**Информационная карта**

**о реализации модели наставничества**

**(из опыта образовательной организации)**

Образовательная организация (наименование, населённый пункт) \_\_МКОУ СОШ№16 аул Малый Барханчак\_\_\_\_\_\_

Куратор реализации программы наставничества (ФИО, должность) Абдурахманова Зулипат Темирбулатовна, заместитель директора по учебно- воспитательной работе

Наставник (ФИО, должность) Якубова Аида Мухаметовна, учитель истории\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наставляемый (ФИО, должность) \_Шахмуратова Гульнара Айдогдыевна , учитель истории\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Статус наставляемого (молодой педагог, только пришедший в профессию; опытный педагог, испытывающий потребность в освоении новой технологии или приобретении новых навыков; новый педагог в коллективе; педагог, имеющий непедагогическое профильное образование) \_малоопытный педагог, только пришедший в профессию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Выявленные профессиональные затруднения** | **Форма диагностики профессиональных затруднений** | **Форма наставничества** | **Сроки реализации** | **Перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений** | **Ссылка на размещённый в сети Интернет отчёт о проведённых мероприятиях** |
| 1 | * планирование работы; организация деятельности учителя; * контроль деятельности самого учителя и обучающихся в том числе, и во время посещения уроков); * недостаток практических навыков в учебно-воспитательной работе, недостаток знаний по предмету; * сложность приспособления к нормам и принципам образовательной организации; * большая часть времени начинающего педагога уходило на подготовку к уроку, и, как следствие, возникали перенапряжение, усталость, угасал интерес к работе; * затруднение составление рабочих программ по предмету. | собеседование,  тестирование,  анкетирование | учитель- учитель | 01.09.2022-  30.05 2025 | - подробно изучена программа по учебному предмету,  -даны рекомендации, оказана практическая помощь в составлении рабочей программы,  -  проектирование урока, соответствующего принципам ФГОС,  - составление технологических карт к уроку.  Были рассмотрены вопросы:  - современные образовательные технологии, методики и результаты их применения;  - формы работы с обучающимися на уроке;  - система оценивания полученных результатов (затруднение вызывало оценивание ответов по истории), а также особенности составления планов современного урока и конструирования учебного материала | <https://barhanchak.stavropolschool.ru/?section_id=173> |

Врио директора директора МКОУ СОШ№16 Л.Р.Джанаева

аул Малый Барханчак