**Отчет о проделанной работе по внеурочной деятельности**

**«Чудеса науки и природы»**

Преподавание естественных наук в начальной школе достаточно обширно и предлагает детям начальные сведения из физики, химии, биологии, астрономии, географии и экологии. В дополнение к школьному курсу в данной программе широко используется проектная деятельность и способность учащимся устанавливать межпредметные связи.

Основной **целью** изучения курса « Чудеса науки и природы» является создание
условий для ребенка, чтобы почувствовать себя активным участником в окружающих его

природных процессах - найти свое место в мироздании.

Программа определяет ряд **задач:**

 содействовать формированию мыслительных навыков: делать выводы и

умозаключения, доказывая свою точку зрения через поисково-исследовательскую деятельность.

 способствовать формированию информационно-коммуникационных компетенций

учащихся;

 формировать универсальные учебные действия познавательного, логического, знаково-символического, регулятивного и коммуникативного характера;

 создавать условия для развития у детей познавательных интересов, формировать

стремление ребенка к размышлению и поиску.

Решение названных задач обеспечит осознанное поведение в окружающем детей мире

и личностную заинтересованность в расширении знаний.

**Формы и режим занятий**

Форма обучения

*Очная:* фронтальная, групповая, парная, индивидуальная , включение в проектную деятельность;

 **Место проведения:**

*школьная:* занятия проводились на базе и с использованием оборудования центра
«Точка роста» естественно-научной и технологической направленности (в классе, в кабинетах химии, биологии, физики);

 *внешкольная* (домашняя самостоятельная работа, экскурсии).

**Формы и средства контроля**

 Для контроля над освоением программного материала использовались
следующие формы и методы контроля:- участие в выставках, проектах, конкурсах, творческих выставках.

В результате изучения курса «**Чудеса науки и природы**» **обучающиеся на ступени начального общего образования:**

 получили возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеют основами практико-ориентированных знаний о природе, приобрели целостный взгляд на мир;

  познакомились с методами изучения природы и общества, освоили умения

проводить наблюдения в природе, измерения, ставить опыты, научились видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире;

*Учащиеся научились:*

  планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

 учитывать установленные правила в планировании и контроле способа

решения;

 осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

 адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей,

родителей и других людей;

 различать способ и результат действия.

 в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

 проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

.

***В ходе изучения данного курса по реализации основной цели учащиеся узнали:***

1) Что изучают предметы физики, химии, биологии, астрономии, географии и экологии?

2) Свойства веществ, используемых в быту, медицине, строительстве и т.д., обращаться с данными веществами, соблюдая правила ТБ.

3) Историю развития химии, физики, биологии, астрономии, географии и экологии.

4) Основные этапы жизни и деятельности М.В. Ломоносова и Д.И. Менделеева.

5) Влияние человека на природу.

6) признаки химических и физических явлений.

7) круговорот веществ в воздухе, в воде и земной коре.

***Научились:***

1) Отличать простое вещество от сложного, вещество от смеси.

2) Отличать физические явления от химических.

3) Работать с простейшим оборудованием.

4) Планировать и проводить простейшие эксперименты.

5) Описывать явления.

 Программа выполнена в полном обьеме. Поставленные цели и задачи достигнуты.

1) Что изучают предметы физики, химии, биологии, астрономии, географии и экологии?

2) Свойства веществ, используемых в быту, медицине, строительстве и т.д., обращаться с данными веществами, соблюдая правила ТБ.

3) Историю развития химии, физики, биологии, астрономии, географии и экологии.

4) Основные этапы жизни и деятельности М.В. Ломоносова и Д.И. Менделеева.

5) Влияние человека на природу.

6) признаки химических и физических явлений.

7) круговорот веществ в воздухе, в воде и земной коре.

***Учащиеся должны уметь:***

1) Отличать простое вещество от сложного, вещество от смеси.

2) Отличать физические явления от химических.

3) Работать с простейшим химическим оборудованием.

4) Планировать и проводить простейшие эксперименты.

5) Описывать явления.