

Одобрено
педагогическим советом
МКОУ СОШ №16 аул Малый Барханчак
от « 14 » 02 2022 г. Протокол № 5

Утверждён
приказом от «14» 02 2022г. №
Директор МКОУ СОШ №16
аул Малый Барханчак
_____ И.Н.Ромаева

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**муниципального казенного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №16
аул Малый Барханчак Ипатовского района
Ставропольского края**

по итогам 2021 года

1. Аналитическая часть

Общие сведения об общеобразовательной организации:

1. Наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №16 аул Малый Барханчак Ипатовского района Ставропольского края (МКОУ СОШ№16 аул Малый Барханчак)
2. Юридический адрес	356621, Ставропольский край, Ипатовский район, а.Малый Барханчак, ул Центральная, д.12
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	Телефон: 8 (865) 42 68698; Электронная почта: Адрес сайта ОУ:
4. Учредитель	Отдел образования администрации Ипатовского городского округа
5. Администрация: директор	Ромаева Ильзира Нурмухаметовна
заместитель директора по УВР	Абдурахманова Зулипат Темирбулатовна
заместитель директора по ВР	Джанаева Лилия Рифатовна
руководитель центра образования «Точка роста»	Якубова Аида Мухаметовна
6. Устав	Устав принят на общем собрании трудового коллектива МКОУ СОШ№16 аул Малый Барханчак, утверждён приказ отдела образования администрации
7. Лицензия	<u>Серия 26 Л 01 №0001095,</u> <u>регистрационный номер №4847 от 01</u> <u>июня 2016г. Срок действия: бессрочно.</u>
8. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 26 А02 №0000362, регистрационный номер № 2617 от 10.11.2015г. Свидетельство действительно до 10 ноября 2027 года.

9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование; 4. Дополнительное образование
10. Органы самоуправления	1. Педагогический совет; 2. Управляющий совет; 3. Общее собрание трудового коллектива; 4. Совет родителей; 5. Совет обучающихся

Вывод: образовательная деятельность МКОУ СОШ№16 аул Малый Барханчак осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части требований к документам, регламентирующим осуществление образовательной деятельности по заявленным образовательным программам.

Учреждение является правопреемником:

муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 16 аула Малый Барханчак Ипатовского района Ставропольского края;

государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 16 аула Малый Барханчак Ипатовского района Ставропольского края;

муниципального общеобразовательного учреждения Мало-Барханчакской средней (полной) общеобразовательной школы № 16;

Мало-Барханчакской средней школы № 16.

Основной школы № 9 аул. Малый Барханчак.

2. Управление образовательным учреждением

Управление в МКОУ СОШ№16 аул Малый Барханчак осуществляется на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Единоличным исполнительным органом МКОУ СОШ№16 аул Малый

Барханчак является ее директор. Действуют коллегиальные органы управления, обязательные для каждой образовательной организации: общее собрание трудового коллектива и педагогический совет, а так же коллегиальный орган управления - управляющий совет. Все коллегиальные органы управления вправе принимать решения от имени образовательной организации в силу компетенции, закрепленной Уставом.

Так же в МКОУ СОШ№16 аул Малый Барханчак действуют представительные органы управления: совет старшеклассников, совет родителей, сформированные по инициативе и для выражения мнения и взаимодействия с администрацией: работников, старшеклассников и родителей соответственно.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Структура управления школой.

Административное управление осуществляет директор школы и его заместители.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участков образовательного процесса через педагогический совет и методический совет.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно – аналитическую, планово – прогностическую, организационно – исполнительную, контрольно – регулировочную и оценочно - результативную функции.

Органы государственно- общественного управления и самоуправления

Управляющий совет		
Учащиеся - воспитанники	Педагоги	Родители
Органы ученического самоуправления	Педагогический совет	
Совет старшеклассников	Методический совет	Творческие группы
	Руководители предметных методобъединений	Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности
		Общешкольный родительский совет
		Родительский совет класса

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ СОШ№16 аул Малый Барханчак.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Вывод: управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст. 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МКОУ СОШ№16 аул Малый Барханчак.

3. Образовательная деятельность

Основное назначение образовательной программы – обеспечение качества образования как результата деятельности коллектива школы и обеспечение преемственности программ по уровням обучения.

Образовательные программы и учебные планы на каждый учебный год (приложения к образовательной программе) предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Учебные планы МКОУ СОШ№16 аул Малый Барханчак фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяют учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебные планы являются основным организационным механизмом реализации образовательной программы.

Учебный план МКОУ СОШ№16 аул Малый Барханчак предусматривает:

- 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-и летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-х летний срок освоения образовательных программ среднего общего

образования 10-11 классов.

В МКОУ СОШ№16 аул Малый Барханчак разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2021 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Обучение в начальной школе ведется по программе «Перспективная начальная школа», «Школа России». Все программы утверждены и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе системно-деятельностный подход обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школе носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

В сентябре 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в МКОУ СОШ№16 аул Малый Барханчак был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно -научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

В Центре функционируют три кабинета: физики, химии, биологии. Кабинеты оснащены новой удобной мебелью, современным оборудованием и техническими новинками. Обучающиеся 7- 11 классов на новом оборудовании осваивают предмет «Физика».

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках применяются:

1. Оборудование для демонстрационных опытов. Его используют при изучении новых тем в курсе физики 7-11 классов. Это оборудование связано с разделами: электричество, магнитные явления, оптика, звуковые явления.

2. Цифровая лаборатория ученическая.
3. Комплект посуды и оборудования для ученических опытов.
4. Оборудование для лабораторных и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ)
5. Образовательный набор по механике, мехатронике и роботехнике. (предназначен для проведения учебных занятий по электронике и схемотехнике с целью изучения наиболее распространенной элементной базы, применяемой для инженерно-технического творчества учащихся и разработки учебных моделей).

На уроках физики, информатики, биологии, химии активно используется интерактивный комплекс, принтер, сканер, ноутбуки. Обучающие 5-11 классов, используют новое оборудование кабинета химии, биологии. Эффективно применяются наглядные пособия по биологии (гербарии), химические реактивы для проведения лабораторных работ. Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. Школьники работают с ноутбуками, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми. Первыми результатами является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, творческих мероприятиях. Уровень занятости учащихся дополнительными программами Центра «Точка роста»: 2021 год – 106 человек.

Кадровый состав Центра «Точка роста»: руководитель Центра- 1 чел, преподаватель физики – 1 чел, биологии – 1 чел, химии - 1 чел, педагог – организатор – 1 чел, педагог дополнительного образования – 2 чел.

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. Учитель физики, учитель биологии, химии прошли курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДОП «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации) по дополнительной профессиональной программе «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике, химии в рамках естественно-научного направления» в объеме 36 часов (июнь 2021 г.). Все педагоги прошли практико–ориентированные курсы « Применение оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» (ЦНППМ).

Ссылка на раздел официального сайта общеобразовательной организации, в

3.1. Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2019		2020		на 31.12.2021	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	64	4	70	4	76
ООО	5	100	5	90	5	85
СОО	2	10	2	13	2	19
итого	11	174	11	173	11	180

Сравнивая данные с предыдущими годами, можно отметить увеличение количества обучающихся.

3.2. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на 31.12.2021г

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	20	20	
2	1	18	18	
3	1	20	20	
4	1	18	18	
итого	4	76	76	
5	1	15	15	
6	1	14	14	
7	1	23	23	
8	1	15	15	
9	1	18	18	1
итого	5	85	85	
10	1	8	8	
11	1	11	11	
итого	2	19	19	
ВСЕГО	11	180	180	

3.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса МКОУ СОШ№16 аул Малый Барханчак осуществляется в соответствии с Уставом и [календарным учебным графиком](#).

Режим работы:

- 1 класс– пятидневная учебная неделя;
- 2-11 классы – шестидневная учебная неделя.

Занятия проводятся в одну смены.

Учебные занятия начинаются в первой смене в 8.00 ч.;

1 сентября 2020 года в 1 класс было зачислено 20 обучающихся.

Во исполнение решения координационного совета по борьбе с распространением новой коронавирусной инфекции (СОУГО-19) на территории Ставропольского края от 14 октября 2021 года в целях сохранения здоровья всех участников образовательного процесса установлены каникулы с 23 октября по 07 ноября 2021 года включительно, с 08.11.2021г по 13.11.2021г учащиеся школы обучение проходило в дистанционной форме. С 15.11.2021г по 24.12.2021г обучение проходило в очной форме, а с 25.12.2021г начались каникулы.

Вывод: организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ, используя различные формы обучения.

3.4. Воспитательная работа

В течение 2021 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности.

Вся работа по воспитательной деятельности строилась на основе Программы воспитания МКОУ СОШ №16 аул Малый Барханчак.

Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления

В воспитательной работе школы сформирована система социально- значимых традиций, определены направления деятельности:

- гражданско- патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- культуротворческое и эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение 2021 года было проведено достаточное количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-11 классов.

В школе большое внимание уделяется внеурочной деятельности, которая реализуется через кружковую деятельность, олимпиадное движение и конкурсное движение.

Оценка внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Начальное общее образование 1-4 классы:

Направление	Название курса
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»
Общекультурное	«Родное слово»
Социальное	«Разговор о правильном питании»

Основное общее образование 5-9 классы:

Направление	Название курса
Общеинтеллектуальное	«Родное слово» «Математика вокруг нас» «Практическая география» «Озадаченная химия» «Решение тестовых задач по математике» «Решение физических задач» «Многоликая биология» «Финансовая грамотность»

Оценка кружковой деятельности

Дополнительное образование МКОУ СОШ №16 аул Малый Барханчак реализуется по следующим направлениям: художественно-эстетическое, социально-педагогическое и спортивно-оздоровительное.

Реализовывались следующие программы дополнительного образования (бесплатные кружки):

- Умелые ручки
- Подвижные игры
- Веселый карандаш
- Творческая мастерская
- Азбука здоровья
- ЮИД
- Подвижные игры народов мира
- Разговор о правильном питании
- СМИ «Голос юности»

Работа центра «Точка роста» с 1 сентября 2021 года позволило увеличить долю дополнительных общеобразовательных программ, что способствовало

увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием (внеурочной деятельностью) - 99%.

Все программы по дополнительному образованию размещены в Навигаторе.

Воспитательная работа в школе.

Школьные традиции отражают социальную направленность, дух и стиль нашей школы, и насчитывается немало давних традиций гражданского, патриотического, трудового, культурного, нравственного направлений воспитания школы:

- Месячник военно-патриотической работы (февраль)
- 8-ми мартовский калейдоскоп (март)
- Торжественная линейка «Россия и Крым – единая судьба» (март)
- Неделя детской книги (март)
- Месячник Здоровья (апрель)
- Вахта Памяти (май)
- Праздник последнего звонка и торжественное вручение аттестатов
- День независимости России (июнь)
- Праздник День знаний (1 сентября)
- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)
- День учителя. День самоуправления (октябрь)
- День пожилого человека» (октябрь)
- Дары осени (октябрь)
- Фестиваль Дружбы народов (ноябрь)
- День Матери (ноябрь)
- Акция милосердия «От сердца – к сердцу» (ноябрь)
- Новогодний калейдоскоп (декабрь)
- Общешкольные линейки.

Школьный календарь включает в себя не только традиционные мероприятия, а также народные, профессиональные, государственные даты.

Старшеклассники принимают активное участие в Российском движении школьников, работой которого в школе руководит Совет старшеклассников.

В 2021 году обучающиеся принимали активное участие в фестивалях, конкурсах художественного, музыкального творчества, спортивных соревнованиях:

№ п/п	название мероприятия	уровень	участники/ответственные	итог
1.	Олимпиада младших школьников «Затейник»	муниципальный этап краевого конкурса	Сафаев Эльдар, Оразов Иналь, Фахритдинова Элина, Рамаев Марат, Фахритдинова Эвелина, Бектурдыева	Рамаев Марат – 2м район 3 место- край

			Розалия, Отемова Айсана.	
2.	конкурс исследовательских работ туристско-краеведческого движения «Отечество» номинация «Земляки»	муниципальный этап краевого конкурса	Мусаев Эдуард Левин Дамир	2 место 3 место
3.	Большие вызовы (Сириус). Генетика.	всероссийский	Мавлитова Айла	финалист краевого этапа призер
4.	Частичка России – прекрасный наш Крым.	районный видео и фото конкурс	Абдуллаева Алина, Джанаев Дамир	Алина – 1 место Дамир - участник
5.	Олимпиада по ПДД «За знание правил дорожного движения»	муниципальный этап краевого конкурса	Сафаев Эльдар Айчаракова Амина Абдуллаева Алина	3 место
6.	Близкий и далекий космос	муниципальный этап всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета» 2021	Аббасова Ирина Ромаев Румиль Хальметов Амаль Хальметов Самир Айчаракова Амина Аминов Беслан Оразова Диана Корнеева Амина Джумасятов Амин Гучева Азиза Алиева Фаина Кикичева Диана	1 место 3 место 3 место
7.	конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный этап всероссийский	Аббасов Руслан	3 место
8.	Детский голос - 2021	5 районный конкурс	Джумасятов Амин	1 место
9.	54 слет УПБ	муниципальный	Абдуллаева Алина-бригадир Джанаев Дамир-эколог Мавлитова Айла – растениевод Оразова Диана-лесовод	3 место в номинации «Бригадир» 3 место в номинации «Эколог»

			Ибрагимова Алина, Абдуллаева Дилара – ландшафтный дизайн Шайдуллаев Фархад – механик Левин Дамир- плодоовощевод Аббасова Ирина – животновод Джумасятов Эмир – ветеринарный врач	
10.	8 Международная олимпиада по татарскому языку в г.Казани	международный	Джанаев Дамир Левин Дамир	призер участник
11.	Общездоровья физическая подготовка среди допризывной молодежи	муниципальный	команда юношей	3 место
12.	Конкурс чтецов на родном языке «Мы говорим на разных языках, понимаем на языке дружбы»	всероссийский	Гучева Азиза Абдуллаева Фаина	сертификат сертификат
13.	Смотр песни и строя	районный	4 класс	3 место (рук.Нурмухаметов М.М.)
14.	Международная олимпиада по русскому языку (г.Казань)	международный	Аббасова Ирина	участие номинант «Познание и творчество»
15.	Конкурс сочинений 2021	всероссийский	Бектурдыева Самира 4 класс Аминова Зарема 7 класс Джумасятов Амин 8 класс Аббасова Ирина 11 класс	3 место 2 место - 2 место
16.	Конкурс рисунков «Многонациональная страна», ко Дню Народного Единства	муниципальный	Хальметов Амаль	3 место

17.	Конкурс чтецов «Мамина радость»	районный	Джумасятов Амин, Якубова Аиша	2 место
18.	Конкурс родительских агитбригад по ПДД «На дороге не зевай»	районный	Абдуллаева Н.И, Левина Г.Р., Айчаракова З.Ф., Сафаева Э.Р., Шарипова Алина (5кл), Сафаев Э(4кл)	3 место
19.	«Моя семья- моё богатство»	Муниципальный этап краевого конкурса рисунков	Фахритдинова Элина	1 место
20.	Моя малая Родина: природа, культура, этнос.	Муниципальный , номинация «Экотрадиции»	Оразова Диана – 10 класс Ибниаминов Асхат – 7 класс	2 место 3 место

Ученический совет работал весь учебный год. Оказывал помощь в подготовке и проведении школьных мероприятий, решал вопросы, касающиеся ученического процесса. Было проведено достаточное количество школьных мероприятий. В данных мероприятиях учащиеся проявили себя во всех направлениях: музыка, танцы, чтение стихотворений, спортивные мероприятия и т.п.

Профилактика правонарушений и безнадзорности в школе.

Согласно Федеральному Закону №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в МКОУ СОШ №16 аул Малый Барханчак велась работа по профилактике правонарушений. Работа заключалась не только в том, чтобы выявить и поставить на учет детей, нуждающихся в помощи, но самое главное, работать на профилактику правонарушений. С этой целью совместно с классными руководителями проводились традиционные инструктажи и беседы, классные часы по программам «Формирование навыка здорового образа жизни (ЗОЖ) и профилактика вредных привычек у несовершеннолетних», «Социальная поддержка учащихся, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни «ШКОЛА – ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ». В 7 -11 классах проходило социально-педагогическое тестирование на выявление склонности к зависимости ПАВ.

Статистика правонарушений, травматизма

год	всего учащихся	состоят на учете в ОДН, ВШК
2021	178	0

Случаев травматизма в 2021 году в образовательной организации не было.

Вывод:

1. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

4.1. Результаты образовательной деятельности

В 2021 году в МКОУ СОШ №16 аул Малый Барханчак в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования.

Школа реализовывает образовательные программы по уровням образования:

- начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса;
- основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов;
- среднего общего образования (СОО) (10 – 11 классы) – 2 класса.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости;
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях

ИТОГИ КАЧЕСТВА И ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ МКОУ СОШ №16 аул Малый Барханчак за 2020-2021уч.год.

ОУ	Клас с	Учащ ихся на 01.09. 2020г.	При- было	Выб ы- ло	Учащих ся на конец уч.го- да	На «5»	% отли ч- нико в	На «4» и «5»	% хоро ши- стов	На «3»	% учащ ихся на «3»	Вто- ро- год- ни ки	% втор о год- нико в	% успе вае мост и	% кач е ств а
МКОУ СОШ №16	1	19	-	-	19	безотметочно									
	2	19	1	1	19	-	-	11	57%	8	43%	-	-	100 %	57 %
	3	17	-	-	17	1	6%	7	42%	9	52%	-	-	100 %	47 %
	4	15	-	-	15	1	6%	5	34%	9	60%	-	-	100 %	40 %

1-4	70	1	1	70	2	6%	23	44%	26	50%	-	-	100%	49%
5	14	2	2	14	1	7%	6	43%	7	50%	-	-	100%	50%
6	22	1	-	23	1	4%	8	34%	14	62%	-	-	100%	38%
7	15	-	-	15	1	7%	3	20%	11	73%	-	-	100%	27%
8	17	1	-	18	1	6%	5	28%	12	66%	-	-	100%	34%
9	22	1	-	23	2	9%	6	26%	15	65%	-	-	100%	35%
5-9	90	5	2	93	6	6%	28	30%	59	64%	-	-	100%	35%
10	11	-	-	11	-	-	6	54%	5	46%	-	-	100%	55%
11	2	-	-	2	-	-	2	100%	-	-	-	-	100%	100%
10-11	13	-	-	13	-	-	8	61%	5	39%	-	-	100%	61%
итого	173	6	3	176/157	8	6%	59	37%	90	57%	-	-	100%	43%

По представленным данным таблицы, можно отметить рост качества в начальных классах. В среднем и старшем звене отмечается небольшой спад. Анализируя можно сделать вывод, что результаты учебной деятельности стабильные.

4.2. Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в рабочих программах, календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Однако календарно-тематическое планирование было подкорректировано (уплотнена программа) в связи с преждевременным уходом на осенние каникулы из-за пандемии.

Сайт школы регулярно обновляется, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мониторингов.

Учителя школы на своих уроках применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы. Во время дистанционного обучения были также использованы платформы, РЭШ, Учи.ру, ЯКласс, Сферум, электронные тетради, социальные сети. Выйдя на очное обучение учителя продолжают использовать новые технологии, тем самым формируя у учащихся познавательную самостоятельность и активность. Дистанционное обучение требовало максимального участия родителей, поэтому для них были также представлены рекомендации и памятки.

В МКОУ СОШ№16 аул Малый Барханчак обучение ведется на русском языке. Изучение родного (татарского) языка, знакомство с обычаями, традициями, бытом и фольклором татар в МКОУ СОШ№16 аул Малый Барханчак осуществляется с 1 по 8 класс.

В соответствии с частью 4 статьи 14 Федерального закона от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.

Согласно части 6 статьи 14 Федерального закона № 273-ФЗ язык, язык образования определен локальными нормативными актами, в соответствии с законодательством Российской Федерации. В связи с этим в школе разработано положение о языке (языках) образования образовательного учреждения, осуществляющего образовательную деятельность по реализуемым образовательным программам, утвержденное приказом №78/1 от 03.09.2013г.

Для соблюдения прав родителей (законных представителей) обучающихся на выбор языка, изучение родного языка организовано исключительно на добровольной основе по заявлению (родителей законных представителей), проведены родительские собрания, где родители подали заявления при выборе для изучения родного языка (татарского) с указанием выбранного языка - татарский язык, в соответствии с частью 3 статьи 44 Федерального закона №273-ФЗ и согласны с изучением родного языка (татарского): протокол родительского собрания №1 от 28.08.2016г « Введение изучения родного языка (татарского) в 2016-2017 учебном году», протокол родительского собрания №1 от 30.08.2017г «Изучение родного языка».

141 обучающихся 1-х – 8-х классов изучают родной (татарский) язык факультативно за счет часов регионального компонента вариативной части учебного плана. Обеспечено соблюдение постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», в части организации перерыва продолжительностью не менее 45 минут между началом факультативных занятий, в том числе по изучению родного языка из числа языков народов Российской Федерации, и последним уроком.

4.3. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2021 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

Основное общее образование (9 классы)

В МКОУ СОШ №16 аул Малый Барханчак в 9 классе обучались 23 учащихся. ОГЭ в 9 классе по русскому языку и математике сдавали 21 ученик. Русский язык : получили: «5» - 12 учеников, «4» - 6 учеников, «3» - 3 ученика. Средний балл по русскому языку – 4,3. По математике получили: «5» - нет, «4» - 8 учеников, «3» - 13 учеников. Итого средний балл по математике – 3,3. Два ученика осуществляли итоговую аттестацию в форме двух испытаний: первое - комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни; второе - на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Вывод: Согласно решению педагогического совета школы (протокол №10 от 19.06.2021г.) 2 выпускника получили аттестаты с отличием, 19 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании обычного образца, 2 ученика получили свидетельства об обучении.

Сводная таблица результатов ОГЭ за последние 5 лет (средний балл)

Предмет	2016 - 2017 уч.год			2017- 2018 уч.год			2018-2019 уч.год			2019- 2020 уч.год			2020- 2021 уч.год		
	МКОУ СОШ №16	район	край	МКОУ СОШ №16	район	край	МКОУ СОШ №16	район	край	МКОУ СОШ №16	район	край	МКОУ СОШ №16	район	край
Русский язык	4	4,12	4,19	4,15	3,96	4,01	3,73	3,92	4,02	-	-	-	4,3		
Математика	3,3/3,1	3,51	3,62	4,08	3,89	3,75	3,4	3,49	3,54	-	-	-	3,3		

История	3,25	3,36	3,58	-	3,79	3,7	3	4,25	3,8	-	-	-	-		
Физика	3,53	3,87	3,81	3,55	3,78	3,72	3,67	3,76	3,8	-	-	-	-		
Обществознание	3,67	3,64	3,66	3,5	3,5	3,6	3,46	3,51	3,64	-	-	-	-		
Биология	3,5	3,39	3,62	5	3,4	3,51	4	3,64	3,71	-	-	-	-		
Химия	3,25	4,23	4,25	-	3,76	4,03	-	4,01	4,16	-	-	-	-		
География	3,36	3,63	3,73	3,42	3,7	3,71	3,33	3,68	3,66	-	-	-	-		
Информатика и ИКТ	-	-	3,66	-	3,6	3,7	3	3,47	3,59	-	-	-	-		
										-	-	-	-		
										-	-	-	-		

Среднее общее образование (11 класс)

В 2021 году учащиеся 11 класса (2 ученика) успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Количество выпускников, проходивших ГИА в форме ЕГЭ 2 (двое). Оба выпускника сдавали ЕГЭ по русскому языку, математике (профильный), физику в основные сроки, получили аттестаты обычного образца.

Результаты ЕГЭ-2021 (средний балл):

Русский язык (2 ученика) - 47 баллов

Математика (профильный уровень) (2 ученика) - 41,5 балл

Физика (2 ученика) - 41,5 балл

Сводная таблица результатов ЕГЭ за последние 5 лет (средний балл)

Предмет	2016- 2017 год			2017-2018 год			2018 -2019год			2019 -2020 год			2020 – 2021 год		
	МКОУ СОШ №16	район	край	МКОУ СОШ №16	район	край	МКОУ СОШ №16	район	край	МКОУ СОШ №16	район	край	МКОУ СОШ №16	район	край
Русский язык	67,09	65,72	69,66	72	68,89	71,42	63	70,22	69,59	53	68,04	70,8	47		
Математика	4,6/43,13	4,15/39,36	4,17/41,94	4/47,5	4,25/44,0	4,19/45,22	3,6/53,1	3,96/53,06	4,02/52,45	41,33	50,43	51,16	41,5		
Физика	52,5	54,81	51,60	45,5	47,81	49,22	54,7	51,16	51,34	49,33	50,07	51,8	41,5		
Химия	24	51,13	53,20	68	56,58	53,10	-	56,03	56,78	-	-	-	-		
Информатика и ИКТ	-	51,57	56,31	-	48,37	54,59	-	57,26	60,10	-	-	-	-		
Биология	41,5	50,26	55,16	73	52,51	51,41	-	49,73	52,67	-	-	-	-		
История	-	51,81	51,00	-	52,24	51,41	-	58,87	54,15	48	53,94	54,86	-		

География	-	46,61	52,23	-	61,41	53,44	-	58,87	57,50	-	-	-	-		
Английский язык	-	55,9	63,18	-	62,87	63,12	-	73,48	70,02	-	-	-	-		
Обществознание	-	54,16	54,50	45,6	52,73	53,69	55,3	51,99	53,61	27	52,69	55,77	-		
Литература	-	57,95	59,23	-	58,26	58,06	52	55,27	62,95	-	-	-	-		

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники показали более низкие результаты, чем годами ранее. Это связано с дистанционным обучением, выпускники больше готовились самостоятельно.

Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

4.4. Результаты контрольных, диагностических работ

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», с приказом министерства образования Ставропольского края от 20 февраля 2021 года № 320-пр «О проведении всероссийских проверочных работ в 2021 году» в МКОУ СОШ №16 аул Малый Барханчак были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 2021 году в 4-8, 11 классах с 02.03.2021г по 04.05.2021года.

Проведение всех работ осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т. ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. В целом с работами справились не плохо. Проведён тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявлены проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся. Спланирована коррекционная работа во внеурочное время, разработан план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР на 2021-2022 учебный год. Результаты работ показали наличие ряда проблем математической подготовке учащихся, в том числе - низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи. Оценки по данным ВПР подтвердились.

Результаты контрольных работ за 2020-2021 учебный год по МКОУ СОШ №16
аул Малый Барханчак

Предмет	Класс	Ко-во учеников	Писали работу	Получили оценку				обученнос ть	Качество обучения
				«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	5	14	14	1	7	5	1	93%	57%
	6	23	19	2	8	7	2	90%	53%
	7	15	12	-	4	8	-	100%	48%
	8	18	16	1	5	8	2	87%	37%
	9	23	21	-	12	7	2	90%	57%
	10	11	11	1	7	3	-	100%	72%
	11	2	2	2	-	2	-	100%	100%
Итого по предмету		106	95	5	45	38	7	93%	52%
Литература	5	14	14	2	7	5	-	100%	64%
	6	23	20	1	5	14	-	100%	30%
	7	15	15	2	2	11	-	100%	28%
	8	18	16	1	8	7	-	100%	56%
	9	23	21	-	14	6	1	95%	66%
	10	11	11	5	5	1	-	100%	90%
	11	2	2	2	-	2	-	100%	100%
Итого по предмету		106	99	11	43	44	1	99%	54,5%
Родная литература (русская)	5	14	14	4	6	4	-	100%	71%
	6	23	23	1	10	12	-	100%	48%
	7	15	15	2	3	10	-	100%	33%
	8	18	15	1	6	8	-	100%	47%
	9	23	21	2	12	7	-	100%	66%
	10	11	11	6	5	-	-	100%	100%
Итого по предмету		104	99	16	42	41	-	100%	58,5%
Родной язык (русский)	5	14	14	2	6	6	-	100%	57%
	6	23	15	-	4	11	-	100%	27%
	7	15	15	1	3	11	-	100%	27%
	8	18	16	1	7	8	-	100%	50%
	9	23	21	2	10	8	1	95%	57%
	10	11	11	1	10	-	-	100%	100%
Итого по предмету		104	92	7	40	44	1	99%	51%
Биология	5	14	14	2	6	6	-	100%	57%
	6	23	23	2	6	15	-	100%	35%
	7	15	15	1	6	8	-	100%	47%
	8	18	17	1	5	11	-	100%	35%
	9	23	21	2	9	10	-	100%	52%
	10	11	11	3	6	2	-	100%	82%
	11	2	2	2	1	1	-	100%	100%
Итого по предмету		106	103	12	39	52	-	100%	49,5%

География	5	14	14	2	5	7	-	100%	50%
	6	23	23	4	9	9	1	96%	56%
	7	15	15	2	4	9	-	100%	40%
	8	18	16	2	4	9	1	94%	37%
	9	23	20	3	6	9	2	90%	45%
	10	11	11	3	7	1	-	100%%	91%
	11	2	2	-	1	1	-	100%	50%
Итого по предмету		106	101	16	36	45	4	96%	51%
Физика	7	15	14	2	5	7	-	100%	50%
	8	18	16	1	7	8	-	100%	50%
	9	23	19	-	9	9	1	95%	48%
	10	11	10	-	5	5	-	100%	50%
	11	2	2	-	1	1	-	100%	50%
Итого по предмету		69	61	3	27	30	1	98%	49%
Астрономия	10	11	10	3	3	4	-	100%	60%
	11	2							
Итого по предмету		13	10	3	3	4	-	100%	60%
Химия	8	18	16	1	6	5	4	75%	44%
	9	23	19	6	9	4	-	100%	79%
	10	11	7	2	5	-	-	100%	100%
	11	2	2	1	1	-	-	100%	100%
Итого по предмету		54	44	10	21	9	4	94%	81%
Математика	5	14	14	-	6	7	1	93%	43%
	6	23	20	1	8	9	2	90%	45%
Итого по предмету		37	34	1	14	16	3	91%	44%
Алгебра	7	15	14	1	6	6	1	93%	50%
	8	18	16	4	2	10	-	100%	38%
	9	23	21	4	6	11	-	100%	48%
	10	11	11	4	4	3	-	100%	72%
	11	2	2	1	1	-	-	100%	100%
Итого по предмету		69	64	14	19	30	1	98,4%	51,5%
Геометрия	7	15	14	1	6	6	1	93%	50%
	8	18	12	-	4	8	-	100%	33%
	9	23	19	3	6	10	-	100%	47%
	10	11	11	3	4	4	-	100%	64%
	11	2	2	1	1	-	-	100%	100%
Итого по предмету		69	58	8	21	28	1	98,2%	50%
Информатика и ИКТ									
	7	15	13	4	5	4	-	100%	69%
	8	18	16	5	4	7	-	100%	56%
	9	23	20	8	6	6	-	100%	70%
	10	11	10	7	3	-	-	100%	100%
11	2	2	2	-	-	-	100%	100%	
Итого по предмету		69	61	26	18	17	-	100%	72%

Обществознание	6	23	23	4	8	11	-	100%	52 %
	7	15	15	3	4	8		100%	47 %
	8	18	14	3	4	7	-	100 %	50%
	9	23	18	6	6	6	-	100%	67%
	10	11	11	2	6	3	-	100%	73%
	11	2	2	1	1	-	-	100%	100%
Итого по предмету		92	83	19	29	35	-	100%	58%
ОБЖ	5	14	15	3	6	6	-	100%	43%
	6	23	23	5	11	7	-	100%	52%
	7	15	15	4	5	6	-	100%	60%
	8	18	18	6	8	4	-	100%	50%
	9	23	23	5	10	8	-	100%	65%
	10	11	11	5	6	-	-	100%	100%
11	2	2	2	-	-	-	100%	100%	
Итого по предмету		106	107	30	46	31	-	100%	73%
Английский язык	5	14	13	3	5	5	-	100%	61%
	6	23	20	5	5	10	-	100%	50%
	7	15	15	5	3	7	-	100%	53%
	8	18	16	3	7	6	-	100%	62%
	9	23	20	3	7	10	-	100%	50%
	10	11	10	3	4	3	-	100%	70%
11	2	2	-	2	-	-	100%	100%	
Итого по предмету		106	96	22	33	41	-	100%	57%
Второй иностранный язык (немецкий)	5	14	14	10	2	2	-	100%	86%
	6	23	23	4	7	12	-	100%	48%
	9	23	21	5	10	6	-	100%	65%
Итого по предмету		60	58	19	19	20	-	100%	65%
ИЗО	5	14	14	4	9	1	-	100%	93%
	6	23	23	11	7	5	-	100%	78%
	7	15	15	3	7	5	-	100%	67%
	8	18	18	11	6	1	-	100%	100%
Итого по предмету		70	70	29	29	12	-	100%	83%
История	5	14	15	5	4	6	-	100%	60%
	6	23	23	4	5	14	-	100%	39%
	7	15	15	2	7	6	-	100%	60%
	8	18	15	3	4	8	-	100%	47 %
	9	23	21	7	6	8	-	100%	62%
	10	11	11	4	4	3	-	100%	73%
11	2	2	1	1	-	-	100%	100%	
Итого по предмету		106	102	26	31	45	-	100%	56%
Физическая культура	5	14	14	14	-	-	-	100%	100%
	6	23	23	10	13	-	-	100%	100%
	7	15	15	7	8	-	-	100%	100%

	8	18	18	10	8	-	-	100%	100%
	9	23	23	6	13	4	-	100%	62%
	10	11	11	8	3	-	-	100%	100%
	11	2	2	2	-	-	-	100%	100%
Итого по предмету		106	106	57	45	4	-	100%	96,2%
Технология	5	14	14	10	2	2	-	100%	100%
	6	23	23	16	7	-	-	100%	100%
	7	15	15	7	7	1	-	100%	93%
	8	18	17	6	8	3	-	100%	78%
	11	2	2	2	-	-	-	100%	100%
Итого по предмету		72	71	41	24	6	-	100%	91,5%
Музыка	5	14	14	12	2	-	-	100%	100%
	6	23	23	9	10	4	-	100%	83%
	7	15	15	6	6	3	-	100%	80%
	8	18	18	10	7	1	-	100%	89%
Итого по предмету		70	70	37	25	8	-	100%	88,5%
МХК									
	11	2	2	2	-	-	-	100%	100%
Итого по предмету		2	2	2	-	-	-	100%	100%
ОДНКНР	5	14	14	9	5	-	-	100%	100%
Итого по предмету		14	14	9	5	-	-	100%	100%

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Система внутренних оценок:

1. Оценка качества условий реализации ООП:
 - 1.1. Соответствие кадровых условий;
 - 1.2. Соответствие материально-технических условий обязательным требованиям;
 - 1.3. Соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям;
 - 1.4. Образовательной среды, ее соответствие наличием информационно обязательным требованиям.
2. Оценка качества условий потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей).
3. Оценка качества содержания образовательной деятельности:

- 3.1. Соответствие содержанию ООП требованиям ФГОС;
- 3.2. Учет образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при формировании компонента образовательного учреждения.
4. Оценка качества образовательных программ (компонента образовательного учреждения) потребителями образовательных услуг родителей (законных представителей) и обучающимися.
5. Оценка качества применяемых технологий в образовательной деятельности.
6. Оценка внеурочной деятельности, дополнительного образования.
7. Оценка качества результатов:
 - 7.1. Качество подготовки обучающихся. Оценки достижения предметных, метапредметных, личностных результатов освоения ООП;
 - 7.2. Качество подготовки выпускников;
 - 7.3. Качество участия обучающихся в олимпиадах, конференциях, конкурсах и т.д.;
 - 7.4. Востребованность выпускников.
8. Оценка управления внутренней системой оценки качества образования:
 - 8.1. Внутренний самоаудит результативности образовательной деятельности.
9. Оценка конкурентоспособности ОО:
 - 9.1. Изучение характеристики социума и его образовательных запросов, освоение новых образовательных услуг и т.п.
 - 9.2. Анализ степени удовлетворенности педагогического коллектива, обучающихся, родителей (законных представителей) системой управления качеством образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень

соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки рабочих программ, календарно-тематического планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют системно-деятельностный подход, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Основы исламской культуры») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены

положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

6. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2021 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

ИТОГИ ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВсОШ

Форма 1. Количественные данные об участниках школьного этапа (ШЭ) всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году

№	Муниципальный / городской округ	Кол-во ОО		%	Число обучающихся (чел.)		Школьный этап (по протоколам)		Школьный этап *	
		Всего	Проводил и ШЭ		4-11 класс	5-11 класс	Кол-во участников в ШЭ (чел.)	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)	Кол-во участников ШЭ (чел.) *	Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)
1.	Ипатовский городской округ МКОУ СОШ №16 аул Малый Барханчак	1	1	100%	122	104	210	27	65	18

Форма 2. Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году

(по протоколам)

№	Муниципальный/ городской округ	Количество участников школьного этапа Олимпиады (по протоколам)										Всего
		4 класс		5 кл асс	6 кла сс	7 класс	8 кла сс	9 кла сс	10 класс	11 класс		
		Ма т	Рус с									
1.	Ипатовский городской округ МКОУ СОШ№16 аул Малый Барханчак	2	4	26	25	30	30	30	32	31	210	

Форма 3. Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году *

№	Муниципальный/ городской округ	Количество участников школьного этапа Олимпиады *										Всего
		4 класс		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 кла сс	10 класс	11 класс		
		Ма т	Русс									
1.	Ипатовский городской округ МКОУ СОШ№16 аул Малый Барханчак	2	4	8	7	10	8	9	8	9	65	

* - Обращаем Ваше внимание, что обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам УЧИТЫВАЕТСЯ 1 раз.

Форма 4. Количество **победителей и призеров** школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году

№	Муниципаль ный/ городской округ	Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады (по протоколам)																	
		4 класс		5класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		Всего	
		Поб	Пр и	Поб	П р и	Поб	Пр и	Поб	Пр и	Поб	Пр и	По б	Пр и	П об	П ри	П об	П р и	П об	П р и з
1.	Ипатовский городской округ МКОУ СОШ№16 аул Малый Барханчак	1	1	0	0	2	0	5	0	4	0	3	0	6	0	5	0	26	1

(по протоколам)

Форма 5. Количество **участников** школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2021/22 учебном году

№ 1	Муниципалитет	А н г л.	Ас т р	Биол.	Гео г.	И н ф.	М Х К	И ст	И та л	К ит .	Лит ер.	Ма т	Не м.яз	Об щес	О Б Ж	
1.	Ипатовский городской округ МКОУ СОШ№16 аул Малый Барханчак	22	0	15	14	0	0	21	0	0	19	17	0	14	17	0

(2 таблицы по протоколам)

Обращаем Ваше внимание, что в последнем столбце таблицы 1 ставим – 0.

Таблица 2

№ 2	Муниципалитет	Право	Рус. яз	Тех М	Тех Д	Физ и	ФК Ю	ФК Д	Франц	Химия	Эко л	Эко н	Исп.	Всего
1.	Ипатовский городской округ МКОУ СОШ№16 аул Малый Барханчак	0	25	0	8	16	10	4	0	8	0	0	0	210

Форма 6. Количество **победителей и призеров** школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2021/22 учебном году (2 таблицы по протоколам)

№ 1	Муниципалитет	Англ.	Астр	Биол.	Гео г.	Инф.	МХК	Ист	Итал	Кит	Литер.	Матем	Немец	Общ	ОБЖ	
1.	Ипатовский городской округ МКОУ СОШ№16 аул Малый Барханчак	1	0	3	4	0	0	5	0	0	1	0	0	5	0	0

Таблица 2

№ 2	Муниципалитет	Право	Русс.	Тех М	Тех Д	Физик	ФК Ю	ФК Д	Франц	Химия	Эколог	Эконом	Исп.	Всего
1.	Ипатовский городской округ МКОУ СОШ№16 аул Малый Барханчак	0	7	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	27

Форма 7. Количество **победителей** школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2021/22 учебном году (2 таблицы по протоколам)

№ 1	Муниципалитет	Англ.	Астр	Биол.	Гео г.	Инф.	МХК	Ист	Итал	Кит	Литер.	Матем	Немец	Общ	ОБЖ	
2.	Ипатовский городской округ МКОУ СОШ№16 аул Малый Барханчак	1	0	3	4	0	0	5	0	0	1	0	0	5	0	0

Обращаем Ваше внимание, что в последнем столбце таблицы 1 ставим – 0.

Таблица 2

№ 2	Муниципалитет	Право	Русс.	Тех М	Тех Д	Физик	ФК Ю	ФК Д	Франц	Химия	Эколог	Эконом	Исп.	Всего
2.	Ипатовский городской округ МКОУ СОШ№16 аул Малый Барханчак	0	6	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	26

Форма 8. Количество **призеров** школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2021/22 учебном году (2 таблицы по протоколам)

№ 1	Муниципалитет	Англ.	Астр	Биол.	Гео г.	Инф.	МХК	Ист	Итал	Кит	Литер.	Матем	Немец	Общ	ОБЖ	
3.	Ипатовский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

№ 1	Муниципалитет	Англ.	Аст р	Био л.	Гео г.	Ин ф.	МХК	Ист	Итал	Кит	Лит ер.	Ма тем	Не мец	Об щ	ОБ Ж
	городской округ МКОУ СОШ№16 аул Малый Барханчак														

Обращаем Ваше внимание, что в последнем столбце таблицы 1 ставим – 0.

Таблица 2

№ 2	Муниципалитет	Пра во	Русс.	Тех М	Тех Д	Физи к	ФК Ю	ФК Д	Фран ц	Хи мия	Эко лог	Экон ом	Исп .	Всего
3.	Ипатовский городской округ МКОУ СОШ№16 аул Малый Барханчак	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

Форма 9. Предметы, по которым не проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году

№	Муниципалитет	Предметы, по которым не проводился ШЭ	Причины, по которым не проводился ШЭ
1.	Ипатовский городской округ МКОУ СОШ№16 аул Малый Барханчак	Экология Право Экономика Французский язык Испанский язык Китайский язык Итальянский язык	Не изучается

Форма 10. Информация об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году

с ограниченными возможностями здоровья (2 таблицы по протоколам)

№ 1	Муниципалитет	Англ.	Аст р	Био л.	Гео г.	И н ф.	МХ К	Ист .	Ита л	Кит	Лит ер	Ма т.	Не м	Обще с	ОБ Ж
1.	Ипатовский городской округ МКОУ СОШ№16 аул Малый Барханчак	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

№ 2	Муниципалитет	Пра во	Рус с.	Тех М	Тех Д	Физ ик	Ф К Ю	ФК Д	Фра нц	Хи мия	Эко лог	Эконо м	Исп.	Всего
1.	Ипатовский городской округ МКОУ СОШ№16 аул Малый Барханчак	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Форма 11. Информация об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году (по протоколам)

№ 1	Муниципалитет	Кол-во участников (чел.) по протоколам	Кол-во победителей и призеров (чел.)
-----	---------------	--	--------------------------------------

	т	Всего	с ОВЗ	Город	Село	Всег о	с ОВЗ	Город	Село
1.	Ипатовский городской округ МКОУ СОШ №16 аул Малый Барханчак	210	0	0	210	27	0	0	27

Форма 12. Информация о результатах проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году

Предмет	Число участников,			Число победит елей	Число призеро в	Максима льное кол-во баллов по предмет у	Максимальное кол-во баллов, набранное участниками
	зарегистр ированных на портале	принявши х участие	переведен ных на муниципа льный этап				
Русский язык	25	25	3	6	1	100	74
Математика	17	17	0	0	0		
Английский язык	22	22	1	1	0	100	55
Физическая культура	14	14	0	0	0	100	45
География	14	14	2	4	0	100	76
Биология	15	15	1	3	0	77,5	37,1
История	21	21	3	5	0	100	62
Литература	19	19	1	1	0	100	55
Технология	8	8	0	0	0	100	31
Химия	8	8	0	0	0	50	18
Обществознание	14	14	3	5	0	100	58
Физика	16	16	0	1	0	40	13
Основы безопасности жизнедеятельности	17	17	0	0	0	100	49

Форма 13. Информация об обучающихся из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году

Предмет	Всего обучающихся из 4-х классов (обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по математике и русскому языку, учитываются 1 раз)	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призёров (чел.)			
		все го (п.2 + п.3)	1	2	3	все го (п.2 + п.3)	1	2	3	все го (п.2 + п.3)	1	2	3
Математика		2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык		2	0	0	2	1	0	0	1	1	0	0	1
ВСЕГО:	4	4	0	0	4	1	0	0	1	1	0	0	1

В прошедшем году заметно уменьшилось число участников олимпиады.

**Общая информация о трудоустройстве выпускников МКОУ СОШ№16
аул Малый Барханчак в 2021 г.:**

Основное общее образование:

год	Число выпускников	Получили аттестаты	Поступили или			Выезд за пределы страны
			10 классов	курсы	ССУЗы	
2016г	22	22	6	-	16	-
2017 г.	30	30	17		13	
2018 г	17	17	8		9	
2019 г.	17	17	5		12	
2020г.	23	23	11		12	
2021	23	21+2 свидетельства	10	-	13	-

Среднее общее образование:

год	Число выпускников	Получили аттестаты	Поступили			На работу	Вооруженные силы РФ
			ВУЗы	ССУЗы	курсы		
2016 г.	7	7	7	-	-	-	-
2017 г.	11	11	7	3	-	1	-
2018г.	6	6	5	1	-	-	-
2019 г.	16	16	7	8	1	-	-
2020 г.	5	5	2	3	-	-	-
2021г.	2	2	1	1	-	-	-

7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

7.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	41	100
Всего педагогических работников	22	100
Учителя, ведущие уроки	20	100
Учителя с высшим образованием	14	66
из них:		
с высшим педагогическим	14	66
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	2	9
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	21	100

из них:		
по ФГОС	21	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	21	100
из них:		
на высшую квалификационную категорию	6	30
на первую квалификационную категорию	1	4

Имеют отраслевые награды 6 человек, из них награждены:

- нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» - 1;
- знаком «Почётный работник общего образования РФ» - 4;

7.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование(менеджмент)	3
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно- управленческой должности (физических лиц)	3

7.3. Достижения учителей в 2021 году

№	мероприятия	учитель
1	Всероссийский конкурс: Моя малая Родина: природа, культура, этнос», муниципальный уровень	Якубова Аида Мухаметовна
2	8 Международная олимпиада по татарскому языку в г.Казани (апрель) (1 призер, 1 участник)	Абдуллаева Наиля Ислямовна
3	Большие вызовы (Сириус). Генетика. Региональный уровень (март, 1 участник)	Сафаева Эльза Равильевна
4	Конкурс по родному языку в г.Нальчик. Межрегиональный конкурс (ноябрь)	Абдуллаева Наиля Ислямовна

5	Всероссийский конкурс школьных сочинений (ноябрь)	Кензина З.М., Аминова Т.Ш., Шихапова Э.Р.
6	Конкурс «Отечество» (4 призера)	Якубова Аида Мухаметовна
7	Краевой конкурс «Школьные музеи»	Якубова Аида Мухаметовна
8	Конкурс «Школа территория – здоровья и без наркотиков»	Джанаева Лилия Рифатовна
9	Конкурс «Воспитать человека» на муниципальном уровне	Оразова Динара Рамазановна

7.4. Учебно-методическое обеспечение

Обучение ведется по рабочим программам, разработанным на основе ФГОС, ФКГОС общего образования с учетом примерных программ на основе положения о рабочей программе.

Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека, в которой имеется 1 компьютер (медiateка).

Школьная библиотека является структурным подразделением, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Согласно ст. 35, п. 152 Закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся обеспечиваются бесплатными учебниками.

Работа школьной библиотеки в 2021 году строилась в соответствии с общешкольным планом и планом работы библиотеки.

В 2021 учебном году закупили 327 штук учебников на основании заявок методических объединений учителей.

Фонд библиотеки укомплектован справочными и энциклопедическими изданиями, художественной литературой по школьной программе.

Художественный фонд не имеет книг современных авторов, поэтому его пополнение необходимо. В настоящее время пополнение ведётся за счет подарочных (Международный день книгодарения, неделя детской и юношеской книги) и приобретенных за счет сданной макулатуры. «Сдай макулатуру – спаси дерево» – внутришкольный проект. Активные учащиеся и классы награждаются грамотами.

Для выявления спроса читателей на тематику необходимых для приобретения книг, конечно, ведутся постоянные беседы. Учащиеся школы хотят, чтобы школьная библиотека имела больше современного оборудования, новых носителей информации и книг!

7.5. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый; формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности; вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

8. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

8.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1. Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования.

2. Соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (имеются: санузлы, места личной гигиены).

3. Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Территория школы и школьного двора находится в хорошем состоянии, постоянно убираются сухие листья, мусор, нет растений, несущих угрозу здоровью детей. Территория школы ограждена и постоянно находится под контролем дворника и сторожей школы. Раковины и туалеты постоянно моются и обрабатываются моющими и дезинфицирующими средствами.

Школа размещена в типовом здании на 12 классов, построенном в 1970 году, общей площадью 1754,8 м². В настоящее время в школе обучается 182 человека. Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 12 учебных кабинетов (включая кабинеты химии, биологии, физики, информатики), кабинеты технологии, спортивный зал, столовая, библиотека. В школе имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами, обеспеченность технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями.

Имеются инструкции и вся документация, обеспечивающая деятельность столовой и ее работников.

Помещения школьной столовой оборудованы всем необходимым для обеспечения здорового режима питания. Питание организовывается с учетом всех диетологических требований и физиологических потребностей детей и подростков.

В целях совершенствования организации питания обучающихся в школе создана бракеражная комиссия, которая осуществляет контроль над организацией и качеством питания:

- контроль документов, подтверждающих соответствие качества продукции,
- соблюдение рационов питания,
- срок годности поставляемых продуктов питания.

Ежедневно ведётся контроль документации:

- журнал здоровья,
- журнал бракеража готовой кулинарной продукции,
- журнал учёта контроля готовой продукции,

- журнал ежедневного учёта питания обучающихся.

В школе организован питьевой режим: имеются фонтанчики.

Горячим питанием охвачено 130 учащихся – 72%, 1 раз в день. Из них 2 учащихся с ОВЗ – 2-х разовым питанием: завтрак и обед, стоимостью 70 рублей в день. Льготно питаются 16 учащихся. Стоимость питания в среднем составляет 75 рублей.

МКОУ СОШ №16 аул Малый Барханчак оснащена оборудованием, необходимым для осуществления образовательной деятельности по программам начального, основного, среднего образования, в соответствии с содержанием заявленных образовательных программ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В МКОУ СОШ №16 имеется сайт.

Адрес сайта: <http://barhanchak.stavropolschool.ru>

Эл. адрес школы: barhanchak.shkol@mail.ru

Вывод: В школе созданы необходимые условия для успешной реализации образовательной деятельности.

8.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды:

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты», «Дни Здоровья». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу.

Показатели деятельности МКОУ СОШ№16 аул Малый Барханчак в 2021 учебном году в рамках процедуры самообследования:

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	180 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	76 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	85 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	67 человек/ 43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	47балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	41,5 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 8,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11	10человек /0

	класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	88 человек/ 49%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек/ 4%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/ 4%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	2 человека/ 1,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 63,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 63,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 36,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 36,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	22 человека/ 100%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	6 человек/ 27,2%
1.29.2	Первая	1 человек/ 4,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/ 54,5%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 54,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/27 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	56 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв. м