

## КЕИС/ ОТЗЫВ «Наставник-наставляемый»

**Ф.И.О. наставника:** Нагуманова Зинфира Хафизовна **Ф. И.О.**

**наставляемого:** Рамаева Римма Шабановна

**Срок реализации программы:** 2022-2023 учебный год

**Форма наставничества:** «Педагог-педагог» (опытный педагог - новый педагог в коллективе, специалист, имеющий профильное непедагогическое образование)

**Цель:** овладение наставляемым технологией проектирования современного, проблемно-развивающего урока, которое подтверждается в ходе проведения урока, его анализа.

### **Задачи:**

- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь в разработке уроков;
- изучить методическую литературу по технологии проектирования проблемно-развивающего урока;
- познакомить наставляемого с практическими основами технологии организации проблемно-развивающего урока;
- сформировать навыки применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

### **Формы работы с молодым специалистом:**

- мастер-классы;
- консультации;
- вовлечение в работу школьного методического объединения;
- ознакомление с опытом передовых учителей;
- накопление базовой информации и методических разработок в соответствии с темой самообразования;
- подготовка к выступлению с сообщениями, презентациями методических разработок;
- взаимопосещение уроков;
- анкетирование;
- знакомство с новинками методической литературы.

Портрет наставляемого	Портрет наставника	Содержание деятельности	Ожидаемые результаты	Результаты работы
<p><b>Ф.И.О.-</b> Рамаева Римма Шабановна</p> <p><b>Педагогический стаж:</b> 2 года</p> <p><b>Квалификационная категория:</b> нет</p> <p><b>Специальность:</b> учитель информатики</p> <p><b>Образование:</b> высшее, Ставропольский государственный университет</p> <p><b>Имеет следующие профессиональные дефициты/затруднения:</b> 1. Организация деятельности в соответствии с требованиями ФГОС 2. Организация проблемно-развивающего урока 3. Анализ урока</p>	<p><b>Ф.И.О.-</b> Нагуманова Зинфира Хафизовна</p> <p><b>Педагогический стаж</b> – 33 года.</p> <p><b>Квалификационная категория:</b> высшая</p> <p><b>Специальность:</b> учитель математики, информатики</p> <p><b>Образование:</b> высшее, Ставропольский государственный педагогический институт</p> <p>Активный участник различных школьных, мероприятий.</p>	<p>1. Диагностика затруднений наставляемого и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.</p> <p>2. Взаимопосещение уроков.</p> <p>3. Планирование и анализ деятельности.</p> <p>4. Помощь в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.</p> <p>5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).</p>	<p>1. Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;</p> <p>2. Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;</p> <p>3. Повышение профессиональной компетентности наставляемого в вопросах педагогики и психологии;</p> <p>4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;</p> <p>5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;</p> <p>б. Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.</p>	<p>1. Проведено анкетирование с целью выявления запросов и трудностей молодого педагога.</p> <p>2. Составлена Программа наставничества с индивидуальным маршрутом наставляемого.</p> <p>3. Проведены консультации для молодого педагога по - изучению требований к разработке современного урока, - содержанию форм и методов работы с родителями, - изучению видов контроля, их рационального использования на различных этапах изучения программного материала.</p> <p>4. Разработаны технологические карты уроков литературы.</p> <p>5. Посещены и проанализированы уроки и внеурочные занятия наставляемого в 5-6 классах.</p>

