



УТВЕРЖДЕНО

Врио директора МКОУ СОШ №16

аул Малый Барханчак

Л.Р. Джанаева

План работы педагога психолога МКОУ СОШ №16 аул Малый Барханчак
С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ

№ п/п	Наименование мероприятия Форма проведения	Участники	Сроки проведения	Ответственный
Диагностические мероприятия				
1	Изучение умственного развития учащихся. Э.Ф.Замбицавичене Ан кетирование.			
2	Изучение интеллекта. Д.Гилфорд. Анкетирование.			
3	Экспресс – диагностика интеллектуальных способностей. МЭДИС. Анкетирование.			
4	Диагностика творческого мышления П.Торренс			
5	Диагностика			

	интеллектуального развития. Матрицы Раввена. Анкетирование			
6	Изучение интеллекта. Тест структуры интеллекта Амтхауэра. Анкетирование.			
7	Изучение самооценки. Анкетирование			
Просветительские мероприятия				
1	«Особенности работы с одаренными детьми».			
2	«Методики работы с одаренными детьми».			
3	«Виды одаренности». Педагогический лекторий.			
4	«Роль педагога при организации работы с одаренными детьми». Педагогический лекторий.			
5	«У Вас растет одаренный ребенок!» Родительский лекторий.			
6	«Психологические			

	особенности одаренных детей». Родительский лекторий.			
7	«Я – одаренный ребенок!» Тематическая беседа			
8	«В чем уникальность одаренных детей». Просветительская беседа.			
Профилактические мероприятия				
1	«Проблемы психологического развития одаренных детей». Профилактическая беседа.			
2	«Я могу, я смогу, я умею!» Тренинг.			
Консультативные мероприятия				
1	«Как правильно организовать работу с одаренными детьми?» Индивидуальные консультации, рекомендации.			
2	«Как помочь ребенку не стесняться своей			

	уникальности. Индивидуальные консультации, рекомендации.			
3	Индивидуальные консультации по запросу.			
Развивающие мероприятия				
1	«Учимся справляться со своими проблемами». Тренинг социальных навыков.			
2	«Развитие вербальных способностей». Тренинг.			
3	«Развитие мыслительных операций: нахождение разных логических отношений между понятиями». Тренинг.			
4	«Развитие мыслительных операций: метафорические выражения». Тренинг.			

5	«Развитие мыслительных операций: обобщающие и ограничивающие понятия». Тренинг.			
6	«Развитие мыслительных операций: расположение понятий в виде системы». Тренинг.			
7	«Умей владеть собой». Тренинг социальных навыков.			

