, то им начисляется 1 балл, а если не правильно – балл достается команде сказочных героев.)

**Ведущий:** Продолжаем игру. Десятый раунд. (23 слайд).

**-**Внимание, вопрос от Дяди Степы (24 слайд):

На какие группы делятся все дорожные знаки?

(Команда обсуждает ответ в течение одной минуты.)

**Ведущий:** Перечисляйте, какие группы дорожных знаков вы знаете. (Правильный ответ появляется на 24 слайде после щелчка мышью. Если команда отвечает правильно, то им начисляется 1 балл, а если не правильно – балл достается команде сказочных героев.)

**Ведущий:** Одиннадцатый раунд. (25 слайд)

**-** Вопрос от обезьянки Читы (26 слайд):

Тут вилка. Тут ложка,

Подзаправишься немножко,

Накормили и собаку,

Говорим «спасибо» знаку.

Внимание, вопрос: Как выглядит и называется данный знак?

(Команда обсуждает ответ в течение одной минуты.)

**Ведущий:** Ваш ответ. (Правильный ответ появляется на 26 слайде после щелчка мышью. Если команда отвечает правильно, то им начисляется 1 балл, а если не правильно – балл достается команде сказочных героев.)

**Ведущий:** Двенадцатый раунд. (27 слайд)

**-** Вопрос нам прислал попугай Кеша. (28 слайд):

Если и нужно вызвать маму,

Позвонить гиппопотаму,

По пути связаться с другом –

Этот знак к твоим услугам.

Внимание, вопрос: Как выглядит и называется данный знак?

(Команда обсуждает ответ в течение одной минуты.)

**Ведущий:** Слушаем ваш ответ. (Правильный ответ появляется на 28 слайде после щелчка мышью. Если команда отвечает правильно, то им начисляется 1 балл, а если не правильно – балл достается команде сказочных героев.)

**Ведущий:** Последний, тринадцатый раунд. (29 слайд)

**-** Вопрос от Кота в сапогах (30 слайд):

Красный круг обозначает

Обязательно запрет.

Он гласит: «Нельзя тут ехать»

Или «Тут дороги нет».

Внимание, вопрос: Знаки какой группы обеспечивают нам безопасность на дороге?

(Команда обсуждает ответ в течение одной минуты.)

**Ведущий:** И ваш ответ. (Правильный ответ появляется на 30 слайде после щелчка мышью. Если команда отвечает правильно, то им начисляется 1 балл, а если не правильно – балл достается команде сказочных героев.)

**Ведущий:** Вот и закончилась наша игра.Победу со счетом … одержала команда …

(Если победу одержала команда учащихся, то им вручаются грамоты.)

**Ведущий:** Благодарим вас за игру!Мы надеемся, что эта игра позволила вам узнать или вспомнить дорожные знаки и правила поведения на дороге, и все вы, являясь участниками дорожного движения, будете очень внимательны, будете соблюдать все правила дорожного движения. До свидания, дорогие друзья!