

*Публичный отчет директора  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №16  
аул Малый Барханчак Ипатовского района Ставропольского края  
Ромаевой Ильзиры Нурмухаметовны*

*2020-2021 учебный год*



<b>Название раздела</b>	<b>Содержание</b>
<i>1. Общая характеристика учреждения</i>	<p>Тип, вид, статус учреждения. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация. Экономические и социальные условия территории нахождения. Филиалы (отделения). Характеристика контингента обучающихся. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году). Структура управления. Органы государственно-общественного управления и самоуправления. Наличие сайта учреждения. Контактная информация</p>
<i>2. Особенности образовательного процесса</i>	<p>Характеристика образовательных программ по уровням обучения. Дополнительные образовательные услуги. Организация изучения иностранных языков. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе. Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т. д.). Характеристика внутришкольной системы оценки качества</p>
<i>3. Условия осуществления образовательного процесса</i>	<p>Режим работы. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. IT-инфраструктура. Условия для занятий физкультурой и спортом. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Организация летнего отдыха детей. Организация питания, медицинского обслуживания. Обеспечение безопасности. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги). Средняя наполняемость классов. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения</p>
<i>4. Результаты деятельности учреждения,</i>	<p>Результаты единого государственного экзамена. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и</p>

<i>качество образования</i>	регионального уровней. Результаты внутришкольной оценки качества образования. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских). Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.
-----------------------------	---

1	2
	<p>Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).</p> <p>Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).</p> <p>Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т. п.</p> <p>Достижения учреждения в конкурсах.</p> <p>Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг</p>
<p>5. Социальная активность и внешние связи учреждения</p>	<p>Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.</p> <p>Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение.</p> <p>Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.</p> <p>Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях</p>
<p>6. Финансово-экономическая деятельность</p>	<p>Годовой бюджет.</p> <p>Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств.</p> <p>Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала. Стоимость платных услуг</p>
<p>7. Заключение. Перспективы и планы развития</p>	<p>Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год.</p> <p>Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе.</p> <p>Новые проекты, программы и технологии.</p> <p>Планируемые структурные преобразования в учреждении.</p> <p>Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году</p>

## *Результаты работы педагогического коллектива*

### *за 2020 -2021 учебный год*

#### 1. Общая характеристика учреждения.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 аул Малый Барханчак Ипатовского района Ставропольского края создано путем изменения типа существующего муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 16 аула Малый Барханчак Ипатовского района Ставропольского края в соответствии с постановлением администрации Ипатовского муниципального района Ставропольского края от 22 августа 2011 г № 748 «О создании муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №16 аул Малый Барханчак Ипатовского района Ставропольского края путем изменения типа существующего муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №16 аул Малый Барханчак Ипатовского района Ставропольского края».

Учреждение является правопреемником:

муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 16 аула Малый Барханчак Ипатовского района Ставропольского края;

государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 16 аула Малый Барханчак Ипатовского района Ставропольского края;

муниципального общеобразовательного учреждения Мало-Барханчакской средней (полной) общеобразовательной школы № 16;

Мало-Барханчакской средней школы № 16.

Основной школы № 9 аул. Малый Барханчак.

Официальное наименование:

полное наименование Учреждения - муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 аул Малый Барханчак Ипатовского района Ставропольского края; сокращенное наименование Учреждения - МКОУ СОШ № 16 аул Малый Барханчак

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес Учреждения: 356621, Россия, Ставропольский край, Ипатовский район, аул Малый Барханчак, ул. Центральная, д.12;

фактический адрес Учреждения: 356621, Россия, Ставропольский край, Ипатовский район, аул Малый Барханчак, ул. Центральная, д.12.

Статус Учреждения определяется в соответствии с уровнем и направленностью реализуемых им образовательных программ и устанавливается при его государственной аккредитации: тип – казенное общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа.

Учредителем Учреждения является Ипатовский городской округ Ставропольского края. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация Ипатовского городского округа Ставропольского края.

Отраслевым органом управления Учреждением является отдел образования администрации Ипатовского городского округа Ставропольского края.

Лицензия на образовательную деятельность: Серия 26 Л 01 №0001095, регистрационный номер №4847 от 01 июня 2016г. Срок действия: бессрочно.

Государственная аккредитация: Серия 26 А02 №0000362, регистрационный номер № 2617 от 10.11.2015г. Свидетельство действительно до 10 ноября 2027 года.

Учреждение создано без ограничения срока деятельности.

Учреждение является некоммерческой организацией, его организационно-правовая форма – муниципальное казенное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке, печать установленного образца, штамп, другие реквизиты, имеет имущественные и личные неимущественные права, имеет обязанности, может от своего имени заключать договоры, быть истцом и ответчиком в суде и арбитражном суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Права юридического лица у Учреждения в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности возникает с момента его регистрации.

Здание школы – типовое здание. В школе имеется 14 учебных кабинетов, спортзал, библиотека, столовая, мастерская, кабинет информатики, кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии. Техническое состояние школы – хорошее.

В 2020-2021 учебном году в школе обучается 176 учащихся в одну смену в соответствии с нормами и требованиями СанПиН. Скомплектовано 11 классов.

### **Основные позиции программы развития образовательного учреждения**

Для достижения новых целей образования школа выбрала стратегическую идею – реализацию лично – ориентированного образования. Чтобы правильно организовать лично – ориентированное образование надо установить те условия и факторы, которые определяют процесс формирования личности. Этими условиями фактора являются: - природные задатки человека, определяющие возможности развития его личностных способностей и черт характера. Главное – воспитание должно быть направлено на развитие у каждого ребенка силы воли для преодоления соблазнов и слабостей, таящихся в природе человека и в окружающей среде; особенности семьи и ее отношение к ребенку. Сейчас семейное воспитание переживает тяжелейший кризис: распространение преступности, пьянства, курения, наркомании приводит к тому, что значительное число детей не получают разумного семейного воспитания. Поэтому школа должна возмещать издержки семейного воспитания. Это одна из важнейших задач школы в современных условиях; социальная среда, в которой живет и развивается человек. Это и среда непосредственного окружения человека (микросоциум) и более широкая среда, которая оказывает на него воздействие опосредованно через создание общественного мнения; - воспитательное учреждение, в котором получает образование человек. От того, какое это учреждение, какие цели оно реализует, какова социальная среда, создаваемая в нем, каково его влияние на обучаемых, решающим образом зависят особенности и характер формируемой личности учащегося. Решение этой проблемы и определяет концепцию такового образования - мы выбираем для себя адаптивную модель школы, которая реализует лично – ориентированную концепцию образования. Лично – ориентированное образование в школе направлено на воспитание каждого ученика внутренне свободной личностью, ищущей свое место в обществе в соответствии со своими задатками, формирующимися ценностными ориентациями, интересами и склонностями с тем, чтобы жить полной, осмысленной и творческой жизнью.

## Основопологающие идеи организации жизнедеятельности школы

Учащиеся в школе, осуществляющей личностно - ориентированное образование, должны не просто учиться и воспитываться, а жить полной, эмоционально насыщенной жизнью, в которой они могут удовлетворить свои природные, социальные и духовные потребности и подготовить себя к взрослой самостоятельной жизни в качестве нравственного, законопослушного члена общества, нашедшего свое место в жизни, приносящее своей деятельностью счастье себе и добро и пользу всему обществу.

Исходя из этого, школа ставит перед собой следующие цели:

- обеспечение равных условий для реализации конституционного права граждан на образование;
- создание условий для непрерывного образования в соответствии с интересами личности;
- повышение роли образования и воспитания личности;
- обеспечение социальной защищенности участников образовательного процесса обучающихся, обеспечение их безопасности.

### **В основу учебно-образовательного процесса коллектив закладывает следующие принципы:**

- гуманизация образования, предполагающей индивидуализацию и дифференциацию учебного процесса;
- демократизация управления школой и взаимоотношений учительского и ученического коллективов;
- преемственность в обучении, когда изучаемые понятия получают в дальнейшем свое развитие и обогащение.

### **Структура управления школой.**

Административное управление осуществляет директор школы и его заместители.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участков образовательного процесса через педагогический совет и методический совет.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно – аналитическую, планоно – прогностическую, организационно – исполнительную, контрольно – регулировочную и оценочно - результативную функции.

### **Органы государственно- общественного управления и самоуправления**

Управляющий совет		
Учащиеся - воспитанники	Педагоги	Родители
Органы ученического самоуправления	Педагогический совет	
Совет старшеклассников	Методический совет	Творческие группы
	Руководители предметных методобъединений	Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности
		Общешкольный родительский совет
		Родительский совет класса



**В МКОУ СОШ №16 имеется сайт.**

Адрес сайта: <http://barhanchak.stavropolschool.ru>

**Реквизиты муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы  
№ 16 (МКОУ СОШ №16) аул Малый Барханчак**

**ИНН 2608008198**

**ОКПО 50242317**

**ОГРН 1022602621788**

**КПП 260801001**

**Код ТОФК 2100**

**Наименование ТОФК - Управление Федерального казначейства по Ставропольскому краю**

**Номер казначейского счета 03231643077140002100**

**БИК ТОФК 010702101**

**ЕКС 40102810345370000013**

Отделение Ставрополь Банка России // УФК по Ставропольскому краю г. Ставрополь

Фак. адрес: Ставропольский край, Ипатовский район, аул Малый - Барханчак, ул.Центральная,12 ИНДЕКС: 356621

Юр.адрес: Ставропольский край, Ипатовский район, аул Малый - Барханчак, ул.Центральная,12 ИНДЕКС: 356621

Телефон- (886542) 68-6-98

**Эл. адрес школы: [barhanchak.shkol@mail.ru](mailto:barhanchak.shkol@mail.ru)**

## 2. Особенности образовательного процесса.

Структура общеобразовательного учреждения МКОУ СОШ№ 16 аул Малый Барханчак

Контингент	2020– 2021 учебный год		
	I ступень	II ступень	III ступень
Общее количество обучающихся:	70	93	13
Общее количество общеобразовательных классов	4	5	2
Количество классов в I смену/человек	4/70	5/93	2/13
Количество групп продленного дня/ наполняемость ГПД	1 (1кл.- 19чел.)	-	-

Количество классов-комплектов:

1- 4-е классы - 4;  
5 - 9-е классы – 5;  
10 -11-е классы – 2.

Итого: - 11

## Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2018		2019		на 31.12.2020	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	5	74	4	64	4	70
ООО	5	99	5	100	5	93
СОО	2	24	2	10	2	13
итого	12	<b>197</b>	11	<b>174</b>	11	<b>176</b>

Сравнивая данные с предыдущими годами, можно отметить уменьшение количества обучающихся. Случаи выбытия учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ).

Образовательная программа МКОУ СОШ №16 аул Малый Барханчак., является преемственной по отношению к основным идеям образовательной программы школы.

Образовательная программа школы строится на основе:

- важнейших положений Конвенции о правах ребенка;
- Закона « Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта ;
- Устава школы и локальных актов школы;
- приказов, методических писем Министерства РФ, МО Ставропольского края и другие.

Содержание общего образования в МКОУ СОШ №16 аул Малый Барханчак определено образовательными программами, разрабатываемыми самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин. Основная общеобразовательная программа МКОУ СОШ №16 включает в себя три уровня, соответствующие уровням образовательных программ: начальное общее, основное общее, среднее общее образование:

I ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

III ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

### **Начальное общее (1-4 классы) образование:**

1,2, классы обучаются по ФГОС НОО по программе «Школа России»,3,4 классы по программе - «Перспективная начальная школа», Задачами начального общего образования (I ступень) является воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни, раннее изучение иностранного языка, информатики.

Начальное общее образование является базой для получения **основного общего образования**. Учащиеся 5-9 классов обучаются по ФГОС ООО, учащиеся 10 класса по ФГОС СОО.

Задачами основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего **общего образования**. Государственная итоговая аттестация по его завершении является обязательной. Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

В школе имеется учебный план на 2020-2021 учебный год, который одобрен педагогическим советом от 30.08.2020г протокол №1 и утвержден приказом директора школы № от 30.08.2020г.

Учебный план МКОУ СОШ №16 аул Малый Барханчак на 2020-2021 учебный год сформирован **в соответствии с нормативной базой**:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 03 июня 2011 года № 1994, от 01 февраля 2012 года, № 74);
- федеральным компонентом государственного стандарта общего образования; утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года, № 164, от 31 августа 2009 года, № 320, от 19 октября 2009 года, № 427, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2011 года № 2643, от 24 января 2012 года № 39, от 31 января 2012 года № 69 (для 5 – 11 классов);
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (далее - ФГОС НОО) (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года, № 1241, 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060 (для 1 – 4 классов);
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (далее – Приказ Минобрнауки от 22.12.2014г. №1601);
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 года № 1342);
- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019г. №632;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года №699 (далее перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий);

- санитарно – эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189,(в редакции Изменений №1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 года № 85, Изменений № 2, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 72);

- письмо Министерства образования и науки РФ от 09.октября 2017 года №ТС -945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 №05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков РФ в образовательных организациях»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 года №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 05 марта 2004 года №1089;

- письмом министерства образования Ставропольского края от 13.12.2018 г. №10-36/11810 «О преподавании второго иностранного языка»

- письмом Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия";

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 (ред. от 05.07.2017) « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- письмом Министерства образования и науки РФ департамента государственной политики в образовании от 4 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения»;

- письмом министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010 года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- приказом министерства образования Ставропольского края от 07 июня 2012 года № 537-пр «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных учреждений Ставропольского края, реализующих программы общего образования» для 10-11 классов;

- приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 25 июля 2014 г. № 784-пр « Об утверждении примерного учебного плана для образовательных организаций Ставропольского края»;

- письмом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 17.07.2015г. № 02-22/7076 « О формировании учебных планов образовательных организаций на 2015-2016 учебный год»;

- методическими рекомендациями для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году ;

- письмо министерства образования Ставропольского края от 21 июля 2020 года №02-23/8585 «О направлении рекомендаций по составлению учебных планов»;

- уставом муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 16 аул Малый Барханчак Ипатовского района Ставропольского края.

Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (в редакции Изменений № 1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 года № 85, Изменений № 2, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 72), и предусматривает в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», федеральными государственными образовательными стандартами (пункт 4 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») сроки освоения общего образования:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов; продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели, во 2-4-х классах – 35 недель;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов; продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель для 5-8 классов; 34 недели для 9 класса (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10 классов – 35 недель, 11 классов продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный план начального общего образования составлен с учётом работы общеобразовательной организации в режиме 6-дневной учебной недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 5 уроков по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебный план основного общего и среднего общего образования составлен с учётом работы общеобразовательной организации в режиме 6-дневной учебной недели. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности.

Продолжительность учебной недели определяется Уставом муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №16 аул Малый Барханчак Ипатовского района Ставропольского края в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. При организации и планировании занятий по физической культуре используется письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № ИК-1374/19 и письмом Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13 сентября 2010 года № ЮН-02-09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»). При проведении занятий по физической культуре необходимо учитывать состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на четыре медицинские группы: основную, подготовительную, специальную «А» (оздоровительная) и специальную «Б» (реабилитационная) (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 года, № МД-583/19 « О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»). Образовательная область

«Физическая культура» включает дисциплины: физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Учитывая специфику примерного учебного плана для образовательных организаций Ставропольского края, предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в начальной школе интегрируется с предметом «Окружающий мир». В целях повышения качества обучения в области защиты населения от ЧС и подготовки к военной службе и в соответствии с письмом Департамента по науке министерства образования РФ от 30.08.05г. № 03-1572, в соответствии с приказом министерства образования РФ от 20.08.08 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базовый учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1313», в 10-11 классах увеличено преподавание ОБЖ на 1 час за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» не входит в обязательную (инвариантную) часть примерного недельного учебного плана, поэтому в 5,6 классах на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час отводится за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 7-9-х классах ОБЖ изучается как самостоятельный курс (1 час в неделю). В 10 – 11 классах – 2 часа в неделю. В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные сборы для юношей.

В качестве иностранного языка в школе преподается предмет «Иностранный язык (английский язык)» во 2 – 11 классах, второй иностранный язык (немецкий) в 5 классе - 1 час, в 6 классе – 1 час, в 9 классе - 2 часа.

Учебный план предусматривает деление учебных часов на две части:

- инвариантную часть (федеральный компонент);
- вариативную часть (компонент образовательного учреждения).

Инвариантная часть обеспечивает сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации при шестидневной учебной неделе.

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 5 классе – 1 час в неделю.

Вариативная часть учитывает возможности образовательной организации, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников. Вариативная часть учебного плана предназначена сформировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся. Изучение вариативной части учебного плана образовательной организации является обязательным для всех обучающихся данного класса.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с приказами и инструктивными письмами министерства просвещения РФ и министерства образования Ставропольского края по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Основные формы промежуточной аттестации:

- Диктант с грамматическим заданием
- Диагностическая работа
- Контрольная работа
- Зачет
- Практическая работа
- Сочинение
- Изложение
- Тестовая работа
- Защита реферата
- Проектная работа

Промежуточная аттестация проводится в 1 – 8, 10 классах по всем предметам Федерального компонента учебного плана в конце учебного года.

Итоговая аттестация обучающихся 9 класса проводится в форме ОГЭ в сроки, установленные федеральным уровнем.

Итоговая аттестация обучающихся 11 класса проводится в форме ЕГЭ в сроки, установленные федеральным уровнем.

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой, и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей детей, что находит отражение в портфолио учащихся. При формировании рабочего учебного плана школа учитывает результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - х классах - 2 ч (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30). Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

## 2. Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования МКОУ СОШ № 16 аул Малый Барханчак для 1-4 классов является структурным компонентом организационного раздела Основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта; определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план МКОУ СОШ №16 аул Малый Барханчак для 1-4 классов ориентирован на 4-летний срок освоения образовательных программ. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий.
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В связи с введением федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с 01.09.2012 года для 1 - 4 классов в школе реализуется образовательная программа «Перспективная начальная школа». В 1,2 классах в 2020 -2021 учебном году реализуется образовательная программа «Школа России». Данные программы разработаны на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, в соответствии с требованиями ФГОС. *Учебный план* начального общего образования и *план внеурочной деятельности* являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования содержит три раздела: *целевой, содержательный и организационный.*

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Предметная область «Русский язык и Литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» (1 – 4 классы), предметная область «Иностранный язык» (английский) (2 – 4 классы). В соответствии с приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 25.07.2014 г. № 784-пр «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных организаций Ставропольского края» добавлен 1 час на предмет «русский язык» в 1 классе (стало 5 часов), из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется в рамках учебных предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» со 2 -4 классы по 1 часу за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений. Часы на предметную область «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**» в учебном плане для 1 классов не предусмотрены, поскольку часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в 1 классе отсутствуют. Поэтому, в 1 классах данная предметная область реализуется в учебных предметах:

- «Родной (русский) язык» реализуется интегрировано в учебном предмете «Русский язык», в разделе «Слово и предложение»,
- «Литературное чтение на родном (русском) языке» - в учебном предмете «Литературное чтение» в разделе «Устное народное творчество».



Предметная область « Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык». На изучение учебного предмета «Иностранный язык» во 2 – 4 классах отводится по 2 часа согласно примерному учебному плану для общеобразовательных учреждений Ставропольского края (приказ от 7 июня 2012г № 537)

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» в 1- 4 классах по 4 часа.

Образовательная область «Обществознание и естествознание» включает предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах по 2 часа.

В образовательной области «Искусство» в 1 – 4 классах изучаются « Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу.

Образовательная область «Технология» с 1 по 4 классы включает предмет «Технология» по 1 часу.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в 4 классе. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры» выбирается родителями (законными представителями) обучающихся. В 4 классе введен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы исламской культуры» - 1 час.

В объём недельной учебной нагрузки в 1-4 классах введён третий час физической культуры. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Интегрировано изучается в начальных классах:

- ОБЖ и ПДД на уроках окружающего мира в 1- 4 классах.

В 4 классе реализуется спецкурс «Финансовая грамотность» 0,5 часа в неделю. В сентябре 2020 года родителями 1- 4 классов сделан выбор изучения родного языка (татарский язык) – 1 час в 1-3классах, 0,5 часа в 4 классе татарского языка «Родное слово» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часы учебного плана, формируемые участниками образовательного процесса, распределены следующим образом:

Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений

Учебные предметы/классы	Количество часов				Итого
	1	2	3	4	
Родной язык, Родное слово	0	1/35	1/35	0,5/18	2,5/88
Финансовая грамотность	0	0	0	0,5/17	0,5/17
<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>1/35</b>	<b>1/35</b>	<b>1/35</b>	<b>3/105</b>

--	--	--	--	--	--

Образовательная программа НОО в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность, при этом внеурочная деятельность не является частью учебного плана. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности, модель внеурочной деятельности в рамках реализации образовательной программы НОО определяет образовательное учреждение (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования»)

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10-11 ч. 3 ст. 28) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции и ответственности образовательной организации. Кроме того, в соответствии с требованиями настоящего Закона, индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, также относится к компетенции и ответственности образовательной организации.

Федеральный государственный образовательный стандарт определяет принципиально новые требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования: личностным, метапредметным и предметным. Именно уровень достижения данных результатов является показателем качества освоения образовательных программ обучающимися.

**Итоговая оценка** качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования согласно ФГОС НОО (п.13) осуществляется образовательным учреждением. Результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования используются для принятия решения о переводе обучающихся на следующую ступень общего образования.

**Предметом** итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования должно быть достижение *предметных* и *метапредметных* результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Составляющими** итоговой оценки являются *накопленные оценки*, характеризующие динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся, их продвижение в освоении планируемых результатов, и *оценки за стандартизированные итоговые работы*.

Промежуточная аттестация учащихся в 2-4 классах осуществляется в следующей форме:

- практическая работа
- контрольный диктант с грамматическим заданием;
- контрольная работа
- тест
- проектная работа
- зачет

Учебный план МКОУ СОШ №16 аул Малый Барханчак направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания.

### **III. Основное общее образование**

Базисный учебный для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

С 1 сентября 2015 года образовательная организация, реализующая программу основного общего образования, перешло к реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) в 5 классе, в 2016 году в 6 классе, в 2017 году в 7 классе, в 2018 году в 8 классе, в 2019 году в 9 классе.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учебный план основного общего образования (далее – учебный план) является структурным компонентом организационного раздела примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию - Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15, официальный сайт <http://fgosreestr.ru>)

Учебный план основного общего образования ориентирован на 35 учебных недель в год в 5-8 классах, в 9 классе 34 недели. Продолжительность урока – 45 минут, режим работы по 6-дневной учебной неделе. Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана и регламентируется расписанием занятий. При проведении занятий в 5 - 9 классах по иностранному языку, информатике и технологии осуществляется деление класса на группы при наполняемости 20 и более человек.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных предметных областей и учебных предметов, а также учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В обязательной части учебного плана допускается введение интегрированных учебных предметов (курсов) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки. Предметная область **«Русский язык и литература»** включает следующие обязательные к изучению учебные предметы: **«Русский язык»**, **«Литература»**. Для изучения предмета **«Русский язык»** в учебном плане для 5-х классов предусмотрено 5 часов в неделю, в 6 классе - 6 часов, в 7 классе – 4 часа, в 8 классе - 3 часа, в 9 классе - 3 часа. Для изучения предмета **«Литература»** – в 5,6 классах 3 часа в неделю, в 7,8 классах - 2 часа, в 9 классе - 3 часа.

В соответствии с ФГОС ООО за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлены учебными предметами **«Родной язык (русский)»** по 1 часу в 5-9 классах и **«Родная литература (русская)»** по 1 часу в 5-9 классах.

**«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** изучается в 5 классе – 1 час в неделю.

Предмет **«Иностранный язык( английский)»** изучается в 5-9 классах по 3 часа в неделю, **второй иностранный язык (немецкий)** в 5 классе - 1 час, в 6 классе – 1 час, в 9 классе – 2 часа в неделю, возможно деление класса на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

**Предметная область «Математика и информатика». Математика.** Согласно различным вариантам примерного недельного учебного плана основного общего образования (при 6-дневной и при 5-дневной неделе) на изучение учебного предмета **«Математика»** отводится 5 часов в 5-6 классах. Образовательная область **«Математика»** в 7-9 классах представлена учебными предметами **«Алгебра»** и **«Геометрия»**. Учебный предмет **«Информатика»** изучается в 7 -9 классах по 1 часу.

В образовательную область «Общественно-научные предметы» входят учебные предметы: «История России. Всеобщая история» - по 2 часа в неделю в 5-8 классах, 3 часа в неделю в 9 классе, «Обществознание» по 1 часу в неделю в 6 -9 классах, «География» - по 1 часу в неделю в 5-6 классах, в 7-9 классах 2 часа в неделю.

**Предметная область «Естественно - научные предметы»** включает в себя предмет «Биология» в объеме 1 час в неделю в 5,6 классах, в 7- 9 классах -2 часа, в 7 классе добавлен 1 час счет части, формируемой участниками образовательных отношений. **Физика** реализуется с 7 класса по 8 класс по 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа. **Химия.** Изучение с 8 -9класс по 2 часа в неделю.

**Предметная область «Искусство»** Предметная область «Искусство» включает следующие обязательные учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство», на изучение которых в учебном плане отводится по 1 часу в неделю в 5-8 классах.

**Предметная область «Технология»** В обязательной части учебного плана в 5- 6 классах на изучение учебного предмета «Технология» отводится 2 часа в неделю, в 7 -8 классах по 1 часу.

**Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»: Физическая культура.** В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.20.) на изучение учебного предмета «Физическая культура» в обязательной части примерного учебного плана отведено 3 часа в неделю. При этом замена уроков физической культуры другими предметами не допускается. **Основы безопасности жизнедеятельности.** Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу в 5- 9 классах. В 5,6 классах на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час отводится за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, В 7-9-х классах ОБЖ изучается как самостоятельный курс (1 час в неделю).

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений введены часы в неделю по предметам:

«Биология» 7 класс – 1 час;

«Основы безопасности жизнедеятельности» в 5,6 классах – по 1 часу;

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе – 1 час;

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений в 5-8 классах проводятся спецкурсы: В сентябре 2020 года родителями 5-8 классов **сделан выбор родного языка и родной литературы – спецкурс «Родное слово» (татарский язык)** по 0,5 часа за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в 5-6 классах, в 7 классе – 1 час, в 8 классе -1 час.

В 5,6,7,8 классах проводится спецкурс «**Финансовая грамотность**» по 0,5 часа в неделю.

Спецкурс по математике «**Математика вокруг нас**» в 7 классе – 0,5 часа, «**Решение текстовых задач**» в 8 классе - 0,5 часа.

**В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часы учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, распределяются следующим образом на ведение спецкурсов**

**Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений  
в V- IX классах МКОУ СОШ № 16 аул Малый Барханчак  
на 2020-2021 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю/в год	Всего
------------------	---------------------------------	-------

	V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Математика вокруг нас</b>			0,5/17			0,5/17
<b>Решение тестовых задач</b>				0,5/18		0,5/18
<b>Финансовая грамотность</b>			0,5/18	0,5/17		1/35
<b>Родное слово</b>			1/35	1/35		2/70
<b>Итого</b>			<b>2/70</b>	<b>2/70</b>		<b>4/140</b>

Промежуточная аттестация учащихся в 5-9 классах проводится в следующих формах:

- диктант с грамматическим заданием,
- диагностическая работа
- изложение,
- защита проекта,
- защита реферата,
- тестирование,
- контрольная работа,
- зачет.

**Приложение №2:** таблица – сетка часов учебного плана для основного общего образования

#### **IV. Среднее общее образование**

##### **Среднее общее образование - 10 класс (ФГОС СОО) (универсальный профиль) 2020-2021 учебный год**

Учебный план - нормативный документ, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам, важнейший системообразующий элемент практической реализации региональной образовательной политики.

Нормативной правовой базой учебного плана школы, реализующей программы среднего общего образования, являются:

- ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2017 № 613 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16) ([www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)).
- Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны государства и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»
  - - письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 №05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков РФ в образовательных организациях»;
  - - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 года №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 05 марта 2004 года №1089;
  - - письмом Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия";
    - федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019г. №632;
    - письмом Министерства образования и науки РФ департамента государственной политики в образовании от 4 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения»;
  - - методическими рекомендациями для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году ;
  - - письмо министерства образования Ставропольского края от 21 июля 2020 года №02-23/8585 «О направлении рекомендаций по составлению учебных планов»;
- - уставом муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 16 аул Малый Барханчак Ипатовского района Ставропольского края.

Учебный план для обучающихся в 10-11 классах ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года - 35 недель (6-дневная учебная неделя). Продолжительность урока - 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года и летом определяется календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год.

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Все предметы изучаются на базовом уровне.

В учебный план 10-11 классов включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.

В учебный план включены учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей: информатика, обществознание, география, физика, химия, биология.

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык (1ч в неделю), литература (3ч в неделю).

В соответствии с ФГОС СОО предметная область «Родной язык и родная литература» представлены учебными **предметами «Родной язык (русский)»** 1 час в 10 классе и **«Родная литература (русская)»** 1 час в 10 классе в 2020-2021 учебном году.

В образовательную область «Иностранные языки» входит английский язык (3ч/нед).

В образовательную область «Общественно - научные науки» входят предметы: история (2ч/нед), география (1ч/нед), обществознание (2ч/нед).

В образовательную область «Математика и информатика» включены алгебра и начала математического анализа (3ч/нед), геометрия (2ч/нед), информатика (1ч/нед).

В образовательная область «Естественные науки» включает в себя физику (2ч/нед), химию (1ч/нед), биологию (1ч/нед), астрономию (1ч/нед).

На базовом уровне предметы "Химия" и "Биология" изучаются по 1 часу, «Физика» - 2 часа, добавлено по 1 часу биологии, химии за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, итого в 10, 11 классах – по 2 часа химии, по 2 часа – биологии, предмет "Физика" - по 3 часа в неделю, 1 час добавлен за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с изменениями, внесенными в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов, введен как отдельный учебный предмет «Астрономия», направленный на изучение достижений современной науки и техники. Изучение «Астрономии» рассчитано не менее чем на 35 часов за 2 года обучения.

В образовательную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы физическая культура (3ч/нед) и ОБЖ (1ч/нед), 1 час добавлен за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, итого 2 часа ОБЖ.

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1ч/нед). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» в 10-11 классах используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена и представлен следующими предметами:

**В 10-м классе:**

- спецкурс по русскому языку –1 час в неделю
- спецкурс по математике – 1 час в неделю;
- спецкурс по физике – 0,25;
- спецкурс по биологии – 0,25;
- спецкурс по истории – 0,25;
- спецкурс по финансовой грамотности – 0,25;
- спецкурс по химии– 0,25;
- спецкурс по обществознанию – 0,25;

В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-дневные учебные сборы (35 часов) для юношей.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ осуществляется деление класса на 2 подгруппы при наполняемости классов 20 и более человек.

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация- это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

- комплексной контрольной работы;
- итоговой контрольной работы;
- административной контрольной работы
- тестирования;
- защиты индивидуального/группового проекта

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.



Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодовых оценок.

**Среднее общее образование 10 класс (ФГОС СОО)  
(Универсальный профиль)**

Предметные области	Учебные предметы Классы		Количество часов в неделю		Всего	
			10 класс		10 класс	
<b>Общие учебные предметы для всех учебных планов</b>						
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	Б	1		<b>35</b>	
	Литература	Б	3		<b>105</b>	
<b>Родной язык и родная литература*</b>	Родной язык		1		<b>35</b>	
	Родная литература		1		<b>35</b>	
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык	Б	3		<b>105</b>	
<b>Общественные науки</b>	История	Б	2		<b>70</b>	
	География		1		<b>35</b>	
	Обществознание		2		<b>70</b>	
<b>Математика и информатика</b>	Математика: алгебра и начала математического анализа	Б	<b>3</b>		<b>105</b>	
	Геометрия	Б	2		<b>70</b>	
	Информатика		1		<b>35</b>	
	Астрономия	Б	0,5		<b>17</b>	
<b>Естественные науки</b>	Физика		<b>3</b>		<b>105</b>	

	Химия		2		70	
	Биология		2		70	
<b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b>	ОБЖ	Б	2		70	
	Физическая культура	Б	3		105	
	<b>Индивидуальный проект</b>		1		35	
<b>Итого</b>			<b>33,5</b>		<b>1172</b>	
<b>курсы по выбору</b>						
	Спецкурс «Русское правописание: орфография и пунктуация»		1		35	
	Спецкурс «Избранные вопросы математики»		1		35	
	Спецкурс «Основы правоведения»		0,25		9	
	Спецкурс «Методы решения задач по физике»		0,25		8	
	Спецкурс «Биология: основные понятия и закономерности»		0,25		9	

	Спецкурс «Озадаченная химия»	0,25		<b>9</b>	
	Спецкурс «Финансовая грамотность»	0,25		<b>9</b>	
	Спецкурс «Проблемные вопросы в истории России»	0,25		<b>8,5</b>	
<b>Итого</b>		<b>3,5</b>		<b>123</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>учебная</b>	<b>37</b>		<b>1295</b>	

### **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС СОО**

*План внеурочной деятельности* обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями Стандарта *внеурочная деятельность* организуется по следующим направлениям развития личности: общеинтеллектуальному, духовно-нравственному, общекультурному, социальному, спортивно-оздоровительному, - в том числе через такие формы, отличные от урочной системы обучения, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

#### **Среднее общее образование - 11 класс**

Учебный план МКОУ СОШ №16 аул Малый Барханчак для XI класса реализует базовый уровень обучения и осуществляется в режиме 6-дневной учебной недели. Среднее общее образование составляет 2-летний срок освоения образовательных программ, продолжительность учебного года составляет 34 недели в 11 классе.

На предмет «Математика» в 11 классе отведено: 3 часа - на алгебру и начала анализа и 2 часа на геометрию, 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений используется на увеличение количества часов на преподавание предмета «Математика» до 5 часов.

Количество часов на преподавание ОБЖ увеличено до 2-х в 11 классе за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, в связи с выбранной учебной программой.

Изучение естественнонаучных дисциплин в XI классе обеспечено отдельными предметами "Физика", "Химия", "Биология": на базовом уровне предметы "Химия" и "Биология" изучаются по 1 часу и 1 час биологии, химии, физики за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, итого в 11 классе – по 2 часа химии, по 2 часа – биологии, предмет "Физика" - по 3 часа в неделю, на предмет «География» отводится по 1 часу в 11 классе, на информатику, МХК, технологию также по 1 часу. В соответствии с изменениями, внесенными в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов, введен как отдельный учебный предмет «Астрономия», направленный на изучение достижений современной науки и техники. Изучение «Астрономии» рассчитано не менее чем на 35 часов за 2 года обучения.

В связи с приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года №613 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г №413» предмет «Астрономия» изучается в 10 – 0,5 часа, в 11 классе - 0,5 часа. Профильное обучение соответствует структуре образовательных и жизненных установок большинства старшеклассников. Все обучающиеся отдают предпочтение тому, чтобы знать основы всех предметов на базовом уровне. В 11 классе организовано универсальное обучение согласно заявлениям родителей обучающихся и из-за низкой наполняемости классов, вариативная часть учебного плана учитывает возможности образовательного учреждения, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников. Изучение вариативной части учебного плана общеобразовательного учреждения является обязательным для всех обучающихся данного класса.

Часы из вариативной части используются для введения факультативов, спецкурсов и практикумов, для проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся.

В связи с отсутствием параллелей и малой наполняемостью в 11 классе школа осуществляет обучение через спецкурсы по отдельным предметам федерального компонента базисного учебного плана: «Методы решения задач по физике» в 11 классе - 0,5 часа, «Основы правоведения» в 11 классе по 0,5 часа, «Проблемные вопросы в истории России» в 11 классе по 0,25 часа, «Финансовая грамотность» в 11 классе по 0,25 часа. Для подготовки к ЕГЭ и государственной аттестации по русскому языку выделены часы для спецкурса «Русское правописание: орфография и пунктуация» в 11 классе -1 час. Для подготовки к государственным экзаменам по математике выделено 1 час в 11 классе на спецкурс «Избранные вопросы математики». Для подготовки к ЕГЭ по биологии введен элективный курс «Биология: основы понятия и закономерности» в 11 классе - 0,5 часа, по химии « Озадаченная химия» - 0,5 часа в 11 классе .

Для проведения элективных курсов с целью получения дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена и для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часы учебного плана, формируемые участниками образовательного процесса, распределяются следующим образом:

### **Распределение часов вариативной части**

**для учащихся 11 класса**

**Вариативная**  
**часть**

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Всего:	За два года всего	В 10 классе в неделю	В 11 классе в неделю
Избранные вопросы математики	4	2 1	2 1
Русское правописание: орфография и пунктуация.		1	1
Всего:	За два года всего	В 10 классе в неделю	В 11 классе в неделю

		3,5	1,5	2,5
	Методы решения задач по физике.		0,25	0,5
	Проблемные вопросы в истории России		0,25	0,25
	Финансовая грамотность		0,25	0,25
	Биология: основные понятия и закономерности		0,25	0,5
	Основы правоведения		0,25	0,5
	Озадаченная химия		0,25	0,5

При организации элективных курсов деление на внутриклассные группы не осуществляется.

Промежуточная аттестация учащихся X-XI классов проводится в следующих формах:

- защита проекта,
- тестирование
- лабораторная работа,
- контрольная работа,
- зачет
- сочинение

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. При изучении предметов, курсов учебного плана, формируемые участниками образовательного процесса используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Ставропольским краевым институтом повышения квалификации работников образования.

Для реализации предметов учебного плана используется УМК в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253

с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 года № 576, от 26.01.2016г. № 38, 05.07.2017г. №629.

При организации работы по реализации учебного плана обязательная учебная нагрузка обучающихся не превышает объем максимальной учебной нагрузки.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

**Приложении № 3:** Таблица-сетка часов учебного плана для среднего общего образования

Приложение №1

**Годовой учебный план для 1-4 классов муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №16 аул Малый Барханчак Ипатовского района Ставропольского края на 2020-2021 учебный год, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю /год в 1 классе( 33 недели )	Количество часов в неделю /год во 2 классе (35 недель)	Количество часов в неделю/год в 3 классе (35 недель)	Количество часов в неделю /год в 4 классе (35 недель)	Всего	Промежуточная аттестация
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/175	5/175	5/175	20/690	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	4/132	4/140	4/140	3/105	15/517	Тестовая работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	-	1/35	1/35	1/35	3/105	Тестовая работа
	Литературное чтение на русском родном	-	1/35	1/35	1/35	3/105	

	языке						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	0	2/70	2/70	2/70	6/210	Тестовая работа
Математика и информатика	Математика	4/132	4/140	4/140	4/140	16/552	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2/66	2/70	2/70	2/70	8/276	Комплексная работа
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1/35	1/35	Тестовая работа
Искусство	Музыка	1/33	1/35	1/35	1/35	4/138	Тестовая работа
	ИЗО	1/33	1/35	1/35	1/35	4/138	Тестовая работа
Технология	Технология	1/33	1/35	1/35	1/35	4/138	Тестовая работа
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/105	3/105	3/105	12/414	Тестирование, зачет
<b>Итого:</b>		<b>21/693</b>	<b>25/875</b>	<b>25/875</b>	<b>25/875</b>	<b>96/3318</b>	
<b>Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21/693</b>					
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 6-дневной учебной неделе</b>			1/35	1/35	1/35	<b>3/105</b>	
<b>Предельно допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>			<b>26/910</b>	<b>26/910</b>	<b>26/910</b>	<b>99/3423</b>	

**Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений**



Учебные предметы/классы	Количество часов				Итого
	1	2	3	4	
Родной язык, Родное слово	0	1/35	1/35	0,5/18	2,5/88
Финансовая грамотность	0	0	0	0,5/17	0,5/17
<b>Итого</b>	<b>0</b>	<b>1/35</b>	<b>1/35</b>	<b>1/35</b>	<b>3/105</b>

Приложение №2

Годовой учебный план для V- IX классов муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №16 аул Малый Барханчак Ипатовского района Ставропольского края на 2020-2021 учебный год, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год						Промежуточная аттестация
		V (35 недель)	VI (35 недель)	VII (35 недель)	VIII (35 недель)	IX (34 недели)	Всего	
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	5/175	6/210	4/140	3/105	3/102	21/732	Контрольный диктант
	Литература	3/105	3/105	2/70	2/70	3/102	13/452	Тестовая работа
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1/35	1/35	1/35	1/35	1/34	5/174	Тестовая работа
	Родная литература(русская)	1/35	1/35	1/35	1/35	1/34	5/174	Тестовая работа

Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/105	3/105	3/105	3/105	3/102	15/522	Тестовая работа
	Второй иностранный язык (немецкий)	1/35	1/35			2/68	4/138	Тестовая работа
Математика и информатика	Математика	5/175	5/175				10/350	Контрольная работа
	Алгебра			3/105	3/105	3/102	9/312	Контрольная работа
	Геометрия			2/70	2/70	2/68	6/208	Контрольная работа
	Информатика			1/35	1/35	1/34	3/104	Тестовая работа
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/70	2/70	2/70	2/70	3/102	11/382	Тестовая работа
	Обществознание		1/35	1/35	1/35	1/34	4/139	Тестовая работа
	География	1/35	1/35	2/70	2/70	2/68	8/278	Тестовая работа
Естественно-научные предметы	Физика			2/70	2/70	3/102	7/242	Контрольная работа
	Химия				2/70	2/68	4/138	Тестовая работа
	Биология	1/35	1/35	<b>2/70</b>	2/70	2/68	8/278	Тестовая работа
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/35					1/35	Тестовая работа
Искусство	Музыка	1/35	1/35	1/35	1/35	-	4/140	Тестовая работа
	Изобразительное искусство	1/35	1/35	1/35	1/35	-	4/140	Тестовая работа
Технология	Технология	2/70	2/70	1/35	1/35	-	6/210	Тестовая работа
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	<b>1/35</b>	<b>1/35</b>	1/35	1/35	1/34	5/174	Тестовая работа
	Физическая культура	3/105	3/105	3/105	3/105	3/102	15/522	Тестовая работа, зачет
<b>ИТОГО:</b>		<b>32/1120</b>	<b>33/1155</b>	<b>33/1155</b>	<b>34/1190</b>	<b>36/1224</b>	<b>168/5844</b>	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе		0		2/70	2/70	0	4/140	
<b>Предельно допустимая аудиторная</b>		<b>32/1120</b>	<b>33/1155</b>	<b>35/1225</b>	<b>36/1260</b>	<b>36/1224</b>	<b>172/5984</b>	

учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе							
---	--	--	--	--	--	--	--

**Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений  
в V- IX классах МКОУ СОШ № 16 аул Малый Барханчак  
на 2020-2021 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю/в год					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Математика вокруг нас</b>			0,5/17			0,5/17
<b>Решение тестовых задач</b>				0,5/18		0,5/18
<b>Финансовая грамотность</b>			0,5/18	0,5/17		1/35
<b>Родное слово</b>			1/35	1/35		2/70
<b>Итого</b>			<b>2/70</b>	<b>2/70</b>		<b>4/140</b>

Приложение № 3

**Среднее общее образование 10 класс (ФГОС СОО)  
(Универсальный профиль)**

Предметные области	Учебные предметы Классы		Количество часов в неделю		Всего	
			10 класс		10 класс	Промежуточная аттестация
<b>Общие учебные предметы для всех учебных планов</b>						
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	Б	1		<b>35</b>	Контрольный диктант
	Литература	Б	3		<b>105</b>	Сочинение, тестовая работа
<b>Родной язык и</b>	Родной язык (русский)		1		<b>35</b>	Тестовая

<b>родная литература*</b>						работа
	Родная литература (русская)		1		<b>35</b>	Тестовая работа
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	Б	3		<b>105</b>	Тестовая работа
<b>Общественные науки</b>	История России. Всеобщая история.	Б	2		<b>70</b>	Тестовая работа
	География		1		<b>35</b>	Тестовая работа
	Обществознание		2		<b>70</b>	Тестовая работа
<b>Математика и информатика</b>	Математика: алгебра и начала математического анализа	Б	<b>3</b>		<b>105</b>	Контрольна я работа
	Геометрия	Б	2		<b>70</b>	Контрольна я работа
	Информатика		1		<b>35</b>	Тестовая работа
	Астрономия	Б	0,5		<b>17</b>	Тестовая работа
<b>Естественные науки</b>	Физика		<b>3</b>		<b>105</b>	Контрольная работа
	Химия		<b>2</b>		<b>70</b>	Тестовая работа
	Биология		<b>2</b>		<b>70</b>	Тестовая

					70	работа
<b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b>	ОБЖ	Б	2		70	Тестовая работа
	Физическая культура	Б	3		105	
	<b>Индивидуальный проект</b>		1		35	Зачет
<b>Итого</b>			<b>33,5</b>		<b>1172</b>	
<b>Предметы и курсы по выбору</b>						
	Спецкурс «Русское правописание: орфография и пунктуация»		1		35	
	Спецкурс «Избранные вопросы математики»		1		35	
	Спецкурс «Основы правоведения»		0,25		9	
	Спецкурс «Методы решения задач по физике»		0,25		8	
	Спецкурс «Биология: основные понятия и закономерности»		0,25		9	

	Спецкурс «Озадаченная химия»	0,25		<b>9</b>	
	Спецкурс «Финансовая грамотность»	0,25		<b>9</b>	
	Спецкурс «Проблемные вопросы в истории России»	0,25		<b>8,5</b>	
<b>Итого</b>		<b>3,5</b>		<b>123</b>	
<b>Максимально допустимая учебная недельная нагрузка</b>		<b>37</b>		<b>1295</b>	

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Годовой учебный план для XI класса МКОУ СОШ №16  
аул Малый Барханчак

<b><u>Инвариантная часть</u></b>					
	Базовый уровень				
	Учебные предметы	Количество часов	Примерное распределение часов в неделю		Промежуточная аттестация
				11 класс	
	Русский язык	34		1/34	Контрольный диктант
	Литература	102		3/102	Сочинение, тестовая работа
	Иностранный язык (английский)	102		3/102	Тестовая работа

Математика Алгебра и начала анализа Геометрия	<b>102</b>  68		<b>3/102</b>  2/68	Контрольная работа
История	68		2/68	Тестовая работа
Обществознание	68		2/68	Тестовая работа
Химия	68		<b>2/68</b>	Тестовая работа
Физика	<b>102</b>		<b>3/102</b>	Контрольная работа
Астрономия	<b>18</b>		0,5/18	Тестовая работа
Биология	<b>68</b>		<b>2/68</b>	Тестовая работа
Физическая культура	102		3/102	Тестовая работа, зачет
ОБЖ	<b>68</b>		<b>2/68</b>	Тестовая работа
География	34		1/34	Тестовая работа
Информатика и ИКТ	34		1/34	Тестовая работа
Искусство (МХК)	34		1/34	Тестовая работа
Технология	34		1/34	Тестовая работа
Всего	В 11 классе за год		В 11 классе в неделю	
	1106		32,5	



<u>Вариативная часть</u>	Часы учебного плана, формируемые участниками образовательного процесса			
	Всего:	всего		В 11 классе в неделю
	Избранные вопросы математики	<b>68</b> 34		<b>2/68</b> 1/34
	Русское правописание: орфография и пунктуация	34		1 /34
	Всего:	всего		В 11 классе в неделю
	Методы решения задач по физике	<b>86</b> 17		<b>2,5</b> 0,5/17
	Проблемные вопросы в истории России	8		0,25/8
	Финансовая грамотность	9		0,25/9
	Биология: основные понятия и закономерности	17		0,5/17
	Основы правоведения	18		0,5/18
	Озадаченная химия	17		0,5/17

<b><u>ИТОГО:</u></b>	всего	В 11 классе в неделю			
	1258	37			
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	За два года всего	В 11 классе в неделю			
	2553				

### *Реализация ФГОС ООО в МКОУ СОШ №16 аул Малый Барханчак*

Содержание основного общего образования в школе определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов. В 2020-2021 учебном году школа продолжила работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование и анализ методики проведения уроков; дифференцированную работу с обучающимися; коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя; развитие способностей и природных задатков обучающихся; повышение мотивации к обучению, а также ознакомление учителей с новой методической литературой по проблемам повышения качества знаний в условиях перехода на ФГОС ООО. Учителями своевременно пройдены курсы повышения квалификации и организована внеурочная деятельность. В МКОУ СОШ №16 аул Малый Барханчак формирование развивающей среды ведётся по 2 направлениям:

- создание развивающей среды на уроках ;
- создание развивающей среды во внеурочной деятельности.

Для создания развивающей среды на уроках используются:

- учебные пособия;
- интерактивные доски.

Использование мультимедийных презентаций на уроках сочетает в себе много компонентов, необходимых для успешного обучения школьников. Средствам мультимедиа отводится задача обеспечения эффективной поддержки игровых форм урока, активного диалога «ученик- компьютер».

### Анализ работы по ОРКСЭ

В 2020 – 2021 учебном году в школе продолжается изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Учащиеся нашей школы обучаются по модулю «Основы исламской культуры».

В школе есть все условия для изучения предмета, все учащиеся обеспечены учебниками, также есть пособия для учителя и родителей, рабочая программа, компьютерный кабинет для проведения уроков, выданы диски для учащихся. Ученики активно работают на занятиях, делают сообщения, рефераты. В конце учебного года было проведено анкетирование родителей и учащихся. Результаты анкетирования показали, что родители и дети положительно относятся к предмету «Основы религиозных культур и светской этики». Родители считают, что их дети получают знания о различных культурах, вероисповеданиях, у детей формируется уважительное отношение к старшим, воспитывается культура межнационального общения, уважения к культурным и религиозным традициям народов России.

. УМК – содержание текстов соответствует возрастному восприятию. Тексты учебника носят светский характер. Учебные пособия -учебник, пособие для общеобразовательных учреждений / Д. И. Латышина, М. Ф. Муртазин.

Уроки проводятся в разнообразных формах: беседы, лекции, урок-путешествие, с целью повышения интереса наших детей к данному предмету. В основу курса положен источниковедческий подход. Будучи тесно связанной с такими образовательными областями, как русский язык, литература и отечественная история, программа курса отражает вполне самостоятельную область знаний, необходимых для общекультурного багажа учащегося. Учебный курс «Основы исламской культуры» - это путешествие в духовный мир более чем тысячелетней исламской культуры. Совершив такое путешествие, учащийся может осознанно сделать свой мировоззренческий выбор.

В конце четверти проводятся творческие отчёты о полученных знаниях по предметам « Основы исламской культуры ». Отчеты представлены в форме проектов по уже изученным темам.

Результатом, проведённых уроков в 4 классе, является обогащение детей в личностном, метапредметном и предметном планах.

В личностном плане можно отметить проявление у детей таких качеств как доброжелательность, эмоционально-нравственная отзывчивость и внимание к другим людям, зачатков анализа и контроля собственного поведения в разных жизненных ситуациях.

В метапредметном плане особенно ярко проявляется умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий, осмысление текстов различных стилей и жанров, осознанное построение речевых высказываний, готовность слушать собеседника, вести диалог.

В предметном плане заложены основы принятия и понимания детьми основных нравственных ценностей.

Полученные результаты свидетельствуют о значимости данного курса для решения задач начального образования, его концептуальном единстве со стандартом второго поколения (ФГОС) и Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

## Родной язык (татарский)

В МКОУ СОШ№16 аул Малый Барханчак обучение ведется на русском языке. Изучение родного (татарского) языка, знакомство с обычаями, традициями, бытом и фольклором татар в МКОУ СОШ№16 аул Малый Барханчак осуществляется с 1 по 8 класс.

В соответствии с частью 4 статьи 14 Федерального закона от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.

Согласно части 6 статьи 14 Федерального закона № 273-ФЗ язык, язык образования определен локальными нормативными актами, в соответствии с законодательством Российской Федерации. В связи с этим в школе разработано положение о языке (языках) образования образовательного учреждения, осуществляющего образовательную деятельность по реализуемым образовательным программам, утвержденное приказом №78/1 от 03.09.2013г.

Для соблюдения прав родителей (законных представителей) обучающихся на выбор языка, изучение родного языка организовано исключительно на добровольной основе по заявлению (родителей законных представителей), проведены родительские собрания, где родители подали заявления при выборе для изучения родного языка (татарского) с указанием выбранного языка - татарский язык, в соответствии с частью 3 статьи 44 Федерального закона №273-ФЗ и согласны с изучением родного языка (татарского): протокол родительского собрания №1 от 28.08.2016г « Введение изучения родного языка (татарского) в 2016-2017 учебном году», протокол родительского собрания №1 от 30.08.2017г «Изучение родного языка».

При выборе изучения родного языка учтены мнения детей какой язык, факультативные учебные предметы, курсы преподавать, проведено заседание ученического совета школы, где обсуждался данный вопрос (протокол ученического совета №1 от 03.09.2016г « О введении и изучении родного языка(татарского) в 2016-2017 учебном году ).

Согласно нормам статьей 12, 28 Федерального закона № 273-ФЗ в школе разработаны и утверждены образовательные программы, которые разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом примерных основных образовательных программ.

В МКОУ СОШ№16 изучение русского языка и родного языка из числа языков Российской Федерации осуществляется на основании: примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), в 1 -4 классах;

примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), в 5,6,7 классах;

федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312, в 8-11 классах.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, общеобразовательные организации с учетом интересов и запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в целях обеспечения индивидуальных

потребностей обучающихся часть учебного плана содержит учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе национальные и этнокультурные.

Образовательные программы факультатива, спецкурса и кружков разработаны на основе примерных образовательных программ, размещённых в Реестре примерных основных образовательных программ на сайте [fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru):

- Примерная рабочая программа учебного предмета «Родной (татарский) язык» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке, одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 16 мая 2017 г. № 2/17),

- Примерная рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение и татарская литература» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык) 1-11 классы, одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 16.05.2017 г. № 2/17).

На основании части 4 статьи 18 Федерального закона № 273-ФЗ школа использует:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - федеральный перечень учебников);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - перечень организаций) (приказ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

В соответствии с частью 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ школа определила список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями.

Педагоги и обучающиеся МКОУ СОШ№16 аул Малый Барханчак пользуются электронной версией учебников (<http://magarif-vakyt.ru/elektronnye-uchebniki-online-versija/>), опубликованной издательством «Мэгариф – вакыт» (онлайн – версия). Для этого в общеобразовательной организации созданы условия, имеются компьютерная техника с выходом в Интернет и интерактивные доски. Актуализированы сведения о языке (языках) образования на официальном сайте школы МКОУ СОШ№16 аул Малый Барханчак. Занятия по родному языку проводит преподаватель Абдуллаева Наиля Ислямовна, которая имеет среднее профессиональное образование, 2007 г. (Светлоградский педагогический колледж); учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области педагогики дополнительного образования.

Учитель своевременно проходит курсы повышения квалификации: в 2016 году в г.Казани «Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС ОО и профессионального стандарта педагога» ( «Татарский язык» и «Литература» в условиях реализации ФГОС ОО),108 ч.

138 обучающихся 1-х – 8-х классов изучают родной (татарский) язык факультативно за счет часов регионального компонента вариативной части учебного плана.

Обеспечено соблюдение постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», в части организации перерыва продолжительностью не менее 45 минут между началом факультативных занятий, в том числе по изучению родного языка из числа языков народов Российской Федерации, и последним уроком.

### Спецкурс «Финансовая грамотность» в 2020-2021 учебном году

Работа по повышению финансовой грамотности в МКОУ СОШ№16 проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края.

Мероприятия проводятся в соответствии с планом программы «Моя финансовая грамотность».

Информация о включение МКОУ СОШ№16 в мероприятия по финансовой грамотности общероссийского масштаба.

Наименование образовательной акции	Период проведения	Организатор	Целевая аудитория	Количество мероприятий	Численность участников мероприятий, человек
Праздник «День Рубля»	Сентябрь 2020	Министерство Просвещения, Ассоциация развития <i>финансовой грамотности</i> .	1-11 классы	1	15
«Онлайн уроки финансовой грамотности» <a href="http://dni-fg.ru/">http://dni-fg.ru/</a>	<i>Осенняя сессия:</i> сентябрь – декабрь 2020  <i>Весенняя сессия:</i> января - май 2021.	Банк России, Министерство просвещения РФ	5-11 классы	<i>Осенняя сессия:</i>  3 урока.  <i>Весенняя сессия:</i> 3урока	45   45 (зарегистрированы)
III Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой	с16 сентября по 21 октября	Школа новых технологий <a href="#">ООО«АйТи»</a>	10-11клас	1	13 чел. (Шайдуллаев

грамотности <a href="http://lk.snt.mos.ru/events/4192">http://lk.snt.mos.ru/events/4192</a>		<a href="#">Агентство ОСЗ»</a>	сы		Фархад, 1 Место в районе, 13 место по Ставропольскому краю)
VI Всероссийская неделя сбережений <a href="https://vashifinancy.ru/">https://vashifinancy.ru/</a>	Октябрь- ноябрь 2020	Министерство финансов РФ, Национальный центр финансовой грамотности	8 кл., педагоги	1	14 чел.
Классные часы	сентябрь по декабря 2020	Классные руководители	8-11 кл.	4	51 чел.
Стационарная игра «Как грамотно вести семейный бюджет?»	март	Учитель истории	5 кл	1	14 чел.
Интерактивное мероприятие «Доходы» в 7 классе в рамках урока обществознания по теме: «Работа с 14 лет».	Март 2021 г.	Учителя истории	7 кл.	1	15 чел.
Встречи с представителями банка	Март 2020	Учителя истории и СПД	4,5,7 кл.	1	25 чел.

Участие в конкурсах, мероприятиях		
Мероприятие	результат	участник
Краевой конкурс на лучшую методическую разработку урока по финансовой грамотности с применением УМК  в номинации «Начальное общее образование»	сертификат	Якубова Аида Мухаметовна,
Онлайн-урок "Личный финансовый план. Путь к достижению цели"  в рамках Международной недели инвесторов-2020.	сертификат	Якубова Аида Мухаметовна
Финансовый зачет  10 Декабря 2020	сертификат	Якубова Аида Мухаметовна
Семинар: «Практика формирования основ финансовой грамотности у обучающихся в начальной школе с применением УМК»  29 октября 2020 года.	сертификат	Якубова Аида Мухаметовна

В течение 2020 – 2021 гг. в школе реализуется проект Банка России «Онлайн-уроки финансовой грамотности», по итогам его реализации охвачено 70 % учащихся.



В 4-11 классах занятия по финансовой грамотности проводятся на спецкурсах «Основы финансовой грамотности», по программе «Финансовая грамотность», 1 час в неделю, по полугодиям.

На уроках по обществознанию, технологии, математике, истории включены были темы по финансовой грамотности:

- 1) Бюджет семьи. Доходы и расходы семьи. (5-11кл)
- 2) Пенсионная реформа (10-11кл)
- 3) Налоговое законодательство РФ (9-11 кл)
- 4) Источники финансирования предпринимательства ( 8,9-11кл )
- 5) Государственный бюджет РФ (9-11кл)
- 6) «Карманные деньги: за и против» (7-8 кл)
- 7) Деньги, их функции.( 7,10,11кл)
- 8) Банковская система России (10-11кл)

Уроки финансовой грамотности, проведенные в рамках классных часов, способствовали повышению мотивации обучающихся к стремлению быть более осведомленными в вопросах разнообразия мира финансовых услуг.

В целом все мероприятия по повышению финансовой грамотности - это не разовые проекты. Это целенаправленная деятельность образовательного учреждения, Банка России, органов местного самоуправления, учреждений по работе с молодежью, средств массовой информации, общественных объединений и иных социальных институтов.

### **Образовательные технологии.**

Педагогами школы широко применяются информационные и проектные технологии, методики развивающего обучения, организуется исследовательская деятельность. Отличительной характеристикой технологического оснащения образовательного процесса является индивидуальный подбор методов обучения в зависимости от особенности предмета, индивидуальных познавательных возможностей и способностей учащихся.

Учителя используют в своей деятельности:

1. информационные технологии – 100 %;
2. технологии проектной деятельности с использованием ИКТ – 65%;
3. технологии развивающего обучения – 50%;
4. индивидуальный подбор технологий – 100%;
5. здоровьесберегающие технологии - 100%

Использование инновационных технологий большим количеством педагогов и практически во всех предметных областях способствует формированию ключевых компетентностей учащихся, повышает степень готовности к дальнейшему образованию на всех ступенях, в том числе и после окончания школы.

Главным результатом эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных, является подготовка выпускников школы к успешной социальной адаптации в жизни: развитие способности созидания собственной жизни и жизни общества, адекватного самоопределения в профессиональном выборе, самореализации в профессиональной деятельности, общекультурном и интеллектуальном самосовершенствовании на духовно-нравственных национально-патриотических основах.

Систематически проводятся тематические педагогические, методические советы, методические объединения по предметам, заседания творческих групп.

## Тема методической работы школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

**Цели:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

### **Задачи:**

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО)
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР – национальная система учительского роста)
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

При организации научно-методического обеспечения учебного процесса основной акцент был сделан на корректировку основной образовательной программы ООО в связи с введением ФГОС в основную школу и среднюю школу. В 2020-2021 учебном году в соответствии с планом методической работы школы и планом работы школы были проведены методические семинары, тематические педсоветы, заседания МС, МО. На заседаниях методических объединений были рассмотрены также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся, изучались тексты и задания контрольных работ и другие учебно-методические материалы. Был проведен анализ контрольных работ, намечены ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы МО школы за 2020-2021 учебный год, стоит задача совершенствования профессиональной компетентности, обучение педагогов новым технологиям, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями. В соответствии с методической темой школы продолжается работа педагогов над темами самообразования. Учителя проводят уроки с учетом физического развития, способностей и интересов своих учеников, используя оздоровительные физминутки и упражнения, принимают активное участие в школьных семинарах, педагогических советах. На базе школы в 2020 – 2021 учебном году был проведен муниципальный семинар «Современные подходы к повышению качества школьного образования». Учителя школы ежегодно принимают участие в конкурсе «Учитель года России»: Сафаева Э.Р., учитель химии, в 2019 году; Нурмухаметов М.М., учитель физической культуры, в 2020 году; учитель истории Якубова А.М., в 2021 году. В рамках работы методических объединений были проведены открытые уроки.

В течение 2020 – 2021 учебного года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Обучение в начальной школе ведется по программе «Перспективная начальная школа», «Школа России». Все программы утверждены и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе системно-деятельностный подход обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школе носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

### **Проведены :**

#### **Тематические педагогические советы:**

- 1.Работа педагогов по привлечению обучающихся средней и старшей школы к работе в проектной деятельности.
- 2.Использование современных образовательных технологий в учебном процессе.
- 3.Новые воспитательные технологии, семья и школа : пути эффективного сотрудничества в современных условиях

#### **Методические семинары**

- 1.Работа по проектно-исследовательской деятельности учителей и обучающихся.
- 2.Метапредметный характер урока. Формирование УУД на уроке».

#### **Психолого - педагогические семинары:**

- 1.Стрессоустойчивость как важное качество устойчивой личности.
- 2.Психологическое здоровье школьников как одно из главных условий образовательного процесса.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как:

- предметные недели;
- тематические проекты;
- интеллектуальные конкурсы;
- школьные предметные олимпиады.

Определены основные направления деятельности в работе с одаренными детьми:

- Вовлечение этих детей в исследовательскую деятельность, в работу над учебными проектами
- Привлечение одарённых детей к участию в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Одним из измерений уровня сформированности компетентности является достижения учащихся в олимпиадах и конкурсах.

## **По итогам методической работы за 2020/2021 учебный год можно сделать выводы:**

В школе созданы условия для реализации ФГОС, обеспечено научно-методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результативно ведется работа по реализации основных принципов инклюзивного образования. Организована система внутреннего мониторинга. Вместе с тем, необходимо направить усилия на:

- совершенствование деятельности по ознакомлению с опытом педагогов, использующих передовые педагогические технологии,
- систематизацию работы с одаренными детьми,
- использование форм и методов работы, обеспечивающих реализацию системно – деятельностного подхода в обучении,
- применение единых цифровых ресурсов сети Интернет,
- разработку системы подготовки к государственной итоговой аттестации (5-11 класс).

### **Особенности воспитательной работы школы**

Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, программы воспитательной работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Подводя итоги воспитательной работы за 2020-2021 учебный год, следует отметить, что весь педагогический коллектив школы был включен в воспитательную деятельность школы и участвовал в решении поставленных целей и задач. Каждый член педагогического коллектива активно принимал участие в воспитательной работе школ, проявляя инициативу и ответственность к порученному делу, заинтересованность в решении задач воспитательной работы школы.

Реализация воспитательной системы является приоритетным направлением в деятельности всего педагогического коллектива. Она осуществляется через ведущие направления:

- социальное направление;
- духовно-нравственное направление;
- общекультурное направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- общеинтеллектуальное направление.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по ВР, педагог-организатор, а также 11 классных руководителей.

В воспитательной работе использовались такие методы как убеждение, беседы, разъяснение, личный пример, приучение, упражнения, требования, поручения.

В 2020-2021 уч. году воспитательный процесс реализовался в следующих формах: конкурс, смотр, отчет, соревнование, классный час.

1 сентября 2020 года вступили в действие изменения в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которым был утвержден новый проект программы воспитания в школах.

Проект приблизительной программы был принят на заседании ФУМО и действует с 1 сентября 2020 года

Новая программа воспитания в МКОУ СОШ 316 аул Малый Барханчак составлена по принципу конструктора и описывает возможные формы и методы работы с учащимися. Это позволило руководящему составу самостоятельно выбирать отдельные ее компоненты и интегрировать их в процесс обучения в нашей школе. Новая воспитательная программа утверждена и включена вместе с календарным планом в учебный план до 1 сентября 2021 года.

В данную программу включены следующие модули:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Школьный урок»,
- «Самоуправление»,
- союз «ВиНДей»,
- «Профорientация»,
- «Школьные и социальные медиа»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Работа с родителями»,
- «Волонтерство».

Программа воспитания реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Общешкольные воспитательные мероприятия;
- Внешкольную и общественно полезную деятельность;
- Социальные проекты:
  - организация различных экскурсий;
  - организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах;
  - организация посещения музея, кинотеатра.

**Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.**

**Начальное общее образование 1-4 классы:**

Направление	Название курса
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность», «Родное слово»

Социальное	«Разговор о правильном питании»
------------	---------------------------------

**Основное общее образование 5-9 классы:**

Направление	Название курса
Общеинтеллектуальное	«Родное слово», «Математика вокруг нас», «Практическая география», «Озадаченная химия», «Решение тестовых задач по математике», «Решение физических задач», «Многоликая биология», «Финансовая грамотность».
Социальное	СМИ

Ученический совет работал весь учебный год. Оказывал помощь в подготовке и проведении школьных мероприятий, решал вопросы, касающиеся ученического процесса. Было проведено достаточное количество школьных мероприятий. В данных мероприятиях учащиеся проявили себя во всех направлениях: музыка, танцы, чтение стихотворений, спортивные мероприятия и т.п.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен.

- Месячник военно-патриотической работы (февраль)
- 8-ми мартовский калейдоскоп (март)
- Торжественная линейка «Россия и Крым – единая судьба» (март)
- Неделя детской книги (март)
- Праздник День знаний (1 сентября)
- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)
- День учителя. День самоуправления (октябрь)
- День пожилого человека» (октябрь)
- Дары осени (октябрь)
- Фестиваль Дружбы народов (ноябрь)
- День Матери (ноябрь)
- Акция милосердия «От сердца – к сердцу» (ноябрь)

В связи с эпидемией коронавируса в 2020 году остались не реализованы следующие традиционные школьные мероприятия:

- «Мастерская Деда Мороза» (декабрь)
- «Новогодний калейдоскоп» (декабрь)

## Результативность участия в районных, краевых, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, конференциях

В качестве внешней экспертизы образовательной деятельности школы свидетельствуют результаты участия в различных интеллектуальных состязаниях и конкурсах.

Прослеживается динамика в количественном отношении принимающих участие в олимпиадах, включая дистанционные, конференциях, конкурсах, интеллектуальных играх. Учащиеся школы принимали активное участие во всех районных и краевых конкурсах и занимали призовые места.

№ п/п	название мероприятия	уровень	участники/ответственные	итог
1.	Всероссийский конкурс школьных сочинений	муниципальный этап всероссийского конкурса	Левин Дамир	1 место
2.	«Содружество – это мы»	районный фестиваль	Кунчуракова Самира	участие
3.	Посвящённой 100 – летию образования Ставропольской краевой организации Всесоюзного Ленинского Коммунистического Союза Молодёжи (ВЛКСМ) «Комсомол в моей семье»	общекраевая акция	Оразова Диана	участие
4.	творческий конкурс «Моя Конституция»	краевой	Абдуллаева Дилара (эссе) Аббасова Ирина (эссе) Абдуллаева Алина (рисунок)	участие
5.	слет юных туристов – краеведов конкурс экскурсий общий итог	муниципальный	Оразова Диана (рук. Якубова А.М.)	1 место общекомандно е - 2 место
6.	Интернет-эстафета «Я комсомолец! Мы	муниципальный	Оразова Диана Абдуллаева Алина	участие

	комсомольцы!»		Абдуллаева Дилара	
7.	УПБ	муниципальный	Мусаев Э-бригадир – Джумасятов Э – ветеринарный врач Абдуллаева Д – ландшафтный дизайнер Шайдуллаев Ф – механик Джанаев Д – эколог, Оразова Д – лесовод, Аббасова И - животновод Мавлитова Айла – Ибрагимова Алина – Ланд.дизайнер	общеконанд- 1 место 2 м 2 м 3 м 2 м участие участие
8.	Я живу на Кавказе	муниципальный этап краевого конкурса	Оразова Диана, Абдуллаева Алина	команда «Девчата» - 3 место
9.	Имею право	муниципальный этап краевого конкурса	Оразова Диана, Абдуллаева Алина, Фахритдинова Эвелина, Бектурдыева Самира	участие
10.	Олимпиада младших школьников «Затейник»	муниципальный этап краевого конкурса	Сафаев Эльдар, Оразов Иналь, Фахритдинова Элина, Рамаев Марат, Фахритдинова Эвелина, Бектурдыева Розалия, Отёмова Айсана.	Рамаев Марат – 2м район 3 место- край
11.	Отечество 20 в номинации «Земляки»	муниципальный этап краевого конкурса	Мусаев Эдуард Левин Дамир	2 место 3 место
12.	муниципальный этап краевого конкурса агитбригад родительских комитетов	муниципальный	Сафаева Э.Р. (рук) участники Айчаракова З.Ф., Абдулаева Н.И. Отёмова Гульджемал Нагуманова Таня Эреджепова Зарема	3 место



			Шарипова Наира	
13.	Я и мой питомец	муниципальный	Отимова Айсана, Шарипова Алина, Кикичева Диана, Бекеев Ралан, Бекеев Айдамир, Оразов Иналь, Ахмеджанова Дарина, Ахмеджанова Мадина, Беркелиев Алишер, Фахретдинова Эвелина, Палтанязова Рамина Айчаракова Амина	участие участие участие участие 3 место 2 место участие участие 2 место участие 2 место участие
14.	Школа безопасности	муниципальный	Абдуллаев Саид, Хамитова Диана, Абдуллаева Алина, Оразова Диана, Абдуллаева Дилара, Аббасова Ирина, Мусаев Эдик, Халилулаев Денис	к-с худ.самодеятельности «Визитная карточка» - 2 место (Хальметова Г.Б.)
15.	Конкурс школьных музеев	муниципальный	Якубова Аида Мухаметовна	2 место
16.	Мамина радость (чтецов и певцов)	районный	Джумасятов Амин, Токолакова Эсмина	1 место
17.	Краевая олимпиада для младших школьников, посвященная Году Памяти и Славы	муниципальный	Фахритдинова Эвелина Оразов Иналь Аминов Руслан Шарипова Алина Бектурдыева Розалия Сафаев Эльдар Бектурдыева Самира	2 место 3 место 1 место

			Назаренко Элина	
18.	Олимпиада по ПДД		Сафаева Э.Р.	участие
19.	конкурс исследовательских работ туристско-краеведческого движения «Отечество» номинация «Земляки»	муниципальный этап краевого конкурса	Мусаев Эдуард Левин Дамир	2 место 3 место
20.	Всероссийская онлайн-акция «Экоподарок Защитнику»		Сафаев Эльдар(3кл) Шайдуллаева Заира (2 кл), Дурдыев Джамал (2 кл), Сидаметов Амин (1кл), Нагуманов Рауль (1 кл), Джентемиров Шамиль (1кл), Хаджиякубов Алибек (1кл), Бектурдыева Розалия (2 «кл), Оразов Иналь (3кл), Эреджепова Дарина (1кл), Аббасова Дарина (1кл), Шарипова Азалия (1кл), Давутов Джамал (2кл)	участие
21.	Интеллектуальная игра «РосКвиз»	Единая Россия	три команды: 9 класс, 10-11, 8 класс	9 класс-1 место, 10-11 – 2 место, 8 – 3 место
22.	Экологическая акция «Каждой пичужке – кормушка» и «Покормите птиц!»	районная	Абасов Амир (2кл) Азизова Сабрина (3кл)	участие
23.	Письмо Победы	всероссийская патриотическая акция	Абасов Амир (2кл) Аббасова Ирина (10кл)	участие
24.	Большие вызовы (Сириус). Генетика.	всероссийский	Мавлитова Айла	финалист краевого этапа призер

25.	Лидер ученического самоуправления	районный	Орзова Диана	участие
26.	Частичка России – прекрасный наш Крым.	районный видео и фото конкурс	Абдуллаева Алина, Джанаев Дамир	1 место участник
27.	Олимпиада по ПДД «За знание правил дорожного движения»	муниципальный этап краевого конкурса	Сафаев Эльдар Айчаракова Амина Абдуллаева Алина	3 место
28.	Исторический диктант Победы	международный	сборная команда 9-10 классов	
29.	Бликий и далекий космос	муниципальный этап всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета» 2021	Аббасова Ирина Ромаев Румиль Хальметов Амаль Хальметов Самир Айчаракова Амина Аминов Беслан Орзова Диана Корнеева Амина Джумасятов Амин Гучева Азиза Алиева Фаина Кикичева Диана	1 место  3 место 3 место
30.	конкурс сочинений «Без срока давности»	всероссийский	Аббасов Руслан	3 место
31.	Детский голос - 2021	5 районный конкурс	Джумасятов Амин	1 место
32.	Управленческий турнир «ЮнЭргия»	краевой	Мусаев Эдуард, Орзова Диана, Абдуллаева Алина, Абдуллаева Диляра, Аббасова Ирина, Ибрагимова Алина	участие
33.	8 Международная олимпиада по татарскому языку в г.Казани	международный	Джанаев Дамир Левин Дамир	призер участник
34.	Общефизическая	муниципальный	команда юношей	3 место

	подготовка среди допризывной молодежи			
35.	Конкурс чтецов на родном языке «Мы говорим на разных языках, понимаем на языке дружбы»	всероссийский	Гучева Азиза Абдуллаева Фаина	сертификат сертификат
36.	краевой Слет юных экологов Ставрополя	муниципальный	Аббасова Ирина Абдуллаева Диляра Мавлитова Айла Ибрагимова Алина	участие
37.	Диктант Победы		10 участников	
38.	Смотр песни и строя	муниципальный	команда 3 кл	3 место (рук.Нурмухаметов М.М.)
39.	Международная олимпиада по русскому языку (г.Казань)	международный	Аббасова Ирина	участие номинант «Познание и творчество»
40.	Молодежный образовательный форум «Поиск»	краевой	Джанаев Дамир	участие

Правительством Российской Федерации был разработан приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей». Цель проекта - обеспечение реализации «майских указов» Президента Российской Федерации в части охвата к 2020 году не менее 70 - 75% детей в возрасте от 5 до 18 лет, качественными программами дополнительного образования.

Среди основных направлений нац.проекта «Образование» - проект «Успех каждого ребенка». В результате реализации которого к 2024 году дополнительным образованием должно быть охвачено 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В связи с этим, в системе Навигатор зарегистрирована наша школа. На данный момент внесены в базу 9 программ дополнительного образования.

Педагоги осуществляли информационную и консультационную работу с родителями обучающихся.

В данном учебном году в МКОУ СОШ №16 аул Малый Барханчак работали следующие кружки и секции:

- Подвижные игры народов мира
- Разговор о правильном питании
- Азбука здоровья

Веселый карандаш  
Творческая мастерская  
Умелые ручки  
ЮИД  
Подвижные игры  
СМИ «Голос юности»

Всего охвачено было дополнительным образованием 86 обучающихся, что составило 49%.

### **Здоровье сбережение в школе**

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся. Сущностью здоровьесбережения является сохранение здоровья учащихся с помощью педагогических средств, способов и приемов.

#### **1. Работа по совершенствованию медицинского обслуживания детей и подростков**

В течение учебного года проходили профилактические медицинские осмотры. Результаты осмотров были доведены до сведения классных руководителей и всех родителей. В январе 2021 года проводилось обследование на энтеробиоз учащихся 1-4 классов (70чел.), патологий не выявлено.

Благодаря информационно-разъяснительной и профилактической работе заболеваемость ОРВИ среди учащихся снизилась на 6,2%.

Весь период использовался рециркулятор для обеззараживания воздуха в учебных классах и рекреаций, строго соблюдался санитарно-гигиенический режим.

Травматизм за данный период отсутствует, что свидетельствует об успешной профилактической работе по безопасности учебно-воспитательного процесса, соблюдения норм и требований техники безопасности.

#### **2. Организация полноценного сбалансированного питания учащихся**

Организатором здорового питания (ответственным за питание) по приказу директора школы является Джанаева Л.Р. - заместитель директора школы по воспитательной работе. Ею ведется ежедневный контроль качества продукции; проводится регулярный контроль охвата горячим питанием школьников, она следит за всем процессом здорового питания: проверяет меню, культуру поведения в столовой, посещаемость столовой. Регулярно выступает на педагогических советах, родительских собраниях с вопросами по профилактике и организации здорового питания. Налажено дежурство учителей по столовой.

Имеется вся нормативно – правовая база по организации питания.

Организации питания в школе осуществляется в форме проведения закупок (проведение открытого аукциона в электронной форме на оказание услуг по организации питания).

В столовой осуществлялось витаминизированное питание: использовались продукты, обогащенные железом, йодом, витаминами. При приготовлении пищи использовалась йодированная поваренная соль, в осенне-весенний период в рацион питания вводили чай с лимоном.

По вопросу профилактики йодо-железодефицита проводится просветительная работа. Выпускались санбюллетени, стенгазеты.

#### **3. Оздоровление учащихся средствами физкультуры и ритмики**

В школе созданы условия для повышения эффективности занятий физкультурой и спортом:

- работает спортивный клуб;
- работает в полном объеме спортивный зал;
- на улице имеются спортивная площадка, где установлена детская игровая площадка.

В систему уроков и внеурочное время введены разнообразные динамические паузы, физкультминутки. Кроме 3 уроков физкультуры в неделю, предусмотренных расписанием, в каждом классе и в группе продленного дня проводились подвижные игры на свежем воздухе, спортивные часы, а также работали спортивные секции: по волейболу (15 чел.), мини-футболу (20чел.), баскетболу (20 чел.), пионерболу (15 чел).

Большое внимание в течение года уделялось спортивно-оздоровительной работе. Ежемесячно проводились состязания по одному из видов спорта (пионербол, волейбол, баскетбол), в октябре и апреле – день здоровья.

#### ***Результативность физкультурно-оздоровительной работы:***

- охват учащихся спортивно-оздоровительной работой составляет 100 %;
- 86% учащихся школы считают урок физкультуры одним из любимых предметов;
- 78 % учащихся занимаются спортом, из них 68% - только в школе, 10% - в секциях вне школы;
- 98% учащихся посещают уроки физкультуры, 2% - пропускают иногда;
- 77% родителей отмечают у своих детей стойкое стремление к занятиям физкультурой и спортом.

#### **4. Пропаганда Здорового образа жизни.**

Разъяснительной работой по профилактике употребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ охвачены все участники образовательного процесса (100 %). Педагог -психолог, воспитатель ГПД, классные руководители проводили консультации, разрабатывали буклеты, осуществляли просмотр видеороликов по безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережению.

На родительских собраниях, при личных встречах на собраниях с родительскими комитетами постоянно говорится о профилактике вредных привычек, о печальной статистике различных детских заболеваний, все более прогрессирующих и трудно поддающихся лечению.

Исходя из выше изложенного, а также учитывая потребности учащихся, родителей и развитие учебно-воспитательного процесса школы в 2021-2022 учебном году необходимо решить следующие учебные и воспитательные задачи:

1. Работать над повышением качества знаний через активизацию самостоятельной работы учащихся.
2. Формировать у школьников потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся.
3. Продолжить работу по созданию условий для интеллектуального, нравственного, духовного и физического развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.
4. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительное отношение к правам друг друга.
5. Повысить эффективность работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности.
6. Воспитывать стремление к здоровому образу жизни.
7. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.
8. Усилить работу по эффективности деятельности органов ученического самоуправления.

9. Продолжить работу в повышении роли семьи в воспитании детей и привлечении семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе.

10. Оказывать помощь учащимся в жизненном самоопределении и создании условий для трудовой деятельности.

Вывод: Система воспитательной работы школы показывает свою эффективность: в школе систематически выполняется всеобуч. Критерием оценки деятельности педагогического коллектива является устойчивый положительный характер школьников, проявляющийся в полезной

Исходя из выше изложенного, а также учитывая потребности учащихся, родителей и развитие учебно-воспитательного процесса школы в 2020-2021 учебном году необходимо решить следующие учебные и воспитательные задачи:

1. Работать над повышением качества знаний через активизацию самостоятельной работы учащихся.
2. Формировать у школьников потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся.
3. Мотивировать педагогов к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий, изучение методик самостоятельного обучения.
4. Активизировать участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.
5. Продолжить работу по созданию условий для интеллектуального, нравственного, духовного и физического развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.
6. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительное отношение к правам друг друга.
7. Повысить эффективность работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности.
8. Воспитывать стремление к здоровому образу жизни.
9. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.
10. Усилить работу по эффективности деятельности органов ученического самоуправления.
11. Продолжить работу в повышении роли семьи в воспитании детей и привлечении семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе.
12. Оказывать помощь учащимся в жизненном самоопределении и создании условий для трудовой деятельности.  
жизнедеятельности.
13. Продолжить работу по реализации инновационных проектов.

## Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Согласно положению о системе оценки качества общего образования в МКОУ СОШ№16 аул Малый Барханчак установлены единые требования при реализации внутришкольной системы оценки качества образования.

Осуществление ШСОКО строится в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Правительства РФ, Министерства образования РФ, министерства образования Ставропольского края, отдела образования, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

*Целью внутришкольной системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях, его изменениях и причинах, влияющих на его уровень.*

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Система внутренних оценок:

1. Оценка качества условий реализации ООП:

1.1. Соответствие кадровых условий;

1.2. Соответствие материально-технических условий обязательным требованиям;

1.3. Соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям;

1.4. Образовательной среды, ее соответствие наличием информационно обязательным требованиям.

2. Оценка качества условий потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей).

3. Оценка качества содержания образовательной деятельности:

3.1. Соответствие содержания ООП требованиям ФГОС;

3.2. Учет образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании компонента образовательного учреждения.

4. Оценка качества образовательных программ (компонента образовательного учреждения) потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей) и обучающимися.

5. Оценка качества применяемых технологий в образовательной деятельности.

6. Оценка внеурочной деятельности, дополнительного образования.



7. Оценка качества результатов:

7.1. Качество подготовки обучающихся. Оценки достижения предметных, метапредметных, личностных результатов освоения ООП;

7.2. Качество подготовки выпускников;

7.3. Качество участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и т.д.;

7.4. Востребованность выпускников.

8. Оценка управления внутренней системой оценки качества образования:

8.1. Внутренний самоаудит результативности образовательной деятельности.

9. Оценка конкурентоспособности ОО:

9.1. Изучение характеристики социума и его образовательных запросов, освоение новых образовательных услуг и т.п.

9.2. Анализ степени удовлетворенности педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей) системой управления качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки рабочих программ, календарно-тематического планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют системно-деятельностный подход, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Основы исламской культуры») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

### **3. Условия реализации образовательного процесса.**

#### **Режим работы школы**

Организация образовательного процесса МКОУ СОШ№16 аул Малый Барханчак осуществляется в соответствии с Уставом и [календарным учебным графиком](#).

Режим работы:

- 1 класс– пятидневная учебная неделя;
- 2-11 классы – шестидневная учебная неделя.

Занятия проводятся в одну смены.

Учебные занятия начинаются в первой смене в 8.00 ч.;

Учебные занятия в 2020 - 2021 учебном году было организовано в одну смену. Начало занятий индивидуально по каждому классу. Продолжительность урока 40 минут.

- в первых классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре-октябре (1 четверть – 3 урока по 35 минут каждый; со второй четверти – 4 урока по 40 минут, со второго полугодия – продолжительность уроков – 40 минут);

- во 2-11 классах продолжительность урока 40 минут;

- перерывы между уроками – 10 минут, после второго и третьего уроков перемены - по 20 минут каждая.

В связи с пандемией и согласно [Указу](#) Губернатора Ставропольского края с марта по май обучение проходило в дистанционной форме. С сентября по май обучение проходило в очной форме. Однако, в рамках противоэпидемических мероприятий, учащиеся с 1-11 классы обучались дистанционно в период с 09.11.2020г. по 15.11.2020г. ([приказ](#)).

Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 недели, во 2-х -11-х – не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов установлены дополнительные недельные каникулы.

### **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащение**

Территория школы и школьного двора находится в хорошем состоянии, постоянно убираются сухие листья, мусор, нет растений, несущих угрозу здоровью детей. Территория школы ограждена и постоянно находится под контролем дворника и сторожей школы. Раковины и туалеты постоянно моются и обрабатываются моющими и дезинфицирующими средствами.

Библиотека МКОУ СОШ №16 аул Малый Барханчак работает в соответствии с графиком работы. Учебники, полученные в 2020-2021 учебном году, оприходованы.

Образовательный процесс в школе организован в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях на основе СанПиН 2.4.2.2821-10.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает оптимальным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

Задача улучшения материально-технического обеспечения школы реализовывалась за счет федеральных, региональных и муниципальных целевых программ (бюджетные средства) и за счет внебюджетных средств.

Проведены работы по укреплению материальной базы за счет внебюджетных источников – ремонт классных комнат и ремонт остальных помещений школы.

Школа размещена в типовом здании на 12 классов, построенном в 1970 году, общей площадью 1754,8 м<sup>2</sup>. В настоящее время в школе обучается 176 человек. Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 12 учебных кабинетов (включая кабинеты химии, биологии, физики, информатики), кабинеты технологии, спортивный зал, столовая, библиотека.

Обучение ведется по рабочим программам, разработанным на основе ФГОС, ФКГОС общего образования с учетом примерных программ на основе положения о рабочей программе.

Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно- методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека, в которой имеется 1 компьютер (медиатека).

Школьная библиотека является структурным подразделением, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Согласно ст. 35, п. 152 Закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся обеспечиваются бесплатными учебниками.

Работа школьной библиотеки в 2020 году строилась в соответствии с общешкольным планом и планом работы библиотеки.

В 2020 учебном году закупили 246 экз. учебников на основании заявок методических объединений учителей.

Фонд библиотеки укомплектован справочными и энциклопедическими изданиями, художественной литературой по школьной программе.

Художественный фонд не имеет книг современных авторов, поэтому его пополнение необходимо. В настоящее время пополнение ведётся за счет подарочных (Международный день книгодарения, неделя детской и юношеской книги) и приобретенных за счет сданной макулатуры.

«Сдай макулатуру – спаси дерево» – внутришкольный проект. Активные учащиеся и классы награждаются грамотами.

Для выявления спроса читателей на тематику необходимых для приобретения книг, конечно, ведутся постоянные беседы.

### **Информационная образовательная система.**

В настоящее время в школе имеется бесперебойный выход в Интернет. И учащиеся и учителя бесплатно используют данный ресурс в образовательных целях. В школе имеется 19 компьютеров, подключённых к Интернету – 6, количество компьютеров используемых в административных целях – 3, компьютерных классов – 1, количество компьютеров в компьютерном классе -6, подключённых к Интернету – 4, количество компьютеров в других учебных кабинетах, включая начальную школу – 8, подключённых к Интернету – 2, в библиотеке имеется медиатека, количество -1, подключённых к Интернету – 1. Количество учащихся на 1 компьютер -10 человек.

Наличие компьютерной техники.

Интерактивная доска	Ноутбук или ПК	Проектор	Принтер	Сканер	МФУ
8	2	3	2	1	8

100 % педагогов используют возможности средств ИКТ в образовательном процессе.

### **Психолого-педагогическое обеспечение**

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый; формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности; вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза). Психологический климат в коллективах обучающихся комфортный, гармоничный. Психологическая обстановка – конструктивное общение. Для создания комфортной обстановки проводится тестирование для выявления ситуаций межличностных отношений, наблюдение.

По результатам диагностики проводятся беседы. Стилль педагогического общения учителя с обучающимися – познавательный, конструктивный.

### **Физическое воспитание**

С 1 по 11 классы согласно учебному плану проводятся 3 урока физической культуры в неделю. В целях подготовки школьников к учебной деятельности перед занятиями проводится утренняя гимнастика, продолжительностью 5 минут. Один раз в 2-3 недели комплексы упражнений заменяются новыми. Эффективным активным отдыхом является проведение физкультурных минут на уроках. В физкультурные минуты включаются 4-5 упражнений, продолжительность 1,5-2 минуты. Смена комплексов проводится один раз в 2 недели. Физические упражнения, спортивные и подвижные игры на переменах проводятся с целью снижения утомления.

В системе дополнительного образования работают спортивные секции: волейбол, баскетбол. Сложилась система просветительской работы с учениками, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, часов интересного общения, практических занятий, конкурсов рисунков и агитационных плакатов. Классным руководителям в этом помогают психолог, медицинские специалисты. На уроках физической культуры ведется целенаправленная пропаганда физической культуры и здорового образа жизни с целью формирования ценности собственного здоровья и здоровья окружающих. В школе в полном объеме проводятся мероприятия по оздоровлению и сохранению здоровья учащихся и работников.

Учащиеся нашей школы постоянно участвуют в мероприятиях районного уровня направленных на формирование здорового образа жизни, устранение негативных проявлений в подростковой негативной среде.

### **Создание здоровых и безопасных условий работы**

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя.

Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты», «Дни Здоровья». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу.

### **Организация питания и питьевого режима**

В школе имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами, обеспеченность технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями.

Имеются инструкции и вся документация, обеспечивающая деятельность столовой и ее работников.

Помещения школьной столовой оборудованы всем необходимым для обеспечения здорового режима питания. Питание организовывается с учетом всех диетологических требований и физиологических потребностей детей и подростков.

.В целях совершенствования организации питания обучающихся в школе создана бракеражная комиссия, которая осуществляет контроль над организацией и качеством питания:

- контроль документов, подтверждающих соответствие качества продукции,
- соблюдение рационов питания,
- срок годности поставляемых продуктов питания.

Ежедневно ведётся контроль документации:

- журнал здоровья,
- журнал бракеража готовой кулинарной продукции,
- журнал учёта контроля готовой продукции,
- журнал ежедневного учёта питания обучающихся.

В школе организован питьевой режим: имеются фонтанчики.

Горячим питанием охвачено 125 учащихся – 76%, 1 раз в день. Из них 3 учащихся с ОВЗ – 2-х разовым питанием: завтрак и обед, стоимостью 70 рублей в день. Льготно питаются 19 учащихся. Стоимость питания в среднем составляет 60 рублей.

### **Организация медицинского обслуживания**

В школе функционирует медицинская комната, которая оснащена необходимым оборудованием, инвентарем. Медицинская помощь учащимся и работникам школы оказывается закрепленным за общеобразовательным учреждением медперсоналом ФАП аула Малый Барханчак, согласно договору № безвозмездного оказания услуг детям МКОУ СОШ №16 от 12.01.2015г. (договор подписан главным врачом Ипатовского ЦРБ А.П.Лукашевич. В каждом классе имеется медицинская аптечка, где находятся необходимые медикаменты, сроки годности которых контролируются.

### **Безопасность**

Земельные участки, закрепленные за образовательным учреждением: школьный сад, огород. На участках произрастают фруктовые и лиственные деревья, кустарники, овощные и цветочные культуры. В наличии специально оборудованная площадка для мусоросборника, техническое состояние соответствует санитарным требованиям.

Спортивная, игровая площадки и спортивные сооружения соответствуют требованиям правил безопасности, стандартов безопасности.

Оформление классных комнат соответствует требованиям здоровьесбережения: парты и стулья соответствуют росту учащихся, находятся на допустимом расстоянии от доски и стен. Растения в классных помещениях стоят не на окнах, а в отведенных для этого местах, не загораживая дневной свет. На переменах учащиеся находятся в широких, светлых коридорах.

В течение года проводится мониторинг температуры и влажности воздуха, проверка допустимой освещенности на рабочих местах учителя и ученика.

В школе осуществляется контроль за соответствием обуви, чтобы она была без высоких каблуков, удобная и комфортная.

### **Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.**

5 учеников школы считаются детьми ОВЗ, из них 3 ученика МКОУ СОШ №16 аул Малый Барханчак находятся на индивидуальном обучении в 2020-2021 учебном году., 2 ребенка – инвалида : 2 класс и 10 класс.

Дети с индивидуальной формой обучения обучаются, согласно расписанию, в соответствии с учебным планом индивидуального обучения.

Ведется журнал учета проведенных занятий, знания детей систематически оцениваются и выставляются оценки. Классными руководителями учащиеся регулярно посещаются на дому. С родителями проводятся беседы о соблюдении режима дня, выполнении домашних заданий, о состоянии и самочувствии ребенка.

Со всеми семьями детей ведется надомная, постоянная работа по оказанию педагогической и методической помощи. Ученики в классах относятся к этим детям внимательно, бережно.

Школьная библиотека ежегодно обеспечивает соответствующими учебниками.

## Кадровый состав

### Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	42	100
Всего педагогических работников	21	100
Учителя, ведущие уроки	19	100
Учителя с высшим образованием	14	66
из них:		
с высшим педагогическим	14	66
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	2	9
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	21	100
из них:		
по ФГОС	21	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	21	100
из них:		
на высшую квалификационную категорию	6	30
на первую квалификационную категорию	1	4

Имеют отраслевые награды 6 человек, из них награждены:

- нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» - 1;
- знаком «Почётный работник общего образования РФ» - 4;
- Почетная грамота министерства образования и науки РФ – 1
- Прошли курсы повышения квалификации: 9 учителей.

**В учреждении созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов школы.**

Об этом свидетельствуют следующие результаты:

- ежегодно школа принимает участие на конкурсе «Учитель года», в 2020-2021 учебном году приняли участие в номинации «Учитель года» - 1 учитель. Участие учителя в профессиональных конкурсах - это путь к совершенствованию педагогического мастерства, развитию творчества и



повышению квалификационной категории. Учитывая тот факт, что доля участия в профессиональных конкурсных программах в нашем коллективе достаточно низкая, необходимо активизировать участие педагогических работников в конкурсных программах различного уровня.

### Достижения учителей в 2020 – 2021 учебном году

№	мероприятия	учитель
1	Лучшая онлайн -программа организации детского отдыха»	Максютова Гульсара Талиповна Левина Гульмира Ришатовна
2	Конкурс на лучшую организацию деятельности образовательных организаций в сфере профилактики детского дорожно - транспортного травматизма	Джанаева Лилия Рифатовна
3	Всероссийский конкурс школьных сочинений	Левина Гульмира Ришатовна
4	Конкурс «Диктант Победы»	Якубова Аида Мухаметовна
5	Конкурс «Лучшая организация работы с родителями»	Якубова Аида Мухаметовна
6	Творческий конкурс «Моя Конституция»	Якубова Аида Мухаметовна
7	Участник конкурса «Учитель года»	Якубова Аида Мухаметовна
8	Слет юных туристов – краеведов, конкурс экскурсий	Якубова Аида Мухаметовна
9	Конкурс ученических производственных бригад	Джанаева Лилия Рифатовна
10	Конкурс «Я живу на Кавказе»	Хальметова Гульнара Борисовна
11	Интеллектуальная игра «РосКвиз»	Якубова Аида Мухаметовна

12	Конкурс исследовательских работ туристско-краеведческого движения «Отечество» номинация «Земляки»	Якубова Аида Мухаметовна
----	---	--------------------------

### **Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения**

В школе имеются 3 автобуса, которые обеспечивают подвоз детей из 3-х населенных пунктов – а.Верхний Барханчак, а.Нижний Барханчак, с.Крестьянское, х.Мелиорация.

### **Организационно-техническое обеспечение**

Журнал проведения инструктажа – имеется.

## **4. Результаты деятельности, качество образования**

В 2020 2021 учебном году в МКОУ СОШ№16 аул Малый Барханчак в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования.

Школа реализовывает образовательные программы по уровням образования:

- начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса;
- основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов;
- среднего общего образования (СОО) (10 – 11 классы) – 2 класса.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости;
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам.

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в рабочих программах, календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Однако календарно-тематическое планирование было подкорректировано (уплотнена программа) в связи с преждевременным уходом на весенние каникулы из-за пандемии.

Сайт школы регулярно обновляется, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мониторингов.

Учителя школы на своих уроках применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы. Во время дистанционного обучения были также использованы платформы, РЭШ, Учи.ру, электронные тетради, социальные сети. Выйдя на очное обучение учителя продолжают использовать новые технологии, тем самым формируя у учащихся познавательную самостоятельность и активность. Дистанционное обучение требовало максимального участия родителей, поэтому для них были также представлены рекомендации и памятки .

**МКОУ СОШ№16 аул Малый Барханчак в 2019-2020 учебном году работала над темой: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»**

**Цели:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

**Задачи:**

**1. Обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС:**

- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить качество образования;
- применять дистанционные технологии в период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации

**2. Повысить качество образования в школе:**

- создать условия для повышения образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной и проектной деятельности;
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;

**3.Продолжить работу по формированию у обучающихся совершенствования качеств личности через духовно-нравственные ценности, гражданскую позицию, самостоятельность и самоопределение, необходимость вести ЗОЖ.**

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально- нравственных качеств учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, исследовательские работы).

**4. Продолжить прохождение учителями-предметниками курсовой подготовки и переподготовки, самоподготовки:**

- развитие системы самообразования, презентацию портфолио, результатов деятельности.
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений.

В школе обучалось 176 учащихся. Качество знаний – 43%, успеваемость -100%.

## ИТОГИ

### КАЧЕСТВА И ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ МКОУ СОШ №16 аул Малый Барханчак

за 2020-2021 уч.год

ОУ	Класс	Учащи хся на 01.09. 2020г.	При- было	Выбы- ло	Учащих ся на конец уч.го- да	На	%	На	%	На	%	Вто- ро- год- ни ки	% второ год- ников	% успе вае мости	% каче ства
						«5»	отлич- ников	«4» и «5»	хоро ши- стов	«3»	учащих ся на «3»				
МКОУ СОШ №16	1	19	-	-	19	безотметочно									
	2	19	1	1	19	-	-	11	57%	8	43%	-	-	100%	57%
	3	17	-	-	17	1	6%	7	42%	9	52%	-	-	100%	47%
	4	15	-	-	15	1	6%	5	34%	9	60%	-	-	100%	40%
	<b>1-4</b>	<b>70</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>6%</b>	<b>23</b>	<b>44%</b>	<b>26</b>	<b>50%</b>	-	-	<b>100%</b>	<b>49%</b>
	5	14	2	2	14	1	7%	6	43%	7	50%	-	-	100%	50%
	6	22	1	-	23	1	4%	8	34%	14	62%	-	-	100%	38%
	7	15	-	-	15	1	7%	3	20%	11	73%	-	-	100%	27%
	8	17	1	-	18	1	6%	5	28%	12	66%	-	-	100%	34%
	9	22	1	-	23	2	9%	6	26%	15	65%	-	-	100%	35%
	<b>5-9</b>	<b>90</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>93</b>	<b>6</b>	<b>6%</b>	<b>28</b>	<b>30%</b>	<b>59</b>	<b>64%</b>	-	-	<b>100%</b>	<b>35%</b>
	10	11	-	-	11	-	-	6	54%	5	46%	-	-	100%	55%

	11	2	-	-	2	-	-	2	100%	-	-	-	-	100%	100%
	10-11	13	-	-	13	-	-	8	61%	5	39%	-	-	100%	61%
<b>итого</b>		<b>173</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>176/157</b>	<b>8</b>	<b>6%</b>	<b>59</b>	<b>37%</b>	<b>90</b>	<b>57%</b>	-	-	<b>100%</b>	<b>43%</b>

### Результаты контрольных, диагностических работ в сентябре-октябре 2020 года

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 05.08.2020 года № 821 « О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», приказом министерства образования Ставропольского края от 08 сентября 2020 года №1060-пр «О проведении всероссийских проверочных работ осенью 2020 года» и с целью организованного проведения всероссийских проверочных работ в МКОУ СОШ№16 аул Малый Барханчак были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы:

5 класс - русский язык, математика, окружающий мир;

6 класс - русский язык, математика, биология, история,

7 класс - русский язык, математика, биология, история, обществознание, география

8 класс - русский язык, математика, биология, история, обществознание, география, физика, иностранный язык

9 класс- математика, физика, география, история, русский язык, химия, обществознание, биология

Проведение всех работ осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Результаты ВПР 2020:

Класс	Кол – во учеников в классе	Предмет	Кол – во уч-ся, выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость
5	15	Русский язык	14	-	9	5	-	64%	100%
5	15	Окружающий мир	14	5	5	4	-	71%	100%
5	15	Математика	15	-	8	7	-	53%	100%
6	22	Русский язык	18	1	11	6	-	67%	100%

6	22	Математика	22	1	10	11	-	50%	100%
6	22	История	19	4	6	9	-	52%	100%
6	22	Биология	19	5	8	6	-	68%	100%
7	15	Русский язык	12	-	5	7	-	60%	100%
7	15	Математика	11	3	4	4	-	63%	100%
7	15	История	14	4	3	7	-	50%	100%
7	15	Биология	12	3	4	5	-	58%	100%
7	15	География	14	3	6	5	-	64%	100%
7	15	Обществознание	11	3	4	4	-	63%	100%
8	17	Русский язык	12	1	3	8	-	32%	100%
8	17	Математика	15	3	2	10	-	33	100%
8	17	История	15	3	8	4	-	58%	100%
8	17	Биология	13	-	4	9	-	31%	100%
8	17	Физика	12	3	4	5	-	58%	100%
8	17	География	13	1	8	4	-	69%	100%
8	17	Обществознание	15	3	6	6	-	60%	100%
8	17	Английский язык	16	1	9	6	-	62,5%	100%
9	22	Математика	21	-	9	12	-	43%	100%
9	22	История	19	5	6	8	-	58%	100%
9	22	Обществознание	17	4	5	8	-	52%	100%
9	22	Биология	19	3	9	7	-	63%	100%
9	22	Русский язык	14	-	8	6	-	57%	100%
9	22	Физика	21	2	12	7	-	66%	100%
9	22	География	21	4	10	7	-	66%	100%

9	22	Химия	15	1	8	6	-	60%	100%
---	----	-------	----	---	---	---	---	-----	------

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т. ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. В целом с работами справились не плохо. Результаты могли быть значительно лучше, но, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции ВПР были перенесены с весны 2019-2020 учебного года на осень 2020-2021 учебного года. Проведён тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявлены проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся. Спланирована коррекционная работа во внеурочное время, разработан план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР на 2020-2021 учебный год. Результаты работ показали наличие ряда проблем математической подготовке учащихся, в том числе - низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи. Оценки за 2019-2020 учебный год по данным ВПР подтвердились.

Результаты контрольных работ за 2020-2021 учебный год по МКОУ СОШ №16 аул Малый Барханчак

Предмет	Класс	Ко-во учеников	Писали работу	Получили оценку				обученность	Качество обучения
				«5»	«4»	«3»	«2»		
<b>Русский язык</b>	5	14	14	1	7	5	1	93%	57%
	6	23	19	2	8	7	2	90%	53%
	7	15	12	-	4	8	-	100%	48%
	8	18	16	1	5	8	2	87%	37%
	9	23	21	-	12	7	2	90%	57%
	10	11	11	1	7	3	-	100%	72%
	11	2	2	-	2	-	-	100%	100%
<b>Итого по предмету</b>		<b>106</b>	<b>95</b>	<b>5</b>	<b>45</b>	<b>38</b>	<b>7</b>	<b>93%</b>	<b>52%</b>
<b>Литература</b>	5	14	14	2	7	5	-	100%	64%

	6	23	20	1	5	14	-	100%	30%
	7	15	15	2	2	11	-	100%	28%
	8	18	16	1	8	7	-	100%	56%
	9	23	21	-	14	6	1	95%	66%
	10	11	11	5	5	1	-	100%	90%
	11	2	2	-	2	-	-	100%	100%
<b>Итого по предмету</b>		<b>106</b>	<b>99</b>	<b>11</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>1</b>	<b>99%</b>	<b>54,5%</b>
<b>Родная литература (русская)</b>	5	14	14	4	6	4	-	100%	71%
	6	23	23	1	10	12	-	100%	48%
	7	15	15	2	3	10	-	100%	33%
	8	18	15	1	6	8	-	100%	47%
	9	23	21	2	12	7	-	100%	66%
	10	11	11	6	5	-	-	100%	100%
<b>Итого по предмету</b>		<b>104</b>	<b>99</b>	<b>16</b>	<b>42</b>	<b>41</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>58,5%</b>
<b>Родной язык (русский)</b>	5	14	14	2	6	6	-	100%	57%
	6	23	15	-	4	11	-	100%	27%
	7	15	15	1	3	11	-	100%	27%
	8	18	16	1	7	8	-	100%	50%
	9	23	21	2	10	8	1	95%	57%
	10	11	11	1	10	-	-	100%	100%



Итого по предмету		<b>104</b>	<b>92</b>	<b>7</b>	<b>40</b>	<b>44</b>	<b>1</b>	<b>99%</b>	<b>51%</b>
<b>Биология</b>	5	14	14	2	6	6	-	100%	57%
	6	23	23	2	6	15	-	100%	35%
	7	15	15	1	6	8	-	100%	47%
	8	18	17	1	5	11	-	100%	35%
	9	23	21	2	9	10	-	100%	52%
	10	11	11	3	6	2	-	100%	82%
	11	2	2	1	1	-	-	100%	100%
Итого по предмету		<b>106</b>	<b>103</b>	<b>12</b>	<b>39</b>	<b>52</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>49,5%</b>
<b>География</b>	5	14	14	2	5	7	-	100%	50%
	6	23	23	4	9	9	1	96%	56%
	7	15	15	2	4	9	-	100%	40%
	8	18	16	2	4	9	1	94%	37%
	9	23	20	3	6	9	2	90%	45%
	10	11	11	3	7	1	-	100%%	91%
	11	2	2	-	1	1	-	100%	50%
Итого по предмету		<b>106</b>	<b>101</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	<b>45</b>	<b>4</b>	<b>96%</b>	<b>51%</b>
<b>Физика</b>	7	15	14	2	5	7	-	100%	50%

	8	18	16	1	7	8	-	100%	50%
	9	23	19	-	9	9	1	95%	48%
	10	11	10	-	5	5	-	100%	50%
	11	2	2	-	1	1	-	100%	50%
<b>Итого по предмету</b>		<b>69</b>	<b>61</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>98%</b>	<b>49%</b>
<b>Астрономия</b>	10	11	10	3	3	4	-	100%	60%
	11	2							
<b>Итого по предмету</b>		<b>13</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>60%</b>
<b>Химия</b>	8	18	16	1	6	5	4	75%	44%
	9	23	19	6	9	4	-	100%	79%
	10	11	7	2	5	-	-	100%	100%
	11	2	2	1	1	-	-	100%	100%
<b>Итого по предмету</b>		<b>54</b>	<b>44</b>	<b>10</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>94%</b>	<b>81%</b>
<b>Математика</b>	5	14	14	-	6	7	1	93%	43%
	6	23	20	1	8	9	2	90%	45%
<b>Итого по предмету</b>		<b>37</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>91%</b>	<b>44%</b>
<b>Алгебра</b>	7	15	14	1	6	6	1	93%	50%
	8	18	16	4	2	10	-	100%	38%
	9	23	21	4	6	11	-	100%	48%



	6	23	23	4	8	11	-	100%	52 %
	7	15	15	3	4	8		100%	47 %
	8	18	14	3	4	7	-	100 %	50%
	9	23	18	6	6	6	-	100%	67%
	10	11	11	2	6	3	-	100%	73%
	11	2	2	1	1	-	-	100%	100%
Итого по предмету		<b>92</b>	<b>83</b>	<b>19</b>	<b>29</b>	<b>35</b>	-	<b>100%</b>	<b>58%</b>
<b>ОБЖ</b>	5	14	15	3	6	6	-	100%	43%
	6	23	23	5	11	7	-	100%	52%
	7	15	15	4	5	6	-	100%	60%
	8	18	18	6	8	4	-	100%	50%
	9	23	23	5	10	8	-	100%	65%
	10	11	11	5	6	-	-	100%	100%
	11	2	2	2	-	-	-	100%	100%
Итого по предмету		<b>106</b>	<b>107</b>	<b>30</b>	<b>46</b>	<b>31</b>	-	<b>100%</b>	<b>73%</b>
<b>Английский язык</b>	5	14	13	3	5	5	-	100%	61%
	6	23	20	5	5	10	-	100%	50%
	7	15	15	5	3	7	-	100%	53%
	8	18	16	3	7	6	-	100%	62%
	9	23	20	3	7	10	-	100%	50%

	10	11	10	3	4	3	-	100%	70%
	11	2	2	-	2	-	-	100%	100%
Итого по предмету		<b>106</b>	<b>96</b>	<b>22</b>	<b>33</b>	<b>41</b>	-	<b>100%</b>	<b>57%</b>
<b>Второй иностранный язык (немецкий)</b>	5	14	14	10	2	2	-	100%	86%
	6	23	23	4	7	12	-	100%	48%
	9	23	21	5	10	6	-	100%	65%
Итого по предмету		<b>60</b>	<b>58</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	-	<b>100%</b>	<b>65%</b>
<b>ИЗО</b>	5	14	14	4	9	1	-	100%	93%
	6	23	23	11	7	5	-	100%	78%
	7	15	15	3	7	5	-	100%	67%
	8	18	18	11	6	1	-	100%	100%
Итого по предмету		<b>70</b>	<b>70</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>12</b>	-	<b>100%</b>	<b>83%</b>
<b>История</b>	5	14	15	5	4	6	-	100%	60%
	6	23	23	4	5	14	-	100%	39%
	7	15	15	2	7	6	-	100%	60%
	8	18	15	3	4	8	-	100%	47 %
	9	23	21	7	6	8	-	100%	62%
	10	11	11	4	4	3	-	100%	73%
	11	2	2	1	1	-	-	100%	100%
Итого по		<b>106</b>	<b>102</b>	<b>26</b>	<b>31</b>	<b>45</b>	-	<b>100%</b>	<b>56%</b>

предмету									
<b>Физическая культура</b>	5	14	14	14	-	-	-	100%	100%
	6	23	23	10	13	-	-	100%	100%
	7	15	15	7	8	-	-	100%	100%
	8	18	18	10	8	-	-	100%	100%
	9	23	23	6	13	4	-	100%	62%
	10	11	11	8	3	-	-	100%	100%
	11	2	2	2	-	-	-	100%	100%
Итого по предмету		<b>106</b>	<b>106</b>	<b>57</b>	<b>45</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>96,2%</b>
<b>Технология</b>	5	14	14	10	2	2	-	100%	100%
	6	23	23	16	7	-	-	100%	100%
	7	15	15	7	7	1	-	100%	93%
	8	18	17	6	8	3	-	100%	78%
	11	2	2	2	-	-	-	100%	100%
Итого по предмету		<b>72</b>	<b>71</b>	<b>41</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>91,5%</b>
<b>Музыка</b>	5	14	14	12	2	-	-	100%	100%
	6	23	23	9	10	4	-	100%	83%
	7	15	15	6	6	3	-	100%	80%
	8	18	18	10	7	1	-	100%	89%
Итого по предмету		<b>70</b>	<b>70</b>	<b>37</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>88,5%</b>

<b>МХК</b>									
	11	2	2	2	-	-	-	100%	100%
Итого по предмету		<b>2</b>	2	2	-	-	-	100%	100%
<b>ОДНКНР</b>	5	14	14	9	5	-	-	100%	100%
Итого по предмету		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	-	-	<b>100%</b>	<b>100%</b>

### Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2020 – 2021 учебном году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

#### **Основное общее образование (9 класс)**

В МКОУ СОШ№16 аул Малый Барханчак в 9 классе обучались 23 учащихся. ОГЭ в 9 классе по русскому языку и математике сдавали 21 ученик. Русский язык : получили: «5» - 12 учеников, «4» - 6 учеников, «3» - 2 ученика, «2» - 1 ученик. Средний балл по русскому языку – 4,3. По математике получили: «5» - нет, «4» - 8 учеников, «3» - 11 учеников, «2» - 1 ученик. Итого средний балл по математике – 3,3. Не сдал оба экзамена 1 ученик – оставлен на пересдачу в дополнительный срок – сентябрь 2021 года.

Два ученика осуществляли итоговую аттестацию в форме двух испытаний: первое - комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни; второе - на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Вывод: Согласно решению педагогического совета школы (протокол №10 от 19.06.2021г.) 2 выпускника получили аттестаты с отличием., 18 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании обычного образца, 2 ученика получили свидетельства об обучении.

Сводная таблица результатов ОГЭ за последние 5 лет (средний балл)

Предмет	2016 - 2017 уч.год			2017- 2018 уч.год			2018-2019 уч.год			2019- 2020 уч.год			2020- 2021 уч.год		
	МКОУ СОШ №16	район	край	МКОУ СОШ №16	район	край	МКОУ СОШ №16	район	край	МКОУ СОШ №16	район	край	МКОУ СОШ №16	район	край
Русский язык	4	4,12	4,19	4,15	3,96	4,01	3,73	3,92	4,02	-	-	-	4,3		
Математика	3,3/3,1	3,51	3,62	4,08	3,89	3,75	3,4	3,49	3,54	-	-	-	3,3		
История	3,25	3,36	3,58	-	3,79	3,7	3	4,25	3,8	-	-	-	-		
Физика	3,53	3,87	3,81	3,55	3,78	3,72	3,67	3,76	3,8	-	-	-	-		
Обществознание	3,67	3,64	3,66	3,5	3,5	3,6	3,46	3,51	3,64	-	-	-	-		
Биология	3,5	3,39	3,62	5	3,4	3,51	4	3,64	3,71	-	-	-	-		
Химия	3,25	4,23	4,25	-	3,76	4,03	-	4,01	4,16	-	-	-	-		
География	3,36	3,63	3,73	3,42	3,7	3,71	3,33	3,68	3,66	-	-	-	-		
Информатика и ИКТ	-	-	3,66	-	3,6	3,7	3	3,47	3,59	-	-	-	-		
										-	-	-	-		
										-	-	-	-		

**Анализ результатов итоговой аттестации учащихся 11 класса за 2020-2021 учебный год**

В 2021 году учащиеся 11 класса (2 ученика) успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Количество выпускников, проходивших ГИА в форме ЕГЭ 2 (двое). Оба выпускника сдавали ЕГЭ по русскому языку, математике (профильный), физику в основные сроки.

Оба выпускника получили аттестаты обычного образца.

**Результаты ЕГЭ-2021 (средний балл):**



Русский язык (2 ученика) - 47 баллов

Математика (профильный уровень) (2 ученика) - 41,5 балл

Физика (2 ученика) - 41,5 балл

Сводная таблица результатов ЕГЭ за последние 5 лет (средний балл)

Предмет	2016- 2017 год			2017-2018 год			2018 -2019год			2019 -2020 год			2020 – 2021 год		
	МКОУ СОШ №16	район	край	МКОУ СОШ №16	район	край	МКОУ СОШ№16	район	край	МКОУ СОШ№16	район	край	МКОУ СОШ№16	район	край
Русский язык	<b>67,09</b>	65,72	69,66	<b>72</b>	68,89	71,42	<b>63</b>	70,22	69,59	<b>53</b>	68,04	70,8	<b>47</b>		
Математика	<b>4,6/43,13</b>	4,15/39,36	4,17/41,94	<b>4/47,5</b>	4,25/44,0	4,19/45,22	<b>3,6/53,1</b>	3,96/53,06	4,02/52,45	<b>41,33</b>	50,43	51,16	<b>41,5</b>		
Физика	<b>52,5</b>	54,81	51,60	<b>45,5</b>	47,81	49,22	<b>54,7</b>	51,16	51,34	<b>49,33</b>	50,07	51,8	<b>41,5</b>		
Химия	<b>24</b>	51,13	53,20	<b>68</b>	56,58	53,10	-	56,03	56,78	-	-	-	-		
Информатика и ИКТ	-	51,57	56,31	-	48,37	54,59	-	57,26	60,10	-	-	-	-		
Биология	<b>41,5</b>	50,26	55,16	<b>73</b>	52,51	51,41	-	49,73	52,67	-	-	-	-		
История	-	51,81	51,00	-	52,24	51,41	-	58,87	54,15	<b>48</b>	53,94	54,86	-		
География	-	46,61	52,23	-	61,41	53,44	-	58,87	57,50	-	-	-	-		
Английский язык	-	55,9	63,18	-	62,87	63,12	-	73,48	70,02	-	-	-	-		
Обществознание	-	54,16	54,50	<b>45,6</b>	52,73	53,69	<b>55,3</b>	51,99	53,61	<b>27</b>	52,69	55,77	-		
Литература	-	57,95	59,23	-	58,26	58,06	<b>52</b>	55,27	62,95	-	-	-	-		



## Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2020 - 2021 учебном году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

### Результаты Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году

(4-11 класс):

№	Муниципальный / городской округ	Кол-во ОО		%	Число обучающихся (чел.)		Школьный этап (по протоколам)		Школьный этап *	
		Всего	Проводили ШЭ		Кол-во участников ШЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)	Кол-во участников ШЭ (чел.) *	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)		
									4-11 класс	5-11 класс
1.	Ипатовский городской округ МКОУ СОШ №16 аул	1	1	100%	118	103	243	59	63	30

Малый Барханчак										
--------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников осень 2020 г:**

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году

(по протоколам)

№	Муниципальный/ городской округ	Количество участников школьного этапа Олимпиады (по протоколам)									
		4 класс		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
		Мат	Русс								
1.	Ипатовский городской округ МКОУ СОШ№16 аул Малый Барханчак	2	2	32	35	32	37	39	38	26	243

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году \*

№	Муниципальный/ городской округ	Количество участников школьного этапа Олимпиады *									
		4 класс		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
		Мат	Русс								
1.	Ипатовский городской округ МКОУ СОШ№16 аул Малый Барханчак	2	2	11	10	6	10	11	9	2	63

Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году

№	Муниципальный / городской округ	Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады (по протоколам)																	
		4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		Всего	
		Поб	При	Поб	При	Поб	При	Поб	При	Поб	При	Поб	При	Поб	При	Поб	При	Поб	Приз
1	Ипатовский городской округ МКОУ СОШ № 16 аул Малый Барханчак	1	0	2	1	8	5	5	2	6	2	10	3	8	4	2	0	42	17

Статистика участия обучающихся на иных статусных мероприятиях за 2020-2021 годы

Муниципальное образование Ставропольского края	Наименование мероприятия	Этап (Региональный /Заключительный)	Предмет	Участники	Победители	Призёры	Итого (Победители+Призёры)
МКОУ СОШ №16 аул Малый Барханчак	Всероссийском конкурсе сочинений по направлению	муниципальный	Русский язык	1	1	-	1

<p>«И 100, и 200 лет пройдет, никто войны забыть не сможет...» (К. Симонов) сочинение «Герои не умирают»</p>	<p>Региональный</p>		<p>1</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>
<p>Всероссийский конкурс сочинений по тематическому направлению « Без срока давности» сочинение «Моя семья в годы войны»</p>	<p>муниципальный</p>	<p>Русский язык</p>	<p>1</p>	<p>-</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
<p>Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»</p>	<p>муниципальный  региональный</p>	<p>Химия</p>	<p>1  1</p>	<p>1  -</p>	<p>-  -</p>	<p>1  -</p>
<p>Всероссийский конкурс «Далекий и близкий космос»</p>	<p>региональный</p>	<p>Физика</p>	<p>13</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>3</p>

	Всероссийский творческий конкурс «Космология – 2021»	региональный	Физика	13	1	5	6
	Всероссийская историческая интеллектуальная он-лайн игра «Космос рядом»	региональный	Физика	25	-	-	-
	Международная предметная олимпиада «Эверест»	международная	Физика	43	21(физика) 14(математика)	- -	21 14
	VIII Международная олимпиады по татарскому языку и литературе, г.Казань	международная	Родной язык (татарский)	2	-	1	1
	Международная олимпиады по русскому языку для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения в Республике Татарстан, г. Казань	международная	Русский язык	1	-	-	-
	Всероссийский	всероссийский	Родной	2	-	-	-

	конкурс чтецов на родном языке, посвященный Году родных языков, г.Казань		язык (татарский)				
--	--	--	------------------	--	--	--	--

### Результаты диагностических работ

Школа работает в тесном контакте со Статградом, проводит регулярно диагностические работы по математике, русскому языку и предметам по выбору с учащимися 9, 11 классов для подготовки к ГИА и ЕГЭ. Говоря о системе работы с одаренными детьми, хотелось бы подчеркнуть мысль о работе со всеми детьми, то есть о максимальном развитии умений, навыков, познавательных способностей. Работа с одарёнными детьми является одним из направлений работы школы. В школе складывается система работы с одарёнными детьми, состоящая как из урочной, так и из внеурочной деятельности.

Информация по итогам проведения диагностических работ в системе СтатГрад за 2020/21 учебный год

#### Итоги диагностических работ по математике в 9 классе за 2020-2021 уч.год

Дата проведения	Общее количество учащихся	Кол-во учащихся, принявших участие в диагностической работе	Кол-во учащихся, получивших «2»	Кол-во учащихся, выполнивших задания без «2»	Ср. балл в 5-бальной системе	Ср.балл в бальной системе	Ср.% выполнения	Кол-во работ, отправленных в в МИОО
02.10.2020	23	21	7	14	2,9	8,9	31,1	-
25.11.2020	23	21	5	16	3,0	9,7	33,8	-
21.01.2021	23	20	5	15	3,1	9,6	33,5	-
10.03.2021	23	19	3	16	3,2	10,4	36,2	-

#### Итоги диагностических работ по математике в 10 классе за 2020-2021 уч.год

Дата проведения	Общее количество учащихся	Кол-во учащихся, принявших участие в диагностической работе	Кол-во учащихся, получивших «2»	Кол-во учащихся, выполнивших задания без «2»	Ср. балл в 5-бальной системе	Ср.балл в бальной системе	Ср.% выполнения	Кол-во работ, отправленных в в МИОО
-----------------	---------------------------	---	---------------------------------	--	------------------------------	---------------------------	-----------------	-------------------------------------



30.09.2020	11	11	3	9	3,8	12,3	49	-
16.12.2020	11	11	2	9	3,2	11,7	46	-
28.01.2021	11	10	2	8	3,6	11,9	47	-
16.03.2021	11	9	1	8	3,7	12,2	53	-

#### Итоги диагностических работ по математике в 11 классе за 2020-2021 уч.год

Дата проведения	Общее количество учащихся	Кол-во учащихся, принявших участие в диагностической работе	Кол-во учащихся, получивших «2»	Кол-во учащихся, выполнивших задания без «2»	Ср. балл в 5-бальной системе	Ср.балл в 5-бальной системе	Ср.% выполнения	Кол-во работ, отправленных в в МИОО
30.09.2020	2	2	-	2	3,4	11	51	-
16.12.2020	2	2	-	2	3,6	11,7	53	-
10.02.2021	2	2	-	2	3,7	12	54	-
29.04.2021	2	2	-	2	3,8	13	58	-

## 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

### Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

Школа работает с учреждениями дополнительного образования. Сотрудничество осуществляется с учреждениями, общественными организациям района, аула:

- Администрация муниципального образования Мало-Барханчакского сельсовета.
- МКОУ ДОД ЦДОД;  
ДЮСШ;
- ГУ «Центр занятости населения Ипатовского района»;
- МУЗ «Ипатовская ЦРБ»;
- Районный КДН;
- КДН администрации Мало-Барханчакского сельсовета;
- ОДН ОУУП и ДН Отдела МВД России по Ипатовскому району;
- ОГИБДД Отдела МВД России по Ипатовскому району;
- Районный краеведческий музей;
- МКУК Мало-Барханчакское СКО.

### **МКОУ ДОД ЦДОД.**

Так, обучающиеся 1-11 классов принимали участие в конкурсах, фестивалях, праздниках, организованных специалистами МКОУ ДОД ЦДОД; учащиеся защищали честь школы в районных конкурсах, выставках. Регулярное участие школьников в мероприятиях Дома творчества способствует приобретению жизненно важных компетенций, общению вне школы с ребятами увлеченными своим делом. Школа оказывала содействие различным учреждениям по вовлечению обучающихся в кружки и секции.

### **МКУК Мало-Барханчакское СКО.**

Ребята разных возрастов, организовано и индивидуально, проводили свободное время в ДК аулов Малый, Верхний Барханчак. Взаимодействие с клубом по месту жительства в течение года проявлялось в организации конкурсов, фестивалей; организации мероприятий для школьников в дни каникул; занятости учащихся в кружках, секциях на базе учреждения ДК. Совместно с МКОУ СОШ № 16 и клубом а. Малый и Верхний Барханчак были организованы для жителей концерты:

- День пожилых людей
- День защитника Отечества,
- Международный женский день,
- День Победы.

### **Администрация муниципального образования Мало-Барханчакского сельсовета**

Традицией стало участие школьников в благоустройстве территории аулов в рамках акций «Чистый двор», «Чистый Барханчак», «Обелиск», «Забота».

### **ГУ «Центр занятости населения».**

Ипатовский центр занятости и учреждения профессионального образования посещали школу с информационными беседами и рекламой в рамках профориентационной работы; для учащихся организовывались встречи с преподавателями учебных заведений.

### **ОГИБДД, ОДН ОУУП и ДН Отдела МВД России.**

Через заместителя директора по ВР школа сотрудничала с учреждениями системы органов внутренних дел (ОГИБДД, ОДН ОВД), учреждениями социальной защиты. Инспекторы и специалисты участвовали в проведении общешкольных родительских собраний и лекторий, недели информирования, классных часов.

### **Уголок Боевой Славы.**

В школе работает Уголок Боевой Славы. В связи с этим школа тесно сотрудничает с Советом ветеранов, районным краеведческим музеем. Традиционными стали встречи с ветеранами Афганистана, тружениками тыла.

### **Библиотеки.**

Школа успешно сотрудничает с библиотеками аулов.

### **Родительская общественность.**

Родители школы активно участвуют в управлении образовательным учреждением: входят в состав Совета школы, общешкольного родительского комитета, принимают участие в работе общешкольных родительских собраний, конференций, являются общественными наблюдателями на государственной итоговой аттестации и олимпиадах. Стало доброй традицией проведение с родителями совместных праздников. Родители удовлетворены качеством предоставляемого образования.

**Медицинское обслуживание** (педиатрия, диспансеризация учащихся) осуществлялось через амбулаторию аул Малый Барханчак.

Школа находится в благоприятном социально-культурном окружении. На расстоянии 25 км. расположены районная библиотека, районный краеведческий музей, учреждения дополнительного образования, культуры и спорта, что позволяет использование этих центров, которые способствуют эстетическому, интеллектуальному и физическому развитию учащихся.

#### **6. Финансово-экономическая деятельность.**

Финансирование школы осуществляется на основе регионального нормативно-подушевого финансирования. Финансовый план реализован полностью.

#### **Финансово-экономическая деятельность МКОУ СОШ № 16 аул Малый Барханчак за 2020-2021 учебный год**

Расходы за счет целевых средств	2020	2021
На льготное питание учащихся	130767,00	49994,00
Меры соцподдержки работающим и проживающим в сельской местности		
Пенсии и пособия, выплачиваемые организациями		
Услуги связи, интернет	38689,15	15045,90
Оплата за газ	248803,86	244405,15
Оплата за свет	139204,88	95167,55
Оплата за воду	27769,84	5456,09
Услуги по содержанию имущества	1556499,80	242341,33
Увеличение стоимости основных средств	322998,32	8400,00
Увеличение стоимости материальных запасов	937026,22	305200,00
Сумма уплаченных налогов, пеней, госпошлин	75125,49	9646,23
На заработную плату		

Начисление на з/п		
Курсы повышения квалификации	2170	-

## 7. Перспективы и планы развития

### Выводы и предложения

Исходя из результатов и с целью повышения уровня учебных достижений, качества знаний учащихся, активизации работы учителей в 2021/2022 учебном году необходимо:

1. Учителям начальных классов и учителям-предметникам:

1.1. Продолжить работу по индивидуальному плану своего профессионального развития, направленного на освоение и работу по новым стандартам;

1.2. Особое внимание уделять выбору рациональных методов и приемов обучения;

1.3. Продолжить работу по внедрению инновационного содержания технологий образования;

1.4. Систематически вести работу по совершенствованию дифференциации и индивидуализации обучения;

1.5. Предъявлять повышенные требования к качеству проектирования и проведения занятий, организации образовательного процесса, процедуре оценивания результатов образования;

1.6. Проводить уроки с использованием компьютерных технологий;

1.7. Спланировать работу по психолого-педагогическому сопровождению учащихся, имеющих различный уровень познавательных возможностей;

1. 8. Выработать определённую программу подготовки учащихся к ГИА;

2. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков русского языка, родного языка (русский), родная литература (русская), математики, химии, информатики, второго иностранного языка (немецкий) в 5,6,7,9 классах, обществознания в 6 - 11 классах.

3. На заседании педсовета проанализировать результаты ГИА 2021 года, выявить проблемы, затруднения, обсудить предложения по повышению качества знаний.

4. Учителям русского языка и математики:

4.1 разработать план подготовки обучающихся к экзаменам и согласовать его с администрацией школы в начале сентября 2021/2022 учебного года;

4.2. отразить в рабочих программах (в том числе и в календарно-тематическом планировании) работу по подготовке к ГИА;

4.3. оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала;

4.4. для улучшения успеваемости и качества знаний своевременно организовывать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися.

5. Учителям-предметникам:

5.1. использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход;

5.2. планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся, на основе которого можно составить и реализовывать план ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

5.3. практиковать репетиционные и диагностические работы как в выпускном классе, так и в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся;

5.4. для улучшения успеваемости и качества знаний своевременно организовывать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися.

6. Классным руководителям усилить контроль за уровнем учебных достижений учащихся, своевременно проверять дневники и ставить в известность родителей об успехах их детей.

