

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16 АУЛ МАЛЫЙ
БАРХАНЧАК ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ



УТВЕРЖДЕНО
приказом врио директора
МКОУ СОШ №16
аул Малый Барханчак
Л.Р. Джанаева
№ 45/3 от « 19 » мая 2023 г.

A decorative yellow flower with a blue eye in the center, positioned behind the text of the order.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа физкультурно -
спортивной направленности
"Спортландия"**

Возраст детей от 7 до 11 лет

Срок реализации программы: с 01 июня по 22 июня 2023 г.

Составитель программы:
Начальник 1 смены Рамаева Р.Ш.

аул Малый Барханчак, 2023

Пояснительная записка

Вступление

Данная программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)(ратифицирована для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ;
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);
- Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их

оздоровления МКОУ СОШ № 16 аул Малый Барханчак;

– Устав МКОУ СОШ № 16 аул Малый Барханчак Ипатовского района, Ставропольского края;

– Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Солнышко»;

– Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;

– Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;

– Должностные инструкции работников;

– Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;

– Заявления от родителей;

– Акт приемки лагеря;

– Планы работы

Актуальность программы

Актуальность работы по данной программе заключается в том, что школа не замыкается на своих школьных проблемах, а пытается создать открытую социально-педагогическую систему, охватывающую новые события и достижения нашей страны для более успешного воспитания подрастающего поколения. Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов. Современный человек не может считаться культурным без овладения основами физической культуры, т. к. она является неотъемлемой частью общей культуры. Даже великие философы – Сократ, Платон, Аристотель и другие в своих трудах отмечали уникальные возможности спортивных занятий в воспитании всесторонне развитой личности.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Уникальность среды спортивно-оздоровительного лагеря дает возможность разностороннего реабилитационного воздействия и для детей с ограниченными возможностями. Разные формы взаимодействия направлены на ликвидацию барьеров в межличностных отношениях. Любой ребенок, как через организованную, так и через свободную деятельность получает возможность активного включения в социальную структуру группы.

Физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила

спортивной этики, уважать соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. Родители многих детей ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание, основы массажа и др. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их склонностей и способностей.

Быть здоровым выгодно биологически, т. к. организм более эффективно и долговременно сохраняет свою природу. Также здоровье выгодно экономически – здоровые люди дольше сохраняют трудоспособность, они определяют экономическое развитие страны, ее обороноспособность, а также здоровье нации в целом. Здоровье выгодно эстетически – здоровый ребенок, подросток, да и взрослый человек отличается своей привлекательностью, заряжая окружающих своей положительной энергией.

Задача педагогического коллектива лагеря состоит в том, чтобы поднять значение здорового образа жизни, организовать свободное время во время каникул, поддержать малообеспеченные семьи.

Новизна программы заключается в том, весь период насыщен разноплановой интересной деятельностью, четким режимом жизнедеятельности и питания, действует латентный характер помощи и поддержки детей лагеря.

Отличительные особенности программы

Данная программа по своей направленности является физкультурно-спортивной, т. е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 15 дней. Программа реализуется в период летних каникул.

Общее число участников за смену – 36 человек.

Направленность программы

Данная программа реализуется на **базовом уровне сложности**, по своей направленности является **комплексной**, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях оздоровительного лагеря с дневным пребыванием:

Адресат программы

Основной состав лагеря – это учащиеся младших и средних классов в возрасте 7-11 лет. Всего в лагере отдыхают - 36 обучающихся. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 18 человек: первый отряд учащиеся 7-8 лет и второй – 9-11 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-инвалидов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

На данном возрастном этапе проводятся мероприятия, позволяющие учащемуся проявить свои способности в творчестве, организации и проведения дела, утвердиться в среде сверстников, заняв соответствующую позицию, которая бы соответствовала личным желанием личности. КТД, участие в спортивных состязаниях, участие в работе агитбригады, шефская работа и многое другое, - вот именно то, что способствует социализации ребенка и позволяют наиболее полно раскрыться и проявить свои способности.

Цели и задачи программы

Цель программы :

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время каникул, для формирования высоконравственной личности путем приобщения к российским традиционным духовным ценностям, для развития творческой активности, с учетом индивидуальных возможностей и дарований каждого ребенка.

Задачи программы:

1. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей.
2. Развитие через игровой сюжет познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, с учетом их индивидуальных способностей.
3. Формирование у ребят навыков общения и толерантности, ответственности, культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры, бережного Отношения к природе, развитие кругозора.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- приобретение новых знаний и умений в результате занятий в творческих мастерских;

- расширение кругозора детей;
- повышение общей культуры воспитанников, привитие им социально-нравственных норм;
- личностный рост участников смены.

ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа «Лагерь - это маленькая жизнь» оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» опирается на следующие принципы:

принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие; **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение; **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона; **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни; **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения; **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения; **принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельность и социокультурный контекст. **Воспитывающая среда** – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие сообщества в детском лагере:

- **детские.** Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Для эффективного использования воспитательного потенциала временного детского коллектива учитываются особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

детско-взрослые. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы: **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской

Федерации; **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности; **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда; **физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности; **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

ОСНОВНЫЕ ТРАДИЦИИ И УНИКАЛЬНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ

Совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений; обмен опытом между детьми в формате «дети-детям».

Ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

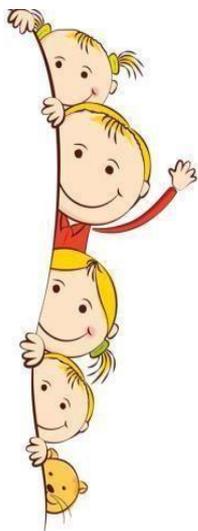
Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап. Подготовительный



Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия оздоровительного лагеря начинается подготовка к работе.

Деятельностью этого этапа является: проведение совещаний при директоре по подготовке школы; издание приказа по школе об организации работы пришкольного лагеря;

разработка программы деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

«Солнышко»; подготовка методического материала для работников лагеря; составление необходимой

документации для деятельности лагеря (план - сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2 этап. Организационный

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; запуск программы; знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3 этап. Практический

Основной деятельностью этого этапа является: реализация основной идеи смены;

Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно – творческих дел;

Работа мастерских.

4 этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является: подведение итогов смены;

Выработка перспектив деятельности организации;

Анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами по деятельности оздоровительного лагеря в будущем.



ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в Календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий год с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

1 июня - День защиты детей;

6 июня - день русского языка;

12 июня - День России;

22 июня - День памяти и скорби;

Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие программы; - тематические дни.
- торжественная церемония подъема Государственного флага РФ;
- тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
- мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания

Творческий отчетный концерт;

Фестиваль сказок;

Танцевальный марафон;

Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;

Специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений.

Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД - деятельность детской группы, направленная на создание нового творческого продукта.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные.

Игровые творческие программы *«Вместе весело шагать»*

Концерт *«Алло, мы ищем таланты!»*

Игра *«Тропа испытаний»*

Викторина *«Устами младенца»*

Конкурсно-развлекательная программа *«Лето красное – звонче пой!»*

Инсценирование отрывка из русских народных сказок

Флешмоб *«Танцуй вместе с нами!»*

Конкурсная программа *«Фабрика звезд»*

Модуль «Самоуправление»

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является «Дружное собрание», в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: работа осуществляется через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов, проходит подсчет заработанных баллов по следующей схеме:
Начисление баллов: подготовка и участие в мероприятии -10 баллов максимально;



1 место в любом мероприятии – 15 баллов; 2 место – 10 баллов; 3 место – 5 баллов.

Снятие баллов:

опоздание на мероприятие – 5 баллов;
оскорбление друг друга – 3 балла;
опоздание (на линейку, в столовую) – 1 балл

Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных социокультурных условиях освоение

восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного собственного здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает физкультурно-спортивные мероприятия: Зарядка, спортивные соревнования, эстафета *«Веселые старты»*, военно-спортивная игра *«Зарничка»*, эстафета *«Вместе мы сильнее»*, *«Малые олимпийские игры»*, *«Безопасное колесо»* и др. спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе; просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом:



«По дорожке, по тропинке в страну здоровья»,

«Мы – за правильное питание!» встречи с интересными людьми, общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

Модуль «Работа с воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Мероприятия: оформление уголка отряда

«Наш отрядный дом»,

конкурс стенгазет и рисунков *«Лагерь нашей мечты»*

Конкурсные программы «С детства дружбой дорожи!» конкурсы рисунков «С волшебной кисточкой по сказкам Пушкина», «Мы–дети России!»

Модуль «Профилактика и безопасность»



разработку и реализацию разных форм

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам:

-целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

профилактических воспитательных мероприятий: безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая;

МЕРОПРИЯТИЯ:

Игра – викторина «Знаете ли вы свои права и обязанности?»
Конкурс рисунков, листовок «Я не дружу с вредными привычками»
Сценки и мини-спектакль по профилактике вредных привычек
5-минутки в отрядах по профилактике ЗОЖ и вредных привычек.
Игра-тренинг «Я умею сказать: «НЕТ!»

ИНСТРУКТАЖИ:

«Правила пожарной безопасности»
«Правила поведения детей при прогулках и походах»
«Правила при поездках в автотранспорте»
«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
«Правила дорожного движения»
«Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»

Организация взаимодействия детского оздоровительного лагеря дневного пребывания детей с социумом.

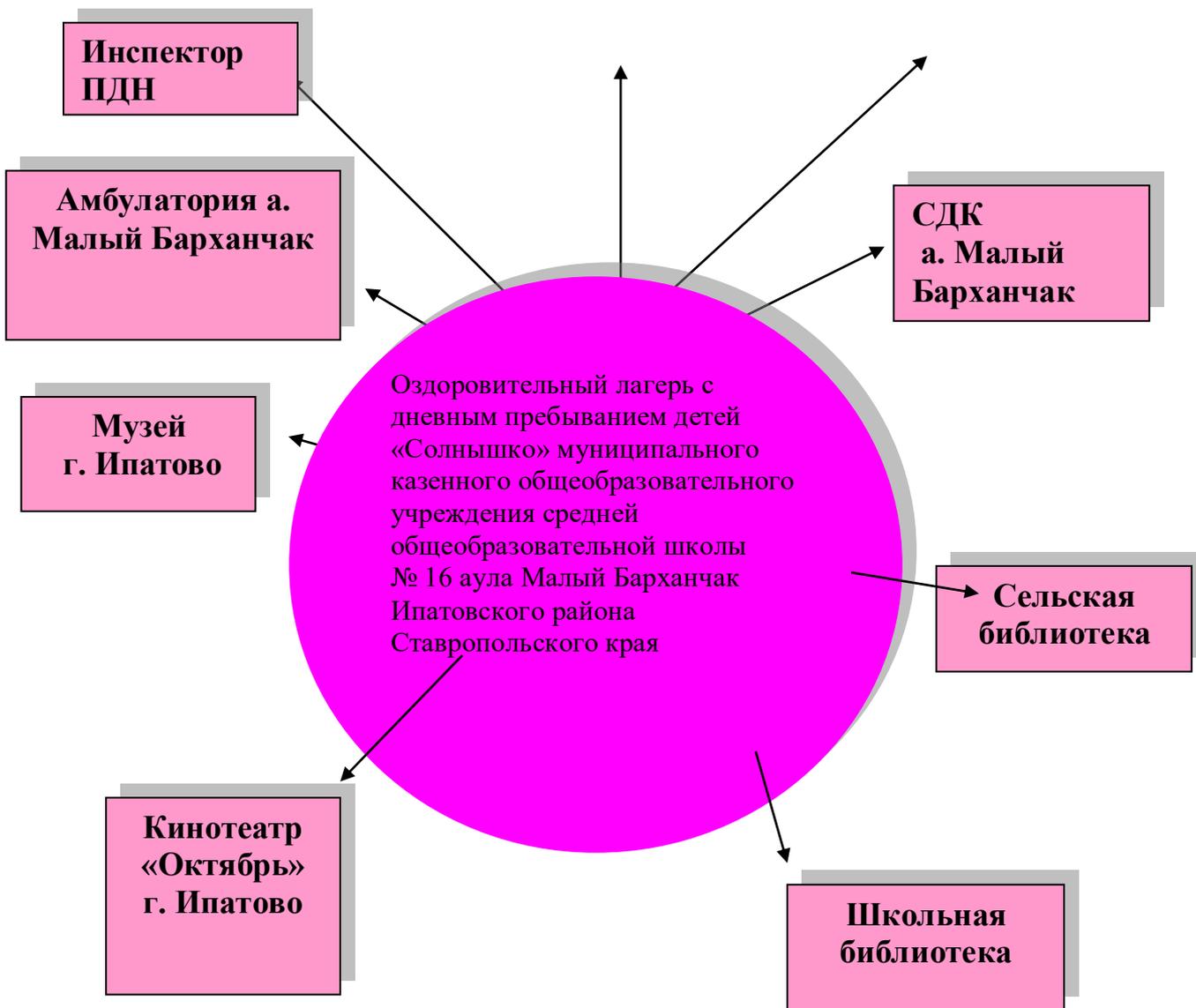
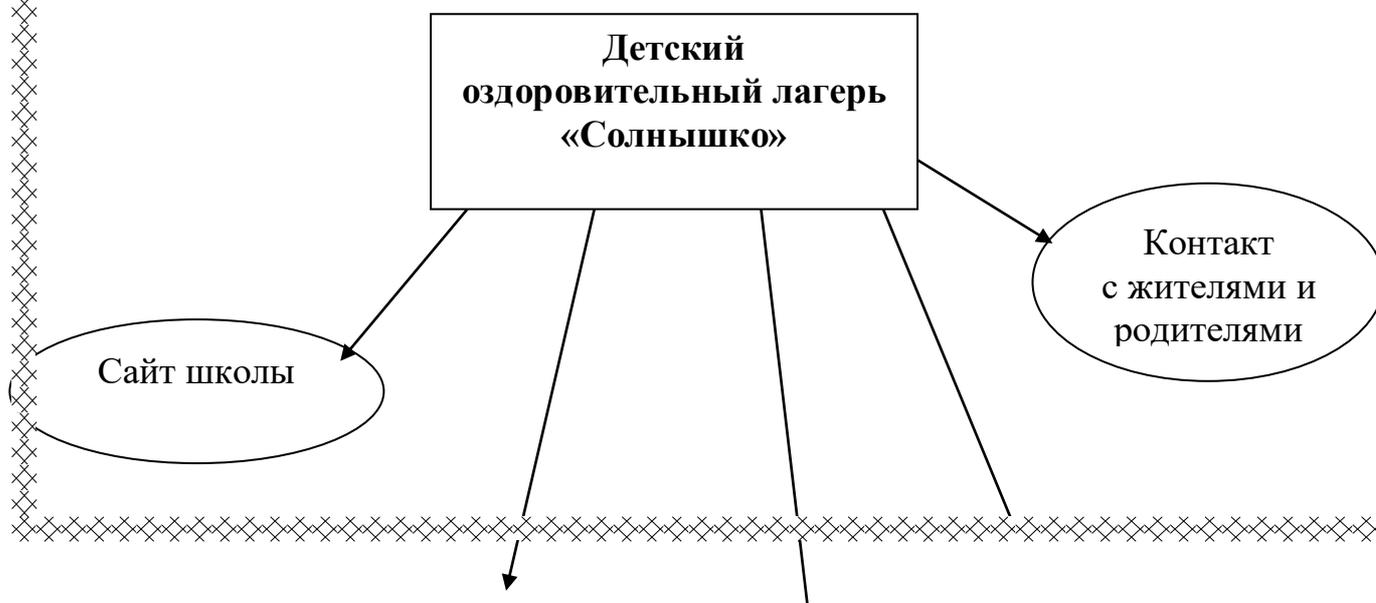


Схема информирования общественности и родителей о деятельности летнего лагеря «Солнышко»



Отрядные
уголки, экраны
настроения

Оформление
общелагерного
уголка

Тесное
сотрудничество
соц.

План работы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»

Сроки проведения	Время проведения	Содержание	Ответственные
1 день 01.06.2023 День Защиты детей. Открытие лагерной смены: «Зажги огонь, Спорт- ландия!»	8.00-8.45	Встреча детей	Начальник лагеря, воспитатели
	8.45-9.00	Утренняя зарядка	
	9.00-9.15	Утренняя линейка	
	9.15-9.45	Завтрак	
	9.45-10.00	Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД Открытие лагерной смены. Товарищеская встреча для проведения соревнований-эстафет «Зажги огонь, Спортландия!»	
	10.00-12.00	Тематический день «Детство – это Я и ТЫ!	
	12.00-13.00	Игры на свежем воздухе, спортивные мероприятия	
	13.00-14.00	Обед	
	14.00	Итоги дня. Награждения победителей. Уход домой.	
2 день 02.06.2023 День	8.00-8.45	Встреча детей	Начальник лагеря, воспитатели
	8.45-9.00	Утренняя зарядка	
	9.00-9.15	Утренняя линейка	
	9.15-9.45	Завтрак	

лагеря.	9.45-10.00	Работа творческих групп по отрядам и интересам: 1.«Музыкальная шкатулка»- песни о спорте, 2. Подвижная игра- викторина «По сказочным тропинкам», 3. Конкурс стенных отрядных газет «От старта до финиша».	
	10.00-12.00	Посещений ДК: просмотр видеофильма	
	12.00-13.00	4. Спортивно- тренировочные занятия «Веселые старты»	
	13.00-14.00	Обед	
	14.00	Итоги дня. Заполнения календаря настроения. Уход домой.	
3 день 05.06.2023 День успехов «Открытие малых Олимпийских игр»	8.00-8.45	Встреча детей	
	8.45-9.00	Утренняя зарядка.	
	9.00-9.15	Утренняя линейка	
	9.15-9.45	Завтрак	
	9.45-10.00	Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД.	
	10.00-12.00	Работа творческих групп по отрядам и интересам: 1.«Музыкальная шкатулка»-разучивание спортивного танца 2. Анкетирование «Мое здоровье» 3. «Малые олимпийские игры»	
	12.00-13.00	Интерактивная игра «Цветик-семицветик»	
	13.00-14.00	Обед	
14.00	Итоги дня.Эко-награждение спортсменов и активистов. Уход домой.		
4 день 06.06.2023 День русского	8.00-8.45	Встреча детей	Начальник лагеря, воспитатели
	8.45-9.00	Утренняя зарядка.	
	9.00-9.15	Утренняя линейка	
	9.15-9.45	Завтрак	
	9.45-10.00	Работа творческих групп по отрядам и интересам:	

языка		1.Беседа в школе безопасности. «На улицах большого города»	
	10.00-12.00	Орлята России «Кругосветное путешествие»	
	12.00-13.00	Минутка здоровья. Дорога к доброму здоровью Литературно-музыкальная композиция «У Лукоморья...» Великий Пушкин –гений!»- литературная викторина; -эстафета по сказкам А.С Пушкина;	
	13.00-14.00	Обед	
	14.00	Итоги дня. Уход домой Водные процедуры	
	5 день 07.06.2023 День здоровья	8.00-8.45	
	8.45-9.00	Утренняя зарядка	
	9.00-9.15	Утренняя линейка	
	9.15-9.45	Завтрак	
	9.45-10.00	Беседа «Здоровое питание». Интерактивная игра «Формула здорового питания» Конкурс рисунков, листовок « Я не дружу с вредными привычками »	
	10.00-12.00		
	12.00-13.00	Минутка здоровья. Зеленая аптечка- «Олимпийский резерв» - спортивная эстафета; - работа кружков Эстафета « Вместе мы сильнее »,	
	13.00-14.00	Обед	
	14.00	Итоги дня. Уход домой.	
6 день 08.06.2023 День	8.00-8.45	Встреча детей	Начальник лагеря, воспитатели
	8.45-9.00	Утренняя зарядка.	
	9.00-9.15	Утренняя линейка	
	9.15-9.45	Завтрак	
	9.45-10.00	Инструктаж по охране труда, пожарной и	

рекордов		антитеррористической безопасности, ПДД, Минутка здоровья. Осторожно – клещ.	
	10.00-12.00	Спортивно- тренировочные занятия. Игровая спортивная программа « Безопасное колесо » между отрядами. Анкетирование "Мы за здоровый образ жизни!".	
	12.00-13.00		
	13.00-14.00	Обед	
	14.00	Итоги дня. Награждение команд. Уход домой.	
7 день « День национальных видов спорта и национальных игр » 09.06.2023	8.00-8.15	Встреча детей	Начальник лагеря, воспитатели
	8.15-8.30	Утренняя зарядка.	
	8.30-8.45	Утренняя линейка	
	8.45-9.15	Завтрак	
	9.15-10.15	Спортивно- тренировочные занятия Поход в ДК. Игровая спортивная программа «Одень тубетейку», «Битье горшка» между отрядами.	
	10.15-11.30		
	11.30-13.00	Анкетирование "Мы за здоровый образ жизни!"	
	13.00-13.30	Обед	
13.30-14.00	Итоги дня. Награждение команд. Уход домой.		
8 день 13.06.2023 <u>День России</u> (12 июня)	8.00-8.45	Встреча детей	Начальник лагеря, воспитатели
	8.45-9.00	Утренняя зарядка.	
	9.00-9.15	Утренняя линейка	
	9.15-9.45	Завтрак	
	9.45-10.00	Инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, ПДД, Минутка здоровья. Осторожно – клещ.	
	10.00-12.00	Работа творческих мастерских по отрядам: 1.Беседа «День России – что это за праздник», 2.Военно-спортивная игра « Зарничка »,	
	12.00-13.00	Праздник «Русь, Россия, Родина»	

		моя...».	
	13.00-14.00	Обед	
	14.00	Итоги дня. Уход домой.	
10 день 15.06.2023 День Нептуна	8.00-8.45	Встреча детей	Начальник лагеря, воспитатели
	8.45-9.00	Утренняя зарядка.	
	9.00-9.15	Утренняя линейка	
	9.15-9.45	Завтрак	
	9.45-10.00	Беседы: о ТБ при купании и загорании на солнце. Минутка здоровья. Спортивно-развлекательная игра «Нептун спрятал полдник - «Поиски клада».	
	10.00-12.00		
	12.00-13.00	Интерактивная игра «Царство Водяного»	
	13.00-14.00	Обед	
14.00	Итоги дня. Уход домой.		
		Вечерняя линейка.	
11 день 16.06.2023 День музыки	8.00-8.15	Встреча детей	Начальник лагеря, воспитатели
	8.15-8.30	Утренняя зарядка.	
	8.30-8.45	Утренняя линейка	
	8.45-9.15	Завтрак	
	9.15-10.15	Минутка здоровья. Первая медицинская помощь при солнечном ударе. Орлята «Чудо-дерево»	
	10.15-11.30	Просмотр кинофильма.	
	11.30-13.00	Спортивно-тренировочные занятия Игры с мячом	
	13.00-13.30	Обед	
13.30-14.00	Итоги дня. Уход домой.		
12 день 19.06.2023 День истории	8.00-8.15	Встреча детей	Начальник лагеря, воспитатели
	8.15-8.30	Утренняя зарядка.	
	8.30-8.45	Утренняя линейка	
	8.45-9.15	Завтрак	
	9.15-10.15	Работа творческих групп по отрядам и интересам: 1.«Музыкальная	

		шкатулка»- Сказка оперетта «Репка», 2. Игра- викторина « Я иду по лесу», 3. Познавательное занятие: «Человек находит друга»	
	10.15-11.30	По отрядам: игры на детской площадке и отдых	
	11.30-13.00		
	13.00-13.30	Обед	
	13.30-14.00	Итоги дня. Уход домой.	
13 день 20.06.2023 День спорта	8.00-8.15	Встреча детей	Начальник лагеря, воспитатели
	8.15-8.30	Утренняя зарядка.	
	8.30-8.45	Утренняя линейка	
	8.45-9.15	Завтрак	
	9.15-10.15	Конкурс рисунков «Моя жизнь- мой выбор!»	
	10.15-11.30		
		Спортивно развлекательная программа «Жизнь без наркотиков»	
		Игры-эстафеты с мячом, скакалкой, обручем	
11.30-13.00	Кружковая работа		
13.00-13.30	Обед		
13.30-14.00	Итоги дня. Уход домой.		
14 день 21.06.2023 День памяти	8.00-8.15	Встреча детей	Начальник лагеря, воспитатели
	8.15-8.30	Утренняя зарядка.	
	8.30-8.45	Утренняя линейка	
	8.45-9.15	Завтрак	
	9.15-10.15	Творческие мастерские по отрядам: 1. Литературно- музыкальная композиция «Никто не забыт», 2. Чтение стихов о ВОВ	
	10.15-11.30	Просмотр видеофильма	
	11.30-13.00	Возложение цветов к мемориалу погибшим воинам "Я с гордостью смотрю на Родину свою».	
	13.00-13.30	Обед	
	13.30-14.00	Итоги дня. Настрой на закрытие лагерной смены. Уход домой	

15 день 22.06.2022 Закрытие лагеря «Мы не забудем Спортландию!»	8.00-8.15	Встреча детей	Начальник лагеря, воспитатели
	8.15-8.30	Утренняя зарядка.	
	8.30-8.45	Утренняя линейка	
	8.45-9.15	Завтрак	
	9.15-10.15	Минутка здоровья «Безопасное поведение во время каникул»	
	10.15-11.30	Концерт «Мы не забудем Спортландию!»	
	11.30-13.00	«До свиданья, лагерь!»	
	13.00-13.30	Обед	
13.30-14.00	Торжественная линейка закрытия смены. Награждение самых активных участников Уход домой.		

КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря
- Воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- медицинский работник.

Материально-техническое обеспечение программы

№	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	игровые комнаты	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, спортивные мероприятия	Материальная база школы	воспитатели
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады,	Материальная база школы	воспитатели

	спортивные состязания		
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели,
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей	Материальная база школы	Воспитатели,
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед,	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты	Материальная база школы	воспитатели, технический персонал

Техническое оснащение:

- Компьютер, ноутбуки
- Мультимедийный проектор
- Цифровой фотоаппарат
- Спортивный инвентарь
- Канцтовары
- Сканер
- Принтер
- Художественные средства, игры настольные
- Спортивный зал
- Школьная библиотека

Формы организации деятельности детей

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии, трудовая деятельность); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание

органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Форма проведения:

-Использование различных игровых моделей соперничества и сотрудничества.

-Модификация традиционных спортивных игр.

-Изобретение новых игр, формирование банка идей.

-Творческое выполнение физических упражнений.

-Коллективные творческие дела.

При выборе форм и методов работы приоритетным в программе является оздоровительная и образовательная деятельность, направленная на развитие ребёнка, полноценное питание, медицинское обслуживание, пребывание на свежем воздухе, проведение оздоровительных, спортивных, культурно-досуговых мероприятий, организации экскурсий. Использование методов коллективной творческой деятельности и игровых форм работы помогает формированию коллектива, обучает правилам общения и приспособляемости к новым условиям.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

Кратковременность лагерной смены делает незаменимой педагогическую диагностику, которая способствует быстрому получению информации. Приведенные в программе формы диагностики отличаются простотой применения и обработки, непродолжительны по времени.

Результативность реализованной программы определяется при помощи разработанной системы мониторинга через входную, промежуточную, итоговую диагностики.

Настроение детей ежедневно диагностируется при помощи доски настроения, где дети в конце каждого дня пишут свои эмоции от прошедшего дня.

На заключительном этапе смены проводится анкетирование детей, анализируются результаты педагогических наблюдений, подводятся итоги работы отрядов и смены в целом, выслушиваются предложения по улучшению организации досуга.

По каждому тематическому дню применяются различные формы подведения итогов: соревнования, конкурсы, экскурсии, викторины, игры, беседы, театрализованные программы, песни, конкурсы.

Развитие детского самоуправления

Для организации самоуправления в начале каждой смены проходит деловая игра, в результате которой избирается высший орган власти в лагере «Солнышко» - совет лагеря. Он координирует и контролирует работу отряда, решает текущие вопросы. В отряде организуется своя структура самоуправления, которая подчиняется совету лагеря. Отряд получают название «Орлята». Самоуправление на уровне отряда реализуется за счет разделения обязанностей среди детей. Целью разделения обязанностей является создание условий для получения детьми и подростками лидерского опыта.

Во главе отряда стоит тренер (воспитатель), который помогает детям создать в отряде орган самоуправления.

Командующий – начальник смены.

Тренеры спортсменов – воспитатели.

Волонтеры (помощники) - вожатые.

Спортсмены – дети.

Повара

Ответственные:

ответственный за построение;

ответственный за выполнение закона 0:0 (без опозданий);

ответственный за чистоту;

ответственный за участие в творческих мероприятиях;

ответственный за участие в спортивных мероприятиях;

ответственный за участие в различных акциях;

ответственный за уборку территории театра;

ответственный за процесс питания.

Использование данной системы позволит включить всех членов отряда в работу, активную деятельность, раскрыть лидерские качества и организаторские способности.

Система мотивации и стимулирования

На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов, проходит подсчет заработанных баллов по следующей схеме:

Начисление баллов:

-трудовой десант – 10 баллов максимально;

-подготовка и участие в мероприятии - 10 баллов максимально;

-1 место в любом мероприятии – 15 баллов;

-2 место – 10 баллов;

-3 место – 5 баллов.

Снятие баллов:

-опоздание на мероприятие – 5 баллов;

-оскорбление друг друга – 3 балла;

-опоздание – 1 балл.

В конце лагерной смены обмен баллов на сувениры.

Факторы риска

Фактор риска	Меры профилактики
Неблагоприятные природно-климатические условия	Разработка «запасных» вариантов мероприятий, проводимых в помещении, близких по содержанию и смыслу к тем, которые рассчитаны на благоприятные погодные условия.

Заболееваемость участников смены	Профилактические процедуры; медицинское обслуживание и контроль; витаминизация.
Снижение активности участников смены	Активизация через интересные внутриотрядные мероприятия и делегирование полномочий со стороны вожакого; постоянный настрой на активную деятельность; мотивация детей.
Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и другой.
Возникновение чрезвычайных ситуаций	Профилактические мероприятия по предупреждению ЧС и охране жизни детей в летний период: правила пожарной безопасности, правила поведения детей на прогулках, правила при проезде в автотранспорте, безопасность детей при проведении спортивных мероприятий, беседы по ПДД, тематические беседы о сохранении и укреплении здоровья

Для оздоровления детей созданы следующие условия:

1. Спортивный зал;
2. Спортивная площадка
3. Детская площадка;
4. Медицинский кабинет;

Физическое здоровье детей укрепляется следующими средствами:

1. Полноценное питание детей;
2. Витаминизация;
3. Гигиена приема пищи;
4. Режим дня;
5. Рациональная организация труда и отдыха;
6. Утренняя гимнастика на свежем воздухе;
7. Вынос основной деятельности в лагере на свежий воздух.

По итогам смены самых активных ребят награждаем грамотами и всецеными подарками.

Методы и формы обучения и воспитания

Активным процессом, способствующим запоминанию материала, выработке конкретных умений, развитию мышления и способностей детей являются следующие **формы и методы обучения:**

- Информационно- репродуктивный
- Объяснительно- репродуктивный
- Самоуправление познавательной деятельностью

- Стимулирующий
- Творческое задание
- Поощрение
- Пример

Методы оздоровления:

- витаминизация;
- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике вредных привычек.

Методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

Методы образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).
- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры).
- проектно-конструкторские методы (разработка сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ).
- практическая работа (упражнения, тренинги).
- наблюдения (запись наблюдений).

Краткая характеристика участников и сроки реализации программы

Статус программы: школьный.

По продолжительности программа является краткосрочной (1 лагерная смена).

Место проведения – МКОУ СОШ №16 аул Малый Барханчак Ипатовского района Ставропольского края.

Количество смен – 1,

сроки: 1 смена с 01 июня по 22 июня,

Продолжительность 1 смены - 15 календарный день.

Участниками программы являются дети и подростки 7 -11, педагогические кадры и медицинский работник.

Общее число учащихся за смену:

1 смена – 36 человек.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 18 человек.

Социальный паспорт лагеря

№	категория участников	1 поток
1	количество детей в лагере	36
2	детей из многодетных семей	
3	детей из неполных семей	
4	детей из малообеспеченных детей	
5	детей из опекунских семей	

Организация и содержание деятельности

1. Детский оздоровительный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся начальных и средних классов. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей).
2. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с заместителем директора по ВР. Начальник лагерной смены и воспитатели несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.
3. В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.
4. В ходе работы в планировании возможны изменения

Законы лагеря

- Закон «Наше имя-отряд!» Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.
- Закон «Здоровый образ жизни!» Береги свое здоровье!
- Закон «Чистота и красота». Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.
- Закон «Уважение». Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.
- Закон «Территория». Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи; не надо мешать друг другу!
- Закон «Зелень». Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зелёным!
- Закон «Правая рука». Если воспитатель поднимает правую руку, все замолкают!
- Закон «Рука молчания». Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то очень важное, поэтому каждому поднявшему руку – слово!
- Закон «За свой отряд». Всегда и везде старайся стоять за честь отряда.
- Закон «00». Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.
- Закон «Мотор». Долой скуку!

- Закон «Выносливость». Будь вынослив!
- Закон «Дружба». Один за всех и все за одного. За друзей стой горой!
- Закон «Творчество». Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Психологическое сопровождение детей в лагере

Организация психолого-педагогического сопровождения летнего отдыха детей способствует успешной адаптации детей к новым условиям пребывания в детском коллективе, обеспечивает полноценное психическое и личностное развитие каждого ребенка, способствует социально- психологической грамотности педагогов.

В первый день лагерной смены дети знакомятся друг с другом, с воспитателями. Проводится экскурсия по зданию, в котором располагается лагерь. Детям показывают основные помещения, спальные комнаты и т.д. В первый день проводится анкета «Знакомство», на протяжении смены проводятся игры, тренинги на укрепления ребёнка в коллективе. В день закрытия смены проводится анкета «До новых встреч».

Таким образом, психолого-педагогическое сопровождение ребенка во время пребывания в летнем лагере создает оптимальные условия для полноценного, безопасного отдыха.

9. Система лечебно-профилактической работы в лагере

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя зарядка;
 пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
 - организация спортивно-массовых мероприятий: спортивных праздников, эстафет, веселых стартов, соревнований, подвижных игр;
- осмотр детей медицинским работником в начале и в конце смены;
- лечебная гимнастика;
- витаминизация.

Все лечебно-профилактические мероприятия способствуют развитию двигательных качеств, закаливанию, укреплению молодого организма, восстановлению сил к новому учебному году.

Механизм оценки эффективности реализации программы

- Высокая активность детей в реализации программы;
- Положительные отзывы участников программы;
- положительные отзывы об организации деятельности школьного лагеря дневного пребывания «Солнышко» со стороны родителей;

- Отсутствие конфликтных ситуаций в детской среде во время смены;
- Отсутствие заболеваний, травм.
- Проявление чувств доброты, заботы, взаимовыручки в отношении с окружающими.
- Сохранение состава пребывающих детей до конца смены.

Факторы риска

Факторы риска	Меры профилактики
Травмы	проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма
Неблагоприятные погодные условия	Планирование деятельности с учетом погодных условий, корректировка программного содержания (перестановка тем и разделов программы)
Клещи	- противоклещевая обработка территории лагеря; - проведение цикла бесед о мерах профилактики; - ежедневный осмотр детей
Низкая активность детей в процессе реализации программы	- повышение мотивации к творческой, познавательной и социально-значимой деятельности посредством применения игровых технологий и технологий проектной деятельности.
Конфликтные ситуации во временных детских коллективах	- работа психолого-педагогической службы лагеря (тематические занятия, консультации, тренинги); - организация отрядных мероприятий с целью сплочения коллектива.
Несоответствие сюжета смены возрастным особенностям участников смены	- корректировка программы смены; - использование методик, стимулирующих развитие самодетельности.

Система обратной связи

При выборе обратной связи при анализе эмоционального состояния детей педагоги учитывают несколько факторов. Одним из них является возраст

участников. Для малышей мы больше используем следующие виды обратной связи: цветопись, эмоциональный термометр. Каждый из детей в лагере имеет свободу выбора для высказывания своих переживаний. Мнение каждого ребенка может быть услышано через: анкетирование, листы для ответов на вопросы, рисунки и др.

Список используемой литературы:

1. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
2. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.
3. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2007. – 192с.
4. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007. – 206с.
5. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
6. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224с.
7. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/programma-prishkolnogo-lagerya-s-dnevny-m-pribyvaniem-kanikul>
8. http://melehino-sredny.ucoz.ru/index/letnij_lager_quot_druzhba_quot/0-18

Приложение

Анкета для родителей (проблемы здоровья)

Уважаемые родители!

С Вашей помощью мы надеемся решить ряд проблем, связанных со здоровьем вашего ребёнка, в условиях лагеря.

1. Класс _____, пол ребёнка _____.

2. В какое время Ваш ребёнок обычно встает?

3. Делает ли Ваш ребёнок утреннюю зарядку?

- да;
- нет;
- иногда.

4. Делает ли Ваш ребёнок закаливающие процедуры?

- да;
- нет;
- иногда;

5. Завтракает ли Ваш ребёнок по утрам?

- да;
- нет;
- если нет, то почему?

6. Сколько времени в среднем проводит Ваш ребёнок на воздухе?

- в учебный день;
- в выходные и каникулярные дни.

7. Какие спортивные секции посещает Ваш ребёнок? Сколько раз в неделю?

8. Какие кружки студии и т.п. посещает Ваш ребёнок? Сколько раз в неделю?

9. Сколько времени Ваш ребёнок тратит на просмотр телепередач?

- в учебный день;
- в выходные и каникулярные дни.

10. Сколько времени Ваш ребёнок тратит на занятия с компьютером и игровыми приставками?

- в учебный день;
- в выходные и каникулярные дни.

10. Во сколько времени Ваш ребёнок обычно ложится спать?

- в учебный день;
- в выходные и каникулярные дни.

12. Бывают ли у Вашего ребёнка жалобы на:

- головную боль;
- головокружение;
- расстройство сна.

13. Часто ли у Вашего ребёнка проявляются:

- капризы;
- плохое настроение;

Анкета для детей

№	Вопросы	Да	Нет	Не знаю	Изучаемый аспект
	<p>Вы можете сказать, что у вас дружный отряд?</p> <p>Вы всегда можете рассчитывать на помощь товарищей в отряде?</p> <p>У вас в отряде есть дети, которым неуютно и одиноко?</p> <p>Ваш отряд настоящий коллектив?</p>				Оценка уровня дружеских отношений в отряде.
	<p>В отряде есть дети, которых бы следовало перевести в другой отряд?</p> <p>Конфликты — в вашем отряде редкость?</p> <p>Воспитатель считает, что вы все — хорошие друзья?</p> <p>Иногда тебе приходится спорить, ссориться с ребятами в отряде?</p>				Оценка уровня конфликтности в коллективе отряда.
<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p>	<p>Вам нравится в вашем отряде?</p> <p>В свой отряд вы идёте с радостью?</p> <p>Вы сохраните приятные воспоминания о своём отряде?</p> <p>Вы бы хотели перейти в другой отряд?</p> <p>Вы считаете, что вам повезло с отрядом?</p>				Оценка желания — нежелания детей посещать, свой отряд, их эмоционального принятия — непринятия.

Итоговое анкетирование

1. Фамилия, имя _____

2. Самое яркое впечатление за эти дни у меня:

* от своего отряда;

* от вожатых;

* от друзей;

* от спортивных мероприятий;

* от работы в мастерских;

* другое _____

3. Из дел, проведенных в отряде, мне больше всего понравилось _____

4. Из дел, проведенных в лагере, мне больше всего понравилось _____

5. В какой мастерской ты занимался _____

6. Несколько слов о мастерской _____

7. Если бы я был вожатым, то я _____

8. Пожелание вожатым _____

9. Хотел бы остаться в лагере еще? _____