

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №16 аул Малый Барханчак
Ипатовского района Ставропольского края

Принята на заседании
педагогического совета
от «__» _____ 2022 года
Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ
Врио директора МКОУ СОШ №16
Л.Р. Джанаева
«__» _____ 2022г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
(вид)

Социально-гуманитарной направленности

«Юнармия»
(название программы)

Уровень программы: ознакомительный

Возрастная категория: 12 - 13 лет

Состав группы: _____ 14 _____

Срок реализации: 1 год

ID – номер программы в Навигаторе:

Автор – составитель:

Айчаракова Зульфия Фатиховна

педагог дополнительного образования

аул Малый Барханчак

2022г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Юнармия» для 7 - классов составлена в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МКОУ СОШ№16 аул Малый Барханчак.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юнармия» - это программа социально - педагогическая направленности. Программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно – патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно – патриотического и гражданского воспитания;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно – прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

Актуальность Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Цель: Создание условий и возможностей для совершенствования системы воспитания учащихся школы и формирование социально активной личности гражданина-патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, готовностью к его защите и выполнению конституционных обязанностей, обладающей основами знаний по начальной военной подготовке. Данная Программа охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия, внеурочную работу и внеклассную жизнь школьников, разнообразные виды деятельности.

Задачи:

обучающие:

- знакомство с историей Вооруженных Сил РФ;
- знакомство с символами воинской славы, боевым знаменем;
- знакомство с историей юнармейского движения в России;
- овладение приемами первой медицинской помощи и выживания в экстремальной ситуации;
- знакомство со стрелковым оружием;
- формирование навыка использования стрелкового оружия;
- четкое и правильное выполнение строевых приемов и действий.

развивающие:

- развитие выносливости, ловкости, физической силы юнармейцев через занятия военно-прикладным многоборьем;
- развитие аккуратности, чистоплотности, дисциплинированности, умения четко следовать инструкциям.

воспитательные:

- воспитание патриотизма;
- воспитание чувства глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени части (Флагу корабля) как символу воинской чести, доблести и славы.

Возраст детей, участвующих в реализации программы 12-13 лет.

Программа занятий составлена с учетом психологического и физического развития.

Объем программы – 1 год обучения рассчитан на 70 часов.

Формы организации деятельности: групповые, индивидуально-групповые, индивидуальные.

1. Сочетание обзорных бесед и установочных лекций;
2. Занятия-презентации, занятия вопросов и ответов;
3. Занятия по физической подготовке;
4. Военизированный кросс, военно-прикладная полоса препятствий;
5. Занятия-тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка,
6. Практические занятия в тире;
7. Экскурсии
8. Медицинская подготовка для оказания первой доврачебной помощи.
9. Занятия по спортивно-прикладному туризму
10. Видеолекции, онлайн занятия на ZOOM, виртуальные экскурсии, презентации.

Методы обучения:

1. Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесный (диалог, рассказ и др.); наглядный (опорные схемы, слайды и др.); практический (упражнения, практические работы, решение задач, моделирование и др.); исследовательский; самостоятельной работы; работы под руководством преподавателя; дидактическая игра;
2. Методы стимулирования и мотивации: интереса к учению; долга и ответственности в учении;
3. Методы контроля и самоконтроля в обучении: фронтальная устная проверка, индивидуальный устный опрос, письменный контроль (контрольные и практические работы, тестирование, письменный зачет, тесты).

Ведущими методами обучения предмету являются: объяснительно-иллюстративный и репродуктивный, частично-поисковый, практический.

Для достижения целей учитель сам выбирает учебники, методическое сопровождение, технологии, способы и методы обучения, виды контроля, а также компьютерное обеспечение урока.

Срок реализации программы 1 год

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

Занятия проводятся в очной и дистанционной форме.

Планируемые результаты освоения программы

В результате изучения программы учащийся будет

знать/понимать

- Технику безопасности на занятиях по физической, стрелковой, строевой подготовке;
- Материальную часть автомата Калашникова;
- Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова;
- Специфику физической подготовки;
- Последовательность разборка и сборки АКМ-74; неполной
- Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами;
- Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки;
- Государственную и военную символику;
- Дни воинской славы России;
- Структуру Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Историю, символы и геральдику РФ;
- Опасные природные факторы и защиту от их влияния;
- Современные средства поражения;
- Мероприятия ГО по защите населения;
- Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- Приборы радиационной и химической разведки и правила пользования ими.

Предметными результатами изучения программы является:

Ученик научится и получит возможность научиться:

- Выполнять неполную разборку и сборку АКМ-74;
- Правильно прицеливаться и прицельно вести стрельбу по мишени;
- Выполнять строевые приемы на месте и в движении по одному и в отделии согласно Строевому уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Выполнять перевязку при различных видах травм, останавливать кровотечение различными способами, накладывать шины при различных переломах;
- Одевать противогаз и костюм химической защиты;
- Применять различные туристические навыки, в зависимости от ситуаций;
- Применять различные способы преодоления естественных препятствий в походах;
- Ориентироваться на местности с помощью карты и компаса.

- Преодолевать единую полосу препятствия .
- Символы воинской чести;

Личностными результатами изучения программы является:

- § осознание себя как члена общества;
- § эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде;
- § патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- § умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности под руководством учителя; развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- § умение определять понятия, классифицировать выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать выводы;
- § владение устной и письменной речью;
- § уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Метапредметными результатами изучения программы является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные:

- § способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- § умение управлять своей познавательной деятельностью;
- § умение организовывать свою деятельность;
- § определять её цели и задачи;
- § умение планировать пути достижения целей под руководством учителя;
- § умение создавать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- § смысловое чтение;
- § выбирать средства и применять их на практике;
- § умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- § владение основами самоконтроля, самооценки;
- § оценивать достигнутые результаты.

Коммуникативные:

- § самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом);
- § умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- § умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с преподавателем и сверстниками; работать индивидуально и в группе.

§ Познавательные:

- § формирование и развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов по средствам подготовки и участия в военно-спортивных играх;

§ формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;

§ формирование и развитие мышления в области начальной военной подготовки, истории, географии, техники, основ безопасности жизнедеятельности и медицины;

§ умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Учебно-тематический план 1 года обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1	Раздел I. Основы знаний «Юнармейца»	9 ч	9 ч	2	Наблюдение
2	Раздел II Огневая подготовка	12 ч	10 ч	2 ч	Наблюдение
3	Раздел III Строевая подготовка	13 ч		13 ч	Наблюдение
4	Раздел IV. Физическая подготовка	7 ч		7 ч	Наблюдение
5	Раздел V. Основы ЗОЖ и оказание первой помощи	5 ч	3 ч	2 ч	Наблюдение
6	Раздел VI. Туризм	4 ч	4 ч		Наблюдение
	Раздел VII. ОБЖ в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	9 ч	9 ч		Наблюдение

	техногенного характера				
	Раздел VIII. Прикладная физическая подготовка	11 ч		11 ч	Наблюдение
	Итого	70 ч			Наблюдение

Содержание программы 1 года обучения

Раздел I. Основы знаний «Юнармейца».

Введение в детское патриотическое движение (История детского патриотического движения). Символика, атрибуты и ритуалы РФ и ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Ратные и трудовые подвиги нашего народа. «Гордость земли Российской». Экскурсия в музей «Боевой славы» г. Елабуга Виды и рода войск Министерства Обороны РФ. Воинские звания военнослужащих РФ. История комплекса ГТО. Сдача норм ГТО

Раздел II Огневая подготовка.

Правила пользования. Правила поведения и ТБ при стрельбе из пневматического оружия. Пневматическое оружие, его устройство, технические данные. Чистка и смазка оружия. Стрельба из пневматической винтовки: правила использования и ТБ. Правила прицеливания и удержание. Пристрелка винтовки и выбор мишени. Номера мишеней и расстояние до них. Корректировка стрельбы. Стрельба с упора лежа. Основы стрельбы из положения стоя. Стрельба из положения стоя на колене. Устройство автомата Калашникова. Порядок неполной разборки автомата Калашникова. Порядок сборки автомата Калашникова. Соревнование по стрельбе из пневматической винтовки, разборки и сборки АКМ.

Раздел III Строевая подготовка.

Строй и управление ими. Обязанности солдата перед построением и в строю. Обязанности командиров перед построением и в строю. Строевая стойка и повороты на месте. Повороты на месте, построение из одной шеренги в две и обратно. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Отдания воинского приветствия на месте и в движении. Совершенствование в отдавании воинского приветствия в строю, на месте и в движении. Ответ на приветствие в движении. Выход из строя, подход к начальнику. Возвращение в строй совершенствование строевых приёмов. Развёрнутый строй. Походный строй. Построение отделения в развёрнутый строй. Перестроение отделения из развёрнутого в походный и обратно. Размыкание и смыкание строя. Строй взвода. Развёрнутый, походный строи. Смотр-конкурс строя и песни.

Раздел IV. Физическая подготовка.

Общефизическая подготовка. Развивающие упражнения на перекладине. Упражнения на брусках. Занятия на лыжах. Сдача норм ГТО. Личная гигиена юнармейца, рациональный режим дня, закаливание организма, вредные привычки.

Раздел V. Основы ЗОЖ и оказание первой помощи.

Основы медицинских знаний. Наложение повязок на палец, кисть, локоть, колено. Наложение повязок на голову, живот, остановка кровотечения жгутом и с помощью подручных средств. Искусственное дыхание. Эвакуации пострадавших. Способы безносилочного переноса пострадавших.

Раздел VI. Туризм

Туризм. Туристский быт. Походная туристическая подготовка. Пеший поход.

Раздел VII. ОБЖ в чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Чрезвычайные ситуации в природе. Землетрясения. Способы защиты. Оползень, сели, обвалы, наводнения. Способы защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Аварии на объектах народного хозяйства. Химически – опасные объекты в вашем городе. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Индивидуальные средства защиты. Правила пользования. Изготовление, надевание и снятие ватно-марлевой повязки. Надевание фильтрующего противогаза ГП-7. Общевойсковой защитный комплект (ОЗК).

Раздел VIII. Прикладная физическая подготовка

Единая полоса препятствия . Элементы. Отработка упражнений (ров, забор, разрушенная лестница). Отработка упражнений (стенка, траншея). Выполнение упражнений по преодолению полосы препятствий.

Формы контроля и оценочные материалы

На занятиях используются различные методы контроля:

- текущий контроль (оценка усвоения изучаемого материала) осуществляется педагогом в форме наблюдения;
- промежуточный контроль проводится один раз в полугодие в форме игровых упражнений;
- итоговая аттестация, проводится в конце каждого учебного года, в форме тестирования, выполнение тестовых упражнений по определению уровня освоенных навыков.

При дистанционном обучении:

учащиеся в заранее установленные сроки с помощью e-mail (личные почты педагогов, официальная почта Учреждения, социальные сети и др.) присылают задания. При затруднениях при выполнении работы, получают консультацию педагога при помощи электронных ресурсов, ZOOM.

Применяемые методы педагогического контроля и наблюдения, позволяют контролировать и корректировать работу программы на всём её

протяжении и реализации. Это даёт возможность отслеживать динамику роста знаний, умений и навыков, позволяет строить для каждого ребёнка его индивидуальный путь развития. На основе полученной информации педагог вносит соответствующие коррективы в учебный процесс. Контроль эффективности осуществляется при выполнении диагностических заданий и упражнений, с помощью тестов, фронтальных и индивидуальных опросов, наблюдений. Контрольные испытания проводятся в торжественной соревновательной обстановке.

Текущий:

- оценка усвоения изучаемого материала осуществляется педагогом в форме наблюдения;
- прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;
- пооперационный, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;
- рефлексивный контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения.

Итоговый контроль в формах

- тестирование;
- практические работы.

Самооценка и самоконтроль определение учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности.

Содержательный контроль и оценка результатов обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения программы ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Занятия проводятся в хорошо освещенном кабинете.

К каждому занятию подбирается материал по теме занятия: иллюстрации, фотографии, аудио-видео-записи, таблицы, схемы.

Календарно – учебный график обучения

№п/п	Наименование раздела, темы занятий	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
Раздел I. Основы знаний «Юнармейца» (9 часов)				
1	Введение в детское патриотическое движение (История детского патриотического движения).	1		
2	Символика, атрибуты и ритуалы РФ и ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	1		
3	Ратные и трудовые подвиги нашего народа. «Гордость земли Российской». Экскурсия в Уголок Боевой Славы МКОУ СОШ№16	1		
4	Экскурсия в музей г. Ипатово	1		
5	Виды и рода войск Министерства Обороны РФ.	1		
6	Воинские звания военнослужащих РФ.	1		
7	История комплексов ГТО	1		
8-9	Сдача норм ГТО. Осенний марафон.	2		
Раздел II Огневая подготовка (12 часов)				
10	Правила поведения и ТБ при стрельбе из пневматического оружия	1		
11	Пневматическое оружие, его устройство, технические данные. Чистка и смазка оружия.	1		
12	Стрельба из пневматической винтовки. Правила стрельбы	1		
13	Правила прицеливания и удержание. Пристрелка винтовки и выбор мишени	1		
14	Номера мишеней и расстояние до них. Корректировка стрельбы. Стрельба с упора лежа.	1		
15	Основы стрельбы из положения стоя.	1		
16	Стрельба с упора лежа. Стрельба	1		

	из положения стоя на колене			
17	Устройство автомата Калашникова	1		
18	Порядок неполной разборки автомата Калашникова	1		
19	Порядок сборки автомата Калашникова	1		
20-21	Соревнование по стрельбе из пневматической винтовки, разборки и сборки АКМ	2		
Раздел III Строевая подготовка (13 часов)				
22	Строй и управление ими. Обязанности солдата перед построением и в строю.	1		
23	Обязанности командиров перед построением и в строю. Строевая стойка и повороты на месте	1		
24	Повороты на месте, построение из одной шеренги в две и обратно	1		
25	Движение строевым шагом.	1		
26	Повороты в движении.	1		
27	Отдания воинского приветствия на месте и в движении.	1		
28	Совершенствование в отдании воинского приветствия в строю, на месте и в движении	1		
29	Ответ на приветствие в движении. Выход из строя, подход к начальнику.	1		
30	Возвращение в строй. Совершенствование строевых приёмов.	1		
31	Развёрнутый строй. Походный строй. Построение отделения в развёрнутый строй	1		
32	Перестроение отделения из развёрнутого в походный и обратно. Размыкание и смыкание строя	1		
33	Строй взвода. Развёрнутый, походный строй.	1		

34	Смотр -конкурс строя и песни.	1		
Раздел IV. Физическая подготовка (7 часов)				
35	Развивающие упражнения на перекладине	1		
36-37-38	Упражнения на брусьях.	3		
39-40	Сдача норм ГТО в школе.	2		
41	Общефизическая подготовка юнармейца	1		
Раздел V. Основы ЗОЖ и оказание первой помощи (5 часов)				
42	Личная гигиена юнармейца, рациональный режим дня, закаливание организма, вредные привычки.	1		
43	Основы медицинских знаний. Наложение повязок на палец, кисть, локоть, колено.	1		
44	Наложение повязок на голову, живот. Остановка кровотечения жгутом и с помощью подручных средств	1		
45	Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Эвакуации пострадавших	1		
46	Способы безносилочного переноса пострадавших	1		
Раздел VI. Туризм (4 часа)				
47	Туризм. Туристский быт.	1		
48	Туристическая подготовка юнармейца	1		
49-50	Пеший поход.	2		
Раздел VII. ОБЖ в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера (9 часов)				
51	Чрезвычайные ситуации в природе. Землетрясения. Способы защиты	1		
52	Оползень, сели, обвалы, наводнения. Способы защиты	1		
53	Чрезвычайные ситуации	1		

	техногенного характера. Аварии на объектах народного хозяйства.			
54	Химическо - опасные объекты в вашем городе. Аварии с выбросом радиоактивных веществ.	1		
55	Способы защиты	1		
56	Индивидуальные средства защиты. Правила пользования	1		
57	Изготовление, надевание и снятие ватно-марлевой повязки.	1		
58	Надевание фильтрующего противогаза ГП-7	1		
59	Общевойсковой защитный комплект (ОЗК). Правила пользования.	1		
Раздел VIII. Прикладная физическая подготовка (11 часов)				
60	Единая полоса препятствия . Элементы полосы	1		
61	Отработка упражнений (ров, забор, разрушенная лестница)	1		
62	Отработка упражнений (стенка, траншея)	1		
63- 64	Выполнение упражнений по преодолению полосы препятствий	2		
65	Выполнение упражнений по преодолению полосы препятствий	1		
66- 67	Подготовка к муниципальным соревнованиям «Зарница»	2		
68- 69	Участие в муниципальном соревновании «Зарница»	2		
70	Итоговое занятие.	1		
	Итого	70		

Учебно-методическое обеспечение программы

1. Бачевский, В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2001. – 186 с.
2. Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К. Беспятова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 192 с.
3. Буторина, Т. С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина, Н. П. Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.
4. Воронцов, В. Л. Могущество знания. – М.: Изд-во «Знание», 1979. – 380 с.
5. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность / Авт.-сост. Т. А. Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 – 2005 годы».
7. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006 – 2010 годы».
8. Касимова, Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А. Касимова, Д. Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.
9. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / Авт.-сост. И. А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.