



УТВЕРЖДЕНО

Врио директора МКОУ СОШ №16

аул Малый Барханчак

Л.Р. Джанаева

**ПЛАН РАБОТЫ
педагога психолога
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПАВ**

	Организационно-методическое направление		
3	Выявление учащихся «групп риска», учёт детей и семей , состоящих на учёте КДН, ПДН, ВШУ	В течение учебного года.	
4	Изучение «Методических рекомендаций. Использование результатов единой методики социально-психологического тестирования для организации профилактической работы с обучающимися образовательной организации»	Октябрь	
5	Выявление неблагополучных, малообеспеченных , ТЖС семей	В течение учебного года.	
	Диагностическое направление		
1.	Социально-психологическое тестирование (7-11 классы)	Октябрь	
2.	По запросу.	Ноябрь-апрель	
3	Анкетирование «Снюс» (5-11 классы)	Ноябрь	
	Просветительское направление		
1	ШМО классных руководителей «Психологический портрет современных детей и подростков, психологическая безопасность».	Ноябрь	
2	Лекторий «Суицидальные риски-риски для жизни и здоровья детей и подростков»	Декабрь	

3	Памятка «Особенности эмоционального состояния и особенности мышления, свидетельствующие о суицидальной угрозе»	Январь	
4	Выпуск буклетов для родителей и педагогов «Насвай, вэйп, снифинг»	Ноябрь-декабрь	
5	Методические рекомендации для педагогов «Алгоритм действий для педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет»	Январь-февраль. (на личную почту, в элжур)	
	Профилактическое направление		
1	Посещение семей, состоящих на учёте КДН, ПДН, СОП, ТЖС, опекаемые	В течении года	
2	Акция «Засветись»	Октябрь-ноябрь	
3	Выставка рисунков начальной школы «Растём спортивными - вырастаем здоровыми!»	Декабрь	
	Профилактические занятия.		
1	5-6 класс Классный час «Поговорим о вредных привычках»	Октябрь-ноябрь	
2	7 класс Классный час «Кл. час «Четвёртая власть».	Ноябрь	
3	8 класс «Учимся строить отношения»	Декабрь	
4	9-11 класс ««Свобода и ответственность - выбор XXI века».	Декабрь	