# АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**по выявлению у обучающихся 8-11 классов профессиональных склонностей**

**Дата проведения**: январь 2023 г.

**Количество участников:** 49 обучающихся 8-11 классов.

**Используемые методики:** «Матрица выбора профессии» Г.В. Резапкиной.

**Цель:** помочь уточнить свой выбор, узнать будущую профессию, увидеть новые варианты, сопоставив объект и вид деятельности.

В диагностике приняли участие обучающиеся 8 -11 классов в количестве 49 человек.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| объект  деятельности | Кол-во выборов | Процентное  отношение | вид деятельности | Кол-во выборов | Процентное  отношение |
| 1.1. Человек | 17 | 35% | 2.1. Управление | 10 | 20% |
| 1.2. Информация | 0 | 0 | 2.2.  Обслуживание | 10 | 20% |
| 1.3. Финансы | 0 | 0 | 2.3. Образование | 4 | 8% |
| 1.4. Техника | 16 | 33% | 2.4.  Оздоровление | 2 | 4% |
| 1.5. Искусство | 3 | 6% | 2.5. Творчество | 3 | 6% |
| 1.6. Животные | 4 | 8% | 2.6.  Производство | 7 | 14% |
| 1.7. Растения | 0 | 0 | 2.7.  Конструирование | 6 | 12% |
| 1.8.  Продукты питания | 0 | 0 | 2.8.  Исследование | 3 | 6% |
| 1.9. Изделия | 1 | 2% | 2.9. Защита | 2 | 4% |
| 1.10. Природные ресурсы | 8 | 16% | 2.10. Контроль | 2 | 4% |

Преобладающим объектом деятельности стал «человек» - 35%, «техника» - 33%, «природные ресурсы» - 16%. Не проявляют интереса к таким объектам деятельности как «информация», «растения»,

«продукты», «финансы».

Наибольший интерес проявили к виду деятельности «управление» и «обслуживание» - 20%.

**Рекомендации:**

1. Оказывать педагогическую помощь, связанную с профессиональным становлением обучающихся в рамках реализации курса внеурочной деятельности.
2. Создать и постоянно обновлять профессиональную информационную базу.
3. Организовывать экскурсии на предприятия, учреждения профессионального образования, а также встречи со специалистами различных сфер профессиональной деятельности.
4. Стимулировать самостоятельную деятельность старшеклассников по профессиональному самоопределению.
5. Провести индивидуальные консультации обучающихся по результатам тестирования, помочь определиться с выбором профессионального учебного заведения (по запросу).
6. Ознакомить родителей обучающихся с результатами исследования (индивидуально по запросу).
7. Классным руководителям и учителям - предметникам активно содействовать и формировать

Педагог – психолог Айчаракова З.Ф.