***Публичный отчет директора***

***муниципального казенного общеобразовательного учреждения***

***средней общеобразовательной школы №16***

***аул Малый Барханчак Ипатовского района Ставропольского края***

***Ромаевой Ильзиры Нурмухаметовны***

 ***2019-2020 учебный год***

|  |  |
| --- | --- |
| *Название раздела* | Содержание |
| *1. Общая характеристика учреждения* | Тип, вид, статус учреждения.Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация. Экономические и социальные условия территории нахождения. Филиалы (отделения). Характеристика контингента обучающихся.Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году). Структура управления. Органы государственно-общественного управления и самоуправления. Наличие сайта учреждения. Контактная информация |
| *2. Особенности образо­вательного процесса* | Характеристика образовательных программ по уровням обучения. Дополнительные образовательные услуги. Организация изучения иностранных языков.Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образова­тельном процессе.Основные направления воспитательной деятельности. Виды внеклассной, внеурочной деятельности. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том чис­ле детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т. д.). Характеристика внутришкольной системы оценки качества |
| *3. Условия осуществле­ния образовательного процесса* | Режим работы.Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. IT-инфраструктура.Условия для занятий физкультурой и спортом.Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.Организация летнего отдыха детей.Организация питания, медицинского обслуживания.Обеспечение безопасности.Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги). Средняя наполняемость классов.Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения |
| *4. Результаты деятель­ности учреждения, ка­чество образования* | Результаты единого государственного экзамена. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.Результаты внутришкольной оценки качества образования.Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).Данные о поступлении в учреждения профессионального образования. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | г |
|  | Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонаруше­ния, поведенческие риски).Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных,областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т. п.Достижения учреждения в конкурсах.Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг |
| 5. Социальная актив­ность и внешние связи учреждения | Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сооб­щества, социальные партнеры учреждения.Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение.Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования. Участие учреждения в сетевом взаимодействии. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях |
| 6. Финансово-экономи­ческая деятельность | Годовой бюджет.Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Направление использования бюджетных средств. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фон­дов целевого капитала. Стоимость платных услуг |
| 7. Заключение. Перспективы и планы развития | Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год.Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учрежденияна следующий год и в среднесрочной перспективе.Новые проекты, программы и технологии.Планируемые структурные преобразования в учреждении.Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участиеучреждение в предстоящем году |

***Результаты работы*** ***педагогического коллектива***

***за 2019 -2020 учебный год***

1. Общая характеристика учреждения.

 Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 аул Малый Барханчак Ипатовского района Ставропольского края создано путем изменения типа существующего муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 16 аула Малый Барханчак Ипатовского района Ставропольского края в соответствии с постановлением администрации Ипатовского муниципального района Ставропольского края от 22 августа 2011 г № 748 «О создании муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №16 аул Малый Барханчак Ипатовского района Ставропольского края путем изменения типа существующего муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №16 аул Малый Барханчак Ипатовского района Ставропольского края».

 Учреждение является правопреемником:

муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 16 аула Малый Барханчак Ипатовского района Ставропольского края;

 государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 16 аула Малый Барханчак Ипатовского района Ставропольского края;

муниципального общеобразовательного учреждения Мало-Барханчакской средней (полной) общеобразовательной школы № 16;

 Мало-Барханчакской средней школы № 16.

 Основной школы № 9 аул. Малый Барханчак.

 Официальное наименование:

 полное наименование Учреждения - муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 16 аул Малый Барханчак Ипатовского района Ставропольского края; сокращенное наименование Учреждения - МКОУ СОШ № 16 аул Малый Барханчак

 Место нахождение Учреждения:

 юридический адрес Учреждения: 356621, Россия, Ставропольский край, Ипатовский район, аул Малый Барханчак, ул. Центральная, д.12;

 фактический адрес Учреждения: 356621, Россия, Ставропольский край, Ипатовский район, аул Малый Барханчак, ул. Центральная, д.12.

 Статус Учреждения определяется в соответствии с уровнем и направленностью реализуемых им образовательных программ и устанавливается при его государственной аккредитации: тип – казенное общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа.

 Учредителем Учреждения является Ипатовский городской округ Ставропольского края. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация Ипатовского городского округа Ставропольского края.

 Отраслевым органом управления Учреждением является отдел образования администрации Ипатовского городского округа Ставропольского края.

**Лицензия на образовательную деятельность**: Серия 26 Л 01 №0001095, регистрационный номер №4847 от 01 июня 2016г. Срок действия: бессрочно.

**Государственная аккредитация:** Серия26 А02 №0000362, регистрационный номер№ 2617 от 10.11.2015г. Свидетельство действительно до 10 ноября 2027 года.

 Учреждение создано без ограничения срока деятельности.

 Учреждение является некоммерческой организацией, его организационно-правовая форма – муниципальное казенное учреждение.

 Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке, печать установленного образца, штамп, другие реквизиты, имеет имущественные и личные неимущественные права, имеет обязанности, может от своего имени заключать договоры, быть истцом и ответчиком в суде и арбитражном суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

 Права юридического лица у Учреждения в части ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности возникает с момента его регистрации.

 Здание школы – типовое здание. В школе имеется 12 учебных кабинетов, спортзал, библиотека, столовая, мастерская, кабинет информатики, кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии. Техническое состояние школы – хорошее.

 В 2019-2020 учебном году в школе обучается 170 учащихся в одну смену в соответствии с нормами и требованиями СанПиН. Скомплектовано 11 классов.

 **Основные позиции программы развития образовательного учреждения**

 Для достижения новых целей образования школа выбрала стратегическую идею – реализацию личностно – ориентированного образования. Чтобы правильно организовать личностно- ориентированное образование надо установить те условия и факторы, которые определяют процесс формирования личности. Этими условиями фактора являются:- природные задатки человека, определяющие возможности развития его личностных способностей и черт характера. Главное – воспитание должно быть направлено на развитие у каждого ребенка силы воли для преодоления соблазнов и слабостей, таящихся в природе человека и в окружающей среде; особенности семьи и ее отношение к ребенку. Сейчас семейное воспитание переживает тяжелейший кризис: распространение преступности, пьянства, курения, наркомании приводит к тому, что значительное число детей не получают разумного семейного воспитания. Поэтому школа должна возмещать издержки семейного воспитания. Это одна из важнейших задач школы в современных условиях; социальная среда, в которой живет и развивается человек. Это и среда непосредственного окружения человека (микросоциум) и более широкая среда, которая оказывает на него воздействие опосредованно через создание общественного мнения;- воспитательное учреждение, в котором получает образование человек. От того, какое это учреждение, какие цели оно реализует, какова социальная среда, создаваемая в нем, каково его влияние на обучаемых, решающим образом зависят особенности и характер формируемой личности учащегося. Решение этой проблемы и определяет концепцию таково образования - мы выбираем для себя адаптивную модель школы, которая реализует личностно- ориентированную концепцию образования. Личностно - ориентированное образование в школе направлено на воспитание каждого ученика внутренне свободной личностью, ищущей свое место в обществе в соответствии со своими задатками, формирующимися ценностными ориентациями, интересами и склонностями с тем, чтобы жить полной, осмысленной и творческой жизнью.

 **Основополагающие идеи организации жизнедеятельности школы**

 Учащиеся в школе, осуществляющей личностно - ориентированное образование, должны не просто учиться и воспитываться, а жить полной, эмоционально насыщенной жизнью, в которой они могут удовлетворить свои природные, социальные и духовные потребности и подготовить себя к взрослой самостоятельной жизни в качестве нравственного, законопослушного члена общества, нашедшего свое место в жизни, приносящее своей деятельностью счастье себе и добро и пользу всему обществу.

 Исходя из этого, школа ставит перед собой следующие цели:

- отработка модели новой перспективной адаптивной школы как наиболее отвечающей меняющимся социальным и педагогическим условиям;

- обеспечение равных условий для реализации конституционного права граждан на образование;

- создание условий для непрерывного образования в соответствии с интересами личности;

- повышение роли образования и воспитания личности;

- обеспечение социальной защищенности участников образовательного процесса.обучающихся, обеспечение их безопасности..

**В основу учебно-образовательного процесса коллектив закладывает следующие принципы:**

- гуманизация образования, предполагающей индивидуализацию и дифференциацию учебного процесса;

- демократизация управления школой и взаимоотношений учительского и ученического коллективов;

-преемственность в обучении, когда изучаемые понятия получат в дальнейшем свое развитие и обогащение.

**Структура управления школой.**

Административное  управление осуществляет директор школы и его заместители.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участков образовательного процесса через педагогический совет и методический совет.

Заместители директора реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно – аналитическую, планово – прогностическую, организационно – исполнительную, контрольно – регулировочную и оценочно  - результативную функции.

**Органы государственно- общественного управления и самоуправления**

|  |
| --- |
| Управляющий совет |
| Учащиеся - воспитанники | Педагоги  | Родители  |
| Органы ученического самоуправления | Педагогический совет  | Общешкольный родительский совет  |
| Совет старшеклассников  | Методический совет | Творческие группы |
| Руководители предметных методобъединений | Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности | Родительский совет класса |

**В МКОУ СОШ №16 имеется сайт.**

Адрес сайта: http://barhanchak.stavropolschool.ru

**Реквизиты Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 16**

 **(МКОУ СОШ №16) а.Малый Барханчак**

**ИНН** 2608008198

**ОКПО** 50242317

**ОГРН** 1022602621788

**КПП** 260801001

**Л/С** 03213034200

**Р/С** 40204810100000000413 Ставропольское отделение № 5230 ПАО

а.Малый-Барханчак, ул.Центральная,12 ИНДЕКС: 356621

Телефон 68-6-98

**ОКВЭД** 85.14

**ОКОГУ** 49007

**ОКАТО** 07622429

**БИК** 040702001

Контактная информация:

**Эл. адрес школы:** **barhanchak.shkol@mail.ru**

**2. Особенности образовательного процесса.**

Структура общеобразовательного учреждения МКОУ СОШ№ 16 аул Малый Барханчак

|  |  |
| --- | --- |
| Контингент | 2019 – 2020 учебный год |
| Iступень | IIступень | IIIступень |
| Общее количество обучающихся: | 64 | 99 | 7 |
| Общее количество общеобразовательных классов  | 4 | 5 | 2 |
| Количество классов в I смену/человек | 4/64 | 5/99 | 2/7 |
| Количество групп продленного дня/ наполняемость ГПД | 1(1кл.- 20чел.) | - | - |

 Количество классов-комплектов:

1- 4-е классы - 4;

5 - 9-е классы – 5;

10 -11-е классы – 2.

Итого: - 11

 Образовательная программа МКОУ СОШ №16 аул Малый Барханчак., является преемственной по отношению к основным идеям образовательной программы школы.

 Образовательная программа школы строится на основе:

-важнейших положений Конвенции о правах ребенка;

-Закона « Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепции модернизации Российского образования на период до 2020 года;

- Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

- Федерального государственного образовательного стандарта ;

-Устава школы и локальных актов школы;

-приказов, методических писем Министерства РФ, МО Ставропольского края и другие.

 Содержание общего образования в МКОУ СОШ №16 аул Малый Барханчак определено образовательными программами, разрабатываемыми самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин. Основная общеобразовательная программа МКОУ СОШ №16 включает в себя три уровня, соответствующие уровням образовательных программ: начальное общее, основное общее, среднее общее образование:

 I ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

 II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

III cтупень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

 **Начальное общее (1-4 классы) образование:**

1,2, 3,4 классы обучаются по ФГОС НОО по программе «Перспективная начальная школа». Задачами начального общего образования (I ступень) является воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни, раннее изучение иностранного языка, информатики.

 Начальное общее образование является базой для получения **основного общего образования.** Учащиеся 5-9 классов обучаются по ФГОС ООО.

 Задачами основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего  **общего образования**. Государственная итоговая аттестация по его завершении является обязательной. Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

 В школе имеется учебный план на 2019-2020учебный год , который одобрен педагогическим советом от 30.08.2019г протокол №1 и утвержден приказом директора школы № от 30.08.2019г.

Учебный план МКОУ СОШ №16 аул Малый Барханчак на 2019-2020 учебный год сформирован **в соответствии с нормативной базой**:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 03 июня 2011 года № 1994, от 01 февраля 2012 года, № 74);

- федеральным компонентом государственного стандарта общего образования; утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года, № 164, от 31 августа 2009 года, № 320, от 19 октября 2009 года, № 427, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2011 года № 2643, от 24 января 2012 года № 39, от 31 января 2012 года № 69 (для 5 – 11 классов);

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (далее - ФГОС НОО) (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года, № 1241, 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060 (для 1 – 4 классов);

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22декабря 2014 г. №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (далее – Приказ Минобрнауки от 22.12.2014г. №1601);

- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 года № 1342);

 - федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345;

- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года №699 (далее перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий);

- санитарно – эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189,(в редакции Изменений №1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 года № 85, Изменений № 2, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 72);

 - письмо Министерства образования и науки РФ от 09.октября 2017 года №ТС -945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 №05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков РФ в образовательных организациях»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 года №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 05 марта 2004 года №1089;

- письмом министерства образования Ставропольского края от 13.12.2018 г. №10-36/11810 «О преподавании второго иностранного языка»

- письмом Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 "Об организации изучения учебного предмета "Астрономия";

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 (ред. от 05.07.2017) « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- письмом Министерства образования и науки РФ департамента государственной политики в образовании от 4 марта 2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения»;

- письмом министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010 года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- приказом министерства образования Ставропольского края от 07 июня 2012 года № 537-пр «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных учреждений Ставропольского края, реализующих программы общего образования» для 10-11 классов;

- приказом министерства образования и молодёжной политики Ставропольского края от 25 июля 2014 г. № 784-пр « Об утверждении примерного учебного плана для образовательных организаций Ставропольского края»;

- письмом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 17.07.2015г. № 02-22/7076 « О формировании учебных планов образовательных организаций на 2015-2016 учебный год»;

- методическими рекомендациямиМинистерства образования Ставропольского края по организации учебного процесса в образовательных учреждениях Ставропольского края в 2018-2019 учебном году от 19 августа 2019 года №02-20/8730;

- уставом муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 16 аул Малый Барханчак Ипатовского района Ставропольского края.

 Учебный план обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (в редакции Изменений № 1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 года № 85, Изменений № 2, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 72), и предусматривает в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», федеральными государственными образовательными стандартами (пункт 4 статьи11 Федерального закона от 29 декабря 2012года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») сроки освоения общего образования:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов; продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели, во 2-4-х классах – 35 недель;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов; продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель для 5-8 классов; 34 недели для 9 класса (не включая летний экзаменационный период);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10 классов – 35 недель,11 классов продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный план начального общего образования составлен с учётом работы общеобразовательной организации в режиме 6-дневной учебной недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся в первую смену;

- используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 5 уроков по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый;

-в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебный план основного общего и среднего общего образования составлен с учётом работы общеобразовательной организации в режиме 6-дневной учебной недели. Формы организации образовательного процесса, чередо­вание учебной и внеурочной деятельности.

 Продолжительность учебной недели определяется Уставом муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №16 аул Малый Барханчак Ипатовского района Ставропольского края в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

При организации и планировании занятий по физической культуре используется письмо Министерства образовании и науки Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № ИК-1374/19 и письмом Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13 сентября 2010 года № ЮН-02-09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»).

При проведении занятий по физической культуре необходимо учитывать состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на четыре медицинские группы: основную, подготовительную, специальную «А» (оздоровительная) и специальную «Б» (реабилитационная) (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 года, № МД-583/19 « О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»)

Образовательная область **«**Физическая культура**»** включает дисцип­лины: физическая культура и основы безопасности жизнедеятельно­сти». Учитывая специфику примерного учебного плана для образовательных организаций Ставропольского края, предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в начальной школе интегрируется с предметом «Окружающий мир». В целях повышения качества обучения в области защиты населения от ЧС и подготовки к военной службе и в соответствии с письмом Департамента по науке министерства образования РФ от30.08.05г. № 03-1572, в соответствии с приказом министерства образования РФ от 20.08.08 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базовый учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1313», в 10-11 классах увеличено преподавание ОБЖ на 1 час за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» не входит в обязательную (инвариантную) часть примерного недельного учебного плана , поэтому в 5,6,7 классах на предмет **«**Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час отводится за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, В 7-9-х классах ОБЖ изучается как самостоятельный курс (1 час в не­делю). В 10 – 11 классах – 2 часа в неделю. В 10 классе по окончании учебного года проводятся 5-днев­ные сборы для юношей.

В качестве иностранного языка в школе преподаётся предмет «Иностранный язык (английский язык)» во 2 – 11 классах , второй иностранный язык ( немецкий ) в 5 классе - 1 час, в 9 классе - 2 часа.

Учебный план предусматривает деление учебных часов на две части:

- инвариантную часть (федеральный компонент);

- вариативную часть (компонент образовательного учреждения).

Инвариантная часть обеспечивает сохранение единого образовательного пространства в Российской Федерации при шестидневной учебной неделе.

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 5 классе – 1час в неделю.

Вариативная часть учитывает возможности образовательной организации, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников. Вариативная часть учебного плана предназначена сформировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся. Изучение вариативной части учебного плана образовательной организации является обязательным для всех обучающихся данного класса.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с приказами и инструктивными письмами министерства просвещения РФ и министерства образования Ставропольского края по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Основные формы промежуточной аттестации:

- Диктант с грамматическим заданием

- Диагностическая работа

- Контрольная работа

- Зачет

- Практическая работа

- Сочинение

- Изложение

- Тестовая работа

- Защита реферата

- Проектная работа

Промежуточная аттестация проводится во 2 – 8, 10 классах по всем предметам Федерального компонента учебного плана в конце учебного года.

Итоговая аттестация обучающихся 9 класса проводится в форме ОГЭ в сроки, установленные федеральным уровнем.

Итоговая аттестация обучающихся 11 класса проводится в форме ЕГЭ в сроки, установленные федеральным уровнем

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой, и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей детей, что находит отражение в портфолио учащихся. При формировании рабочего учебного плана школа учитывает результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - х классах - 2 ч (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30). Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

###  2. Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования МКОУ СОШ № 16 аул Малый Барханчак для 1-4 классов является структурным компонентом организационного раздела Основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта; определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план МКОУ СОШ №16 аул Малый Барханчак для 1-4 классов ориентирован на 4-летний срок освоения образовательных программ. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий.

- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В связи с введением федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с 01.09.2012 года для 1 - 4 классов в школе реализуется образовательная программа «Перспективная начальная школа**»**, в 1 классе в 2019 -2020 учебном году вводится образовательная программа «Школа России». Данные программы разработаны на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, в соответствии с требованиями ФГОС. ***Учебный план*** начального общего образования и ***план внеурочной деятельности*** являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

### Основная образовательная программа начального общего образования содержит три раздела: *целевой, содержательный и организационный.*

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

 Предметная область «Русский язык и Литературное чтение»» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» (1 – 4 классы), предметная область «Иностранный язык» (английский) (2 – 4 классы). В соответствии с приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 25.07.2014 г. № 784-пр «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных организаций Ставропольского края» добавлен 1 час на предмет «русский язык» в 1 классе (стало 5 часов), из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется в рамках учебных предметов «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» со 2 -4 классы по 1 часу за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений. Часы на предметную область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** в учебном плане для 1 классов не предусмотрены, поскольку часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения в 1 классе отсутствуют. Поэтому, в 1 классах данная предметная область реализуется в учебных предметах:

-«Родной (русский) язык» реализуется интегрировано в учебном предмете «Русский язык», в разделе «Слово и предложение»,

-«Литературное чтение на родном (русском) языке» - в учебном предмете «Литературное чтение» в разделе «Устное народное творчество».

Предметная область « Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык». На изучение учебного предмета «Иностранный язык» во 2 – 4 классах отводится по 2 часа согласно примерному учебному плану для общеобразовательных учреждений Ставропольского края (приказ от 7 июня 2012г № 537)

 Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» в 1- 4 классах по 4 часа.

 Образовательная область «Обществознание и естествознание» включает предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах по 2 часа.

 В образовательной области «Искусство» в 1 – 4 классах изучаются « Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу.

 Образовательная область «Технология» с 1 по 4 классы включает предмет «Технология» по 1 часу.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в 4 классе. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры» выбирается родителями (законными представителями) обучающихся. В 4 классе введен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы исламской культуры» - 1 час.

В объём недельной учебной нагрузки в 1-4 классах введён третий час физической культуры. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Интегрировано изучается в начальных классах:

- ОБЖ и ПДД на уроках окружающего мира в 1- 4 классах.

В 4 классе вводится спецкурс «Финансовая грамотность» 0,5 часа в неделю. В сентябре 2019 года родителями 1- 4 классов сделан выбор изучения родного языка (татарский язык) – 1 час в 1-3классах, 0,5 часа в 4 классе татарского языка «Родное слово» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений

### В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часы учебного плана, формируемые участниками образовательного процесса, распределены следующим образом:

 Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы/классы |  Количество часов | Итого |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Родной язык, Родное слово | 0 | 1/35 | 1/35 | 0,5/18 | *2,5/88* |
| Финансовая грамотность | 0 | 0 | 0 | 0,5/17 | *0,5/17* |
|  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **0** | **1/35** | **1/35** | **1/35** | ***3/105*** |
|  |  |  |  |  |  |

Образовательная программа НОО в 1-4  классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность, при этом внеурочная деятельность не является частью учебного плана. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности, модель внеурочной деятельности в рамках реализации образовательной программы НОО определяет образовательное учреждение (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования»)

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10-11 ч. 3 ст. 28) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции и ответственности образовательной организации. Кроме того, в соответствии с требованиями настоящего Закона, индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, также относится к компетенции и ответственности образовательной организации.

Федеральный государственный образовательный стандарт определяет принципиально новые требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования: личностным, метапредметным и предметным. Именно уровень достижения данных результатов является показателем качества освоения образовательных программ обучающимися.

**Итоговая оценка** качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования согласно ФГОС НОО (п.13) осуществляется образовательным учреждением. Результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования используются для принятия решения о переводе обучающихся на следующую ступень общего образования.

**Предметом** итоговой оценкиосвоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образованиядолжно быть достижение *предметных* и *метапредметных* результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Составляющими** итоговой оценкиявляются *накопленные оценки,* характеризующие динамику индивидуальных образовательных достижений уча­щихся, их продвижение в освоении планируемых результатов, и *оценки за стандартизированные итоговые работы.*

Промежуточная аттестация учащихся в 2-4 классах осуществляется в следующей форме:

* практическая работа
* контрольный диктант с грамматическим заданием;
* контрольная работа
* тест
* проектная работа
* зачет

Учебный план МКОУ СОШ №16 аул Малый Барханчак направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания.

### Приложение №1: таблица – сетка часов учебного плана для начального общего образования.

###  III. Основное общее образование

Базисный учебный для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

С 1 сентября 2015 года образовательная организация, реализующая программу основного общего образования, перешло к реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) в 5 классе, в 2016 году в 6 классе, в 2017 году в 7 классе, в 2018 году в 8 классе, в 2019 году в 9 классе.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учебный план основного общего образования (далее – учебный план) является структурным компонентом организационного раздела примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию - Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15, официальный сайт <http://fgosreestr.ru>)

Учебный план основного общего образования ориентирован на 35 учебных недель в год в 5-8 классах, в 9 классе 34 недели. Продолжительность урока – 45 минут, режим работы по 6-дневной учебной неделе. Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана и регламентируется расписанием занятий. При проведении занятий в 5 - 9 классах по иностранному языку, информатике и технологии осуществляется деление класса на группы при наполняемости 20 и более человек.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных предметных областей и учебных предметов, а также учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В обязательной части учебного плана допускается введение интегрированных учебных предметов (курсов) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки.

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает следующие обязательные к изучению учебные предметы: **«Русский язык», «Литература».** Для изучения предмета **«Русский язык»** в учебном плане для 5-х классов предусмотрено 5 часов в неделю, в 6классе -6 часов, в 7 классе – 4 часа, в 8 классе- 3 часа,9 классе -3 часа. Для изучения предмета **«Литература»** – 5,6 классах 3 часа в неделю, в 7,8 классах-2часа, в 9 классе 3 часа.

В соответствии с ФГОС ООО за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, предметная область «Родной язык и родная литература» представлены учебными **предметами « Родной язык (русский)»** по 1 часу в 5-9 классах и **« Родная литература (русская)»** по 1 часу в 5-9 классах.

**«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** изучается в 5 классе – 1час в неделю.

Предмет **«Иностранный язык» изучается** в 5-9 классах по 3 часа в неделю, **второй иностранный**  в 5 классе - 1 час, 9 классе – 2 часа в неделю, возможно деление класса на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

**Предметная область «Математика и информатика». Математика.** Согласно различным вариантам примерного недельного учебного плана основного общего образования (при 6-дневной и при 5-дневной неделе) на изучение учебного предмета **«Математика»** отводится 5 часов в 5-6 классах. Образовательная область «Математика» в 7-9 классах представлена учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия».Учебный предмет **«Информатика»** изучается в 7 -9 классах по 1 часу.

В образовательную область «Общественно-научные предметы» входят учебные предметы: **«История России. Всеобщая история»** - по 2 часа в неделю в 5-8 классах, 3 часа в неделю в 9 классе, **«Обществознание»** по 1 часу в неделю в неделю в 6 -9 классах, **«География»** - по 1 часу в неделю в 5-6 классах, в 7-9 классах 2 часа в неделю.

**Предметная область «Естественно - научные предметы»** включает в себя предмет **«Биология»** в объеме 1 час в неделю в 5,6 классах, в 7- 9 классах -2 часа, в 7 классе добавлен 1 час счет части, формируемой участниками образовательных отношений. **Физика** реализуется с 7 класса по 8 класс по 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа. **Химия**. Изучение с 8 -9класс по 2 часа в неделю.

 **Предметная область «Искусство»** Предметная область **«Искусство»** включает следующие обязательные учебные предметы: **«Музыка», «Изобразительное искусство»**, на изучение которых в учебном плане отводится по 1 часу в неделю в 5-8 классах.

**Предметная область «Технология»** В обязательной части учебного плана в 5- 6 классах на изучение учебного предмета **«Технология»** отводится 2 часа в неделю, в 7 -8 классах по 1 часу.

**Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»: Физическая культура.** В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.20.) на изучение учебного предмета **«Физическая культура»** в обязательной части примерного учебного плана отведено 3 часа в неделю. При этом замена уроков физической культуры другими предметами не допускается. **Основы безопасности жизнедеятельности.** Предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** по 1 часу в 5- 9 классах. В 5,6 классах на предмет **«**Основы безопасности жизнедеятельности» 1 час отводится за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, В 7-9-х классах ОБЖ изучается как самостоятельный курс (1 час в не­делю).

За счет части, формируемой участниками образовательных отношений введены часы в неделю по предметам:

 «Биология» 7 класс – 1 час;

**«**Основы безопасности жизнедеятельности» в 5,6 классах – по 1 часу;

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе – 1 час;

 За счет части, формируемой участниками образовательных отношений в 5-9 классах проводятся спецкурсы: В сентябре 2019 года родителями 5,6,7,8 классов **сделан выбор родного языка и родной литературы – спецкурс «Родное слово» (татарский язык)** по 0,5 часа за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в 5-7 классах, в 8 классе -1 час.

В 6,7,8 классах вводится спецкурс **«Финансовая грамотность»** по 0,5 часа в неделю.

Спецкурс по математике «**Математика вокруг нас»** в 7 классе – 1 час**, «Решение текстовых задач»** в 8 классе 0,5 часа.

**В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часы учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, распределяются следующим образом на ведение спецкурсов**

### Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений

### в V- IX классах МКОУ СОШ № 16 аул Малый Барханчак

### на 2019-2020 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю/в год | Всего |
| V | VI | VII | VIII | IX |  |
| **Математика вокруг нас** |  |  | 1/35 |  |  | 1/35 |
| **Решение тестовых задач** |  |  |  | 0,5/18 |  | 0,5/18 |
| **Финансовая грамотность** |  | 0,5/17 | 0,5/18 | 0,5/17 |  | 2,5/52 |
| **Родное слово** |  | 0,5/18 | 0,5/17 | 1/35 |  | 2/70 |
| Итого |  | **1/35** | **2/70** | **2/70** |  | **5/175** |

Промежуточная аттестация учащихся в 5-9 классах проводится в следующих формах:

* диктант с грамматическим заданием,
* диагностическая работа
* изложение,
* защита проекта,
* защита реферата,
* тестирование,
* контрольная работа,
* зачет.

### Приложение №2: таблица – сетка часов учебного плана для основного общего образования

**IV. Среднее общее образование**

 Учебный план МКОУ СОШ №16 аул Малый Барханчак для X-XI классов реализует базовый уровень обучения и осуществляется в режиме 6-дневной учебной недели. Среднее общее образование составляет 2-летний срок освоения образовательных программ, продолжительность учебного года составляет 34 недели в 11 классе, 35 недель в 10 классе (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

На предмет «Математика» в 10-11 классах отведено: 3 часа - на алгебру и начала анализа и 2 часа на геометрию, 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений используется на увеличение количества часов на преподавание предмета «Математика» до 5 часов.

Количество часов на преподавание ОБЖ увеличено до 2-х в 10 – 11 классах за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, в связи с выбранной учебной программой.

Изучение естественнонаучных дисциплин в Х и XI классах обеспечено отдельными предметами "Физика", "Химия", "Биология": на базовом уровне предметы "Химия" и "Биология" изучаются по 1 часу и 1 час биологии, химии за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, итого в 10, 11 классах – по 2 часа химии, по 2 часа – биологии, предмет "Физика" - по 3 часа в неделю, на предмет «География» отводится по 1 часу в 10 – 11 классах, на информатику, МХК, технологию также по 1 часу. В соответствии с изменениями, внесенными в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов, введен как отдельный учебный предмет «Астрономия», направленный на изучение достижений современной науки и техники. Изучение «Астрономии» рассчитано не менее чем на 35 часов за 2 года обучения.

В связи с приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года №613 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г №413» предмет «Астрономия» изучается в 10 – 0,5 часа, в11 классе - 0,5 часа. Профильное обучение соответствует структуре образовательных и жизненных установок большинства старшеклассников. Все десятиклассники отдают предпочтение тому, чтобы знать основы всех предметов на базовом уровне. В 10-11 классах организованно универсальное обучение согласно заявлениям родителей обучающихся и из-за низкой наполняемости классов, вариативная часть учебного плана учитывает возможности образовательного учреждения, социальный заказ родителей и индивидуальные потребности школьников. Изучение вариативной части учебного плана общеобразовательного учреждения является обязательным для всех обучающихся данного класса.

Часы из вариативной части используются для введения факультативов, спецкурсов и практикумов, для проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся.

 В связи с отсутствием параллелей и малой наполняемостью в 10, 11 классах школа осуществляет обучение через спецкурсы по отдельным предметам федерального компонента базисного учебного плана: «Методы решения задач по физике» в 10-11 классах по 0,5 часа, «Основы правоведения» в 10,11 классах по 0,5 часа, «Проблемные вопросы в истории России» в 10-11 классах по 0,25 часа, «Финансовая грамотность» в 10 – 11классах по 0,25 часа. Для подготовки к ЕГЭ и государственной аттестации по русскому языку выделены часы для спецкурса «Русское правописание: орфография и пунктуация» в 10,11 классе по 1 часу. Для подготовки к государственным экзаменам по математике выделено по 1 часу в 10,11 классах на спецкурс «Избранные вопросы математики». Для подготовки к ЕГЭ по биологии введен элективный курс » «Биология: основы понятия и закономерности» в 10 – 11 классах по 0,5 часа, по химии « Озадаченная химия» по 0,5 часа в 10- 11 классах .

 Для проведения элективных курсов с целью получения дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена и для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часы учебного плана, формируемые участниками образовательного процесса, распределяются следующим образом:

 **Распределение часов вариативной части**

**для учащихся 10-11 классов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вариативная** **часть**  | Часть, формируемая участниками образовательного процесса  |
| Всего:Избранные вопросы математикиРусское правописание: орфография и пунктуация. | За два года всего  | В 10 классе в неделю  | В 11 классе в неделю  |
|   | 4 | **2**11 | **2**1 1 |
|  |  |
|   | Всего:Методы решения задач по физике.Проблемные вопросы в истории РоссииФинансовая грамотность Биология: основные понятия и закономерности Основы правоведенияОзадаченная химия | За два года всего  | В 10 классе в неделю  | В 11 классе в неделю  |
|   |  **5** | **2,5**0,5   0,25 0,25 0,5 0,5 0,5 | **2,5**0,5   0,250,25 0,5 0,5 0,5 |

При организации элективных курсов деление на внутриклассные группы не осуществляется.

Промежуточная аттестация учащихся X-XI классов проводится в следующих формах:

* защита проекта,
* тестирование
* лабораторная работа,
* контрольная работа,
* зачет
* сочинение

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год. При изучении предметов, курсов учебного плана, формируемые участниками образовательного процесса используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Ставропольским краевым институтом повышения квалификации работников образования.

Для реализации предметов учебного плана используется УМК в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253 с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 года № 576, от 26.01.2016г. № 38, 05.07.2017г. №629.

При организации работы по реализации учебного плана обязательная учебная нагрузка обучающихся не превышает объем максимальной учебной нагрузки.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

 **Приложении № 3:** Таблица-сетка часов учебного плана для среднего общего образования

###  Приложение №1

### Годовой учебный план для 1-4 классов муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №16 аул Малый Барханчак Ипатовского района Ставропольского края на

### 2019-2020 учебный год, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю/год в 1 классе(33 недели) | Количество часов в неделю/год во 2 классе (35 недель) | Количество часов в неделю/год в 3 классе (35 недель) | Количество часов в неделю/год в 4 классе (35 недель) | **Всего** | **Промежуточная аттестация** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5/165 | 5/175 | 5/175 | 5/175 | 20/690 | Диктант с грамматическим заданием |
| Литературное чтение | 4/132 | 4/140 | 4/140 | 3/105 | 15/517 | Тестовая работа |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке  | Русский родной язык Литературное чтение на русском родном языке | -- | 1/351/35 | 1/351/35 | 1/351/35 | 3/1053/105 | Тестовая работа |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 0 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 6/210 | Тестовая работа |
| Математика и информатика | Математика | 4/132 | 4/140 | 4/140 | 4/140 | 16/552 | Контрольная работа |
| Обществознание и естествознание  | Окружающий мир (Человек, природа, общество) | 2/66 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 8/276 | Комплексная работа |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России | Основы религиозныхкультур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 1/35 | 1/35 | Тестовая работа |
| Искусство | Музыка  | 1/33 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 4/138 | Тестовая работа |
|  ИЗО | 1/33 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 4/138 | Тестовая работа |
| Технология | Технология  | 1/33 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 4/138 | Тестовая работа |
| Физическая культура | Физическая культура | 3/99 | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 12/414 | Тестирование,зачет |
| **Итого:** | **21/693** | **25/875** | **25/875** | **25/875** | **96/3318** |  |
| **Предельно допустимая недельная нагрузка при** **5-дневной учебной неделе** | **21/693** |  |  |  |  |  |
| **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при** **6-дневной учебной неделе** |  | 1/35 | 1/35 | 1/35 | **3/105** |  |
| **Предельно допустимая недельная нагрузка при** **6-дневной учебной неделе** |  | **26/910** | **26/910** | **26/910** | **99/3423** |  |

###

### Приложение №2

### Годовой учебный план для V- IX классов муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №16 аул Малый Барханчак Ипатовского района Ставропольского края

**на 2019-2020 учебный год, реализующих федеральный**

**государственный образовательный стандарт**

**основного общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю/год** |  |
| **V** **(35 недель)** | **VI** **(35 недель)** | **VII** **(35 недель)** | **VIII** **(35 недель)** | IX(34 недели) | **Всего** | **Промежуточная аттестация** |
| ***Обязательная часть*** |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5/175 | 6/210 | 4/140 | 3/105 | 3/102 | 21/732 | Контрольный диктант |
| Литература | 3/105 | 3/105 | 2/70 | 2/70 | 3/102 | 13/452 | Тестовая работа |
| Родной язык и родная литература  | Родной язык (русский)  | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/34 | 5/174 | Тестовая работа |
|  Родная литература(русская) | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/34 | 5/174 | Тестовая работа |
| Иностранные языки | Иностранный язык(английский) | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 3/102 | 15/522 | Тестовая работа |
| Второй иностранный язык (немецкий) | 1/35 |  |  |  | 2/68 | 3/103 | Тестовая работа |
| Математика и информатика | Математика | 5/175 | 5/175 |  |  |  | 10/350 | Контрольная работа |
| Алгебра |  |  | 3/105 | 3/105 | 3/102 | 9/312 | Контрольная работа |
| Геометрия |  |  | 2/70 | 2/70 | 2/68 | 6/208 | Контрольная работа |
| Информатика |  |  | 1/35 | 1/35 | 1/34 | 3/104 | Тестовая работа |
| Общественно-научные предметы | История России.Всеобщая история | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 2/70 | 3/102 | 11/382 | Тестовая работа |
| Обществознание |  | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/34 | 4/139 | Тестовая работа |
| География | 1/35 | 1/35 | 2/70 | 2/70 | 2/68 | 8/278 | Тестовая работа |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2/70 | 2/70 | 3/102 | 7/242 | Контрольная работа |
| Химия |  |  |  | 2/70 | 2/68 | 4/138 | Тестовая работа |
| Биология | 1/35 | 1/35 | **2/70** | 2/70 | 2/68 | 8/278 | Тестовая работа |
|  | Основы духовно – нравственной культуры народов России | 1/35 |  |  |  |  | 1/35 | Тестовая работа |
| Искусство | Музыка | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | - | 4/140 | Тестовая работа |
| Изобразительное искусство | 1/35 | 1/35 | 1/35 | 1/35 | - | 4/140 | Тестовая работа |
| Технология | Технология | 2/70 | 2/70 | 1/35 | 1/35 | - | 6/210 | Тестовая работа |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | **1/35** | **1/35** | 1/35 | 1/35 | 1/34 | 5/174 | Тестовая работа |
| Физическая культура | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 3/105 | 3/102 | 15/522 | Тестовая работа, зачет |
| **ИТОГО:** | **32/1120** | **32/1120** | **33/1155** | **34/1190** | **36/1224** | **167/5809** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений при** **6-дневной учебной неделе** | 0 | 1/35 | 2/70 | 2/70 | 0 | 5/175 |  |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | **32/1120** | **33/1155** | **35/1225** | **36/1260** | **36/1224** | **172/5984** |  |

###  ПРИЛОЖЕНИЕ 3

 **Годовой учебный план для X-XI классов МКОУ СОШ №16**

**аул Малый Барханчак**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Инвариантная** **часть**  |  |  |
|   | Базовый уровень  |  |
|   |  Учебные предметы | Количество часов за два года обучения | Примерное распределение часов в неделю  | Промежуточная аттестация |
|   | 10 класс  | 11 класс  |  |
|   | Русский язык  | 69 | 1/35 | 1/34 | Контрольный диктант |
|   | Литература  | 207 | 3/105 | 3/102 |  Сочинение, тестовая работа |
|  | Иностранный язык (английский) | 207 | 3/105 | 3/102 |  Тестовая работа |
|  | Математика Алгебра и начала анализа Геометрия |  **207** 138 |  **3/105**2/70 |  **3/102**2/68 |  Контрольная работа |
|   | История  | 138 | 2/70 | 2/68 | Тестовая работа |
|   | Обществознание | 138 | 2/70 | 2/68 | Тестовая работа |
|   | Химия  | 138 | **2/70** | **2/68** | Тестовая работа |
|  | Физика  | **207** | **3/105** | **3/102** | Контрольная работа |
|  | Астрономия | **35** | 0,5/18 |  0,5/17 | Тестовая работа |
|  | Биология  | **138** | **2/70** | **2/68** | Тестовая работа |
|  | Физическая культура  | 207 | 3/105 | 3/102 | Тестовая работа, зачет |
|   | ОБЖ  | **138** | **2/70** | **2/68** | Тестовая работа |
|  | География  | 69 | 1/35 | 1/34 | Тестовая работа |
|  | Информатика и ИКТ | 69 | 1/35 | 1/34 | Тестовая работа |
|  | Искусство (МХК) | 69 | 1/35 | 1/34 | Тестовая работа |
|  | Технология  | 69 | 1/35 | 1/34 | Тестовая работа |
|  | Всего | За два года всего | В 10 классе в неделю | В 11 классе в неделю |  |
|  |  | 2243 |  32,5 | 32,5 |  |
| **Вариативная** **часть**  | **Часы учебного плана, формируемые участниками образовательного процесса**  |  |
| Всего:Избранные вопросы математикиРусское правописание: орфография и пунктуация | За два года всего  | В 10 классе в неделю  | В 11 классе в неделю  |  |
|   | **138**69 69 | 1/35 1/35 | 1/341 /34 |  |
|  |  |  |
|   | Всего:Методы решения задач по физикеПроблемные вопросы в истории РоссииФинансовая грамотностьБиология: основные понятия и закономерностиОсновы правоведенияОзадаченная химия | За два года всего | В 10 классе в неделю | В 11 классе в неделю |  |
|   | **174**351717353535 | **2,5**0,5/180,25/90,25/90,5/180,5/180,5/18 | **2,5**0,5/170,25/80,25/80,5/170,5/17 0,5/17 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ИТОГО:** | За два года всего  | В 10 классе в неделю  | В 11 классе в неделю  |
| 2555 | 37  | 37  |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе   | За два года всего  | В 10 классе в неделю  | В 11 классе в неделю  |
| 2590 | 37  | 37  |

 **Реализация ФГОС ООО в МКОУ СОШ №16 аул Малый Барханчак**

Содержание основного общего образования в школе определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов. В 2019-2020 учебном году школа продолжила работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование и анализ методики проведения уроков; дифференцированную работу с обучающимися; коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя; развитие способностей и природных задатков обучающихся; повышение мотивации к обучению, а также ознакомление учителей с новой методической литературой по проблемам повышения качества знаний в условиях перехода на ФГОС ООО. Учителями своевременно пройдены курсы повышения квалификации и организована внеурочная деятельность. В МКОУ СОШ №16 аул Малый Барханчак формирование развивающей среды ведѐтся по 2 направлениям:

- создание развивающей среды на уроках ;

- создание развивающей среды во внеурочной деятельности.

 Для создания развивающей среды на уроках используются:

- учебные пособия;

-интерактивные доски.

 Использование мультимедийных презентаций на уроках сочетает в себе много компонентов, необходимых для успешного обучения школьников. Средствам мультимедиа отводится задача обеспечения эффективной поддержки игровых форм урока, активного диалога «ученик- компьютер».

 **Анализ работы по ОРКСЭ**

 В 2019 – 2020 учебном году в школе продолжается изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Учащиеся нашей школы обучаются по второму модулю «Основы исламской культуры».

 В школе есть все условия для изучения предмета, все учащиеся обеспечены учебниками, также есть пособия для учителя и родителей, рабочая программа, компьютерный кабинет для проведения уроков, выданы диски для учащихся. Ученики активно работают на занятиях, делают сообщения, рефераты. В конце учебного года было проведено анкетирование родителей и учащихся. Результаты анкетирования показали, что родители и дети положительно относятся к предмету «Основы религиозных культур и светской этики». Родители считают, что их дети получают знания о различных культурах, вероисповеданиях, у детей формируется уважительное отношение к старшим, воспитывается культура межнационального общения, уважения к культурным и религиозным традициям народов России.

  **Образовательные технологии.**

 Педагогами школы широко применяются информационные и проектные технологии, методики развивающего обучения, организуется исследовательская деятельность. Отличительной характеристикой технологического оснащения образовательного процесса является индивидуальный подбор методов обучения в зависимости от особенности предмета, индивидуальных познавательных возможностей и способностей учащихся.

 Учителя используют в своей деятельности:

1. информационные технологии – 90 %;
2. технологии проектной деятельности с использованием ИКТ – 65%;
3. технологии развивающего обучения – 50%;
4. индивидуальный подбор технологий – 100%;
5. здоровьесберегающие технологии - 100%

 Использование инновационных технологий большим количеством педагогов и практически во всех предметных областях способствует формированию ключевых компетентностей учащихся, повышает степень готовности к дальнейшему образованию на всех ступенях, в том числе и после окончания школы.

 Главным результатом эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных, является подготовка выпускников школы к успешной социальной адаптации в жизни: развитие способности созидания собственной жизни и жизни общества, адекватного самоопределения в профессиональном выборе, самореализации в профессиональной деятельности, общекультурном и интеллектуальном самосовершенствовании на духовно-нравственных национально-патриотических основах.

 Систематически проводятся тематические педагогические, методические советы, методические объединения по предметам, заседания творческих групп.

 Методическая работа педагогического коллектива школы велась по теме **« Использование педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования и воспитания в условиях ФГОС»**

**Основные направления деятельности МС и МО:**

1. Формирование педагогического корпуса школы, отвечающего запросам современной жизни;

2. Работа с образовательными стандартами (ФГОС)

3. Методики работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся

4. Организация промежуточного и итогового контроля

5. Организация работы учителей по темам самообразования и анализ проделанной работы

6. Работа по оказанию помощи учителями в совершенствовании форм и методов организации урока

7. Организация и проведение предметных недель.

 8.Обобщение опыта работы аттестующихся учителей .

9.Планирование работы по оказанию помощи учителям, проходящим аттестацию в 2018-2019 учебном году с целью ее успешного прохождения .

10.Планирование работы школы с учетом итогов ЕГЭ, анализа работы школы.

При организации научно-методического обеспечения учебного процесса основной акцент был сделан на корректировку основной образовательной программы ООО в связи с введением ФГОС в основную школу. Проектной группой был составлен учебный план для 5,6,7,8 классов (ФГОС). В 2019-2020 учебном году в соответствии с планом методической работы школы и планом работы школы были проведены методические семинары, тематические педсоветы, заседания МС, МО. На заседаниях методических объединений были рассмотрены также  вопросы, связанные с  изучением  и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся, изучались тексты  и задания контрольных работ и другие учебно-методические материалы. Был проведен анализ контрольных работ, намечены ориентиры  по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся . Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы МО школы за 2019-2020 учебный год, стоит задача совершенствования профессиональной компетентности, обучение педагогов новым технологиям, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностям. В соответствии с методической темой школы продолжается работа педагогов над темами самообразования. На базе школы в 2019 – 2020 учебном году проведен семинар для учителей района по теме «Методика работы учителей естественно - научного цикла по повышению качества образования». Учителями школы были даны уроки: в 7 классе по математике «Построение графика функции» (учитель Нагуманова З.Х.),в 6 классе по географии «Географическая карта» (учитель Хальметова Г.Б.),урок окружающего мира в 3 классе " Круговорот воды в природе" по УМК "Перспективная начальная школа" (учитель Оразова Д.Р.), урок – практикум в 9 классе по теме: « Законы взаимодействия и движения тел» (учитель Костов Р.М.),по химии в 8 классе «Металлическая химическая связь» (учитель Сафаева Э.Р.), внеклассное мероприятие КВН « СПОРТ И МАТЕМАТИКА» в 5 классе (преподаватели ПДО Айчаракова З.Ф., Абдуллаева Н.И., учитель физической культуры Нурмухаметов М.М., учитель математики Нагуманова З.Х., классный руководитель Максютова Г.Т.)

В рамках работы методических объединений были проведены открытые уроки:

В 1 четверти:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема мероприятия | Вид мероприятия (мастер-класс, открытый урок, рабочая группа) | Дата проведения мероприятия | ФИО педагога |
| 1 | Алгебра | Обобщающий урок по теме: «Линейные уравнения с одной переменной, решение задач с помощью уравнений»(7 класс) | открытый урок | 25.10.2019 | Нагуманова Зинфира Хафизовна |
| 2 | Русский язык | Обобщающий урок по теме «Тире между подлежащими и сказуемыми» (5 класс) | открытый урок | 24.10.2019 | Аббасова Ильмира Залимовна |
| 3 | Литературное чтение  | Обобщающий урок по теме: «Сказки о животных и волшебные сказки»(2 класс) | открытый урок | 02.10.2019 | Шихапова Эльмира Ринатовна |

Во 2 четверти:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема мероприятия | Вид мероприятия (мастер-класс, открытый урок, рабочая группа) | Дата проведения мероприятия | ФИО педагога |
| 1 | Русский язык | Сложносокращенные слова (6 класс) | открытый урок | 20.11.2019,8.45 – 9.25 | Левина Гульмира Ришатовна |
| 2 | Литературное чтение |  Игра в птиц. Т.Собакин (3 класс) | открытый урок | 02.12.2019,9.30- 10.10 | Оразова Динара Рамазановна |
| 3 | Технология  |  Вязание крючком (7 класс) | открытый урок | 13.12.2019,9.30- 10.10 | Измайлова Бибигуль Музафаровна |

В 3 четверти:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Тема мероприятия | Вид мероприятия (мастер-класс, открытый урок, рабочая группа) | Дата проведения мероприятия | ФИО педагога |
| 1 | История | Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I (9 класс) | открытый урок | 21.01.2020,8.45 – 9.25 |  Якубова Аида Мухаметовна  |
| 2 | Физическая культура | Акробатические комбинации. Кувырки. (1 класс) | открытый урок | 17.02.2020,8.45- 9.25 | Нурмухаметов Мурза Муратович |
| 3 | Разговор о правильном питании | Где взять витамины весной?(3-4 классы) | открытый урок | 18.03.2020,10.25- 11.05 | Абдуллаева Наиля Ислямовна, Айчаракова Зульфия Фатиховна |

 **Проведены тематические педагогические советы**

1. Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности, как фактор повышения образования.

2.Общесоциальные навыки в общении.

3. Формирование метапредметных результатов образования (ФГОС – универсальные учебные действия и умения учиться в целом).

Октябрь 2019: Проведен круглый стол для учителей по теме «Накопительная система оценивания (портфолио)»

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как:

* предметные недели;
* тематические проекты;
* интеллектуальные конкурсы;
* школьные предметные олимпиады.

Определены основные направления деятельности в работе с одаренными детьми:

* Вовлечение этих детей в исследовательскую деятельность, в работу над учебными проектами
* Привлечение одарённых детей к участию в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Одним из измерений уровня сформированности компетентности является достижения учащихся в олимпиадах и конкурсах.

**По итогам методической работы за 2019/2020 учебный год можно сделать выводы:**

В школе созданы условия для реализации ФГОС, обеспечено научно-методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результативно ведется работа по реализации основных принципов инклюзивного образования. Организована система внутреннего мониторинга. Вместе с тем, необходимо направить усилия на:

- совершенствование деятельности по ознакомлению с опытом педагогов, использующих передовые педагогические технологии,

- систематизацию работы с одаренными детьми,

- использование форм и методов работы, обеспечивающих реализацию системно – деятельностного подхода в обучении,

- применение единых цифровых ресурсов сети Интернет,

- разработку системы подготовки к государственной итоговой аттестации (5-11 класс).

 **Особенности воспитательной работы школы**

 В 2019– 2020 учебном году школа работала над темой «Использование педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования и воспитания в условиях ФГОС». Деятельность педагогического коллектива школы была направлена на достижение следующей цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения и воспитания.

 Воспитательный процесс в нашей школе происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

 Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия; внеурочную жизнь детей; разнообразные виды деятельности; общение за пределами школы, в социуме.

 Воспитательная деятельность осуществлялась через реализацию Программы воспитания и социализации обучающихся, которая предусматривает формирование стратегии и тактики, основанных на компетентностном подходе. Главным в воспитании считается формирование человека-патриота, отличающегося высокой нравственностью, любовью к науке, трудолюбием, служением России. Традиционными источниками нравственности являются патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, искусство, литература, природа. Более высокой ступенью духовно- нравственного развития гражданина России является принятие культуры и духовных традиций России, русского народа и народов, в среде которых он родился и живет.

Концепция воспитательной работы школы определяет следующие направления работы

* Модуль «Я - гражданин» (гражданско-патриотическое, правовое воспитание).
* Модуль «Я – человек» (духовно-нравственное воспитание).
* Модуль «Я и труд» (трудовое воспитание).
* Модуль «Я и здоровье» (формирование здорового образа жизни).
* Модуль «Я и природа» (экологическое воспитание)
* Модуль «Я и культура» (эстетическое воспитание).
* Социальное направление (самоуправление в школе и в классе)
* Внеурочная занятость.

Реализация данных направлений осуществлялась в рамках программ и подпрограмм :

1. Комплексная программа развития воспитательной компоненты в школе «Школа успеха».
2. программа «Семья и школа»
3. программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в школе»
4. программа «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»
5. подпрограмма «Формирование навыка здорового образа жизни (ЗОЖ) и профилактика вредных привычек у несовершеннолетних»
6. подпрограмма работы с учащимися «группы риска» и с неблагополучными семьями.

Воспитательное воздействие на учащихся оказывают все участники образовательного процесса: педагоги, родители, а также социальные партнеры школы.

 Данный учебный год внес коррективы в связи с эпидемиологической обстановкой. В 4 четверти воспитательная работа велась в онлайн-формате.

**Ученическое самоуправление.**

Стремление к самостоятельности и самоутверждению начинается в раннем детстве. Самоутверждение личности – процесс непрерывный и необходимый. Подростка надо обеспечить информацией о том, как самостоятельно жить в современном обществе. Достаточно вовлечь его в конкретную деятельность и поддерживать инициативу, помочь достичь поставленной цели.

И таким огромным полем для социализации личности является самоуправление.

 В нашем образовательном учреждении функционирует «Совет старшеклассников» и президентский Совет. В этом учебном году президентом была избрана ученица 8 класса Оразова Диана. Совет старшеклассников участвовал в таких общешкольных проектах, как торжественная линейка ко дню Учителя, День самоуправления, акция «Собери ребенка в школу», украшение школы к праздничным мероприятиям.

 Активисты школы под руководством педагога – организатора Хальметовой Г.Б. активно участвуют в РДШ.

 Продолжена работа по развитию детской общественной организации. Традиционные акции, мероприятия, в которых принимают участие школьники: марафон добрых дел, Вахта памяти, акции "Забота", «Посылка солдату» и т.д. Учащиеся школы приняли участие во многих районных акциях, фестивалях.

 В школе сохраняются положительные отношения во взаимоотношениях «ученик-ученик», о чем свидетельствует благоприятный микроклимат, который, в свою очередь, подтверждается отсутствием серьезных жалоб в адрес администрации школы на взаимоотношения в ученической среде. В этом большая заслуга как учителей, классных руководителей, также и администрации школы, которая проводит индивидуальную консультативную помощь учащимся и их родителям. В школе характерны дружеские отношения в среде «старшие-младшие», что подтверждается многими фактами сотрудничества, помощи младшим со стороны старших. Этому способствует ряд факторов:

* совместные участия в мероприятиях разного уровня, совместная подготовка к ним;
* работа в органах ученического самоуправления – Совет актива и Совет старшеклассников, работа в начальной школе президента школы и активистов, Совет школьного уголка Боевой славы;
* работа социально-психологической службы школы: педагог – психолог;
* деятельность классных руководителей, направленная на формирование устойчивых навыков общения на различных уровнях и приобретения коммуникативных навыков.

В школе уважают традиции разных национальностей. Конфликтов на межнациональной почве не было.

 Который год функционирует группа школы «ВК», которая постоянно обновляется новостными событиями, выкладывается информация о проведенных мероприятиях. В 2019 году создана страница в “”Instagram”, которая также функционирует, появляются записи о проведенных мероприятиях и о мероприятиях, в которых приняли участие ученики школы.

 В 2020 – 2021 учебном году продолжить работу школьного самоуправления, воспитывать самостоятельность и инициативность учащихся, привлекать большее их число для активного участия в школьных делах.

**Участие обучающихся в конкурсах, мероприятиях различного уровня.**

За 2019-2020 учебный год учащиеся школы приняли активное участие в конкурсах различного уровня.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | название мероприятия (конкурса) | уровень | результат |
| 1 | краевой конкурс «Юннат - 2019 | краевой  | 3 место |
| 2 | «Интернет ликбез» | краевая акция | участие |
| 3 | «Я знаю свой край» | районный | участие (грамота) |
| 4 | 52 слет УПБ:Аббасова Ирина (технолог животноводства»)Мавлитова Айла (растениевод)Шайдуллаев Фархад (механик)Ибрагимова Алина (ландшафтный дизайнер)Абдуллаев Рафик (плодоовощевод) | районный | 3 место командное3 место3 место3 место2 место1 место |
| 5 | историко – краеведческий квест «Культурно – историческое наследие моей малой Родины» | районный | сертификат участника |
| 6 | конкурс социальных плакатов по финансовой грамотности | краевой | сертификат участника |
| 7 | 8 межрайонный фестиваль молодежного творчества «В сердце светит Русь»( Эреджепов Мирдан с песней «Ай былбылым») | межрайонный | благодарность за участие |
| 8 | Лидер 2020 | районный | 3 место |
| 9 | акция «Посылка солдату»  | районный | участие (грамота и приз) |
| 10 | Конкурс «75 Победе – 75 добрых дел» | районный  | победитель (грамота и приз) |
| 11 | краевой конкурс исследовательских работ «Мир в наших руках» (Джанаев Дамир) | муниципальный этап | призер  |
| 12 | краевой творческий конкурс среди детей и молодежи «Неопалимая Купина» (Галиева Диана) | муниципальный этап | участие  |
| 13 | краевой конкурс агитбригад родительского комитета  «На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай!» (совместно с детьми) | муниципальный этап | участие  |

**Участие педагогов в конкурсах различного уровня.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | название мероприятия (конкурса) | уровень | результат |
| 1 | Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека» (Айчаракова З.Ф. – классный руководитель 7 кл)  |  муниципальный  |  призер  |

**Школьные традиции.**

 Школьные традиции отражают социальную направленность, дух и стиль нашей школы, и насчитывается немало давних традиций гражданского, патриотического, трудового, культурного, нравственного направлений воспитания школы:

• День Знаний.

• День Учителя – день самоуправления.

• День (Месячник) Здоровья.

• Предметные недели.

• Экологические субботники и месячник по благоустройству школьной территории.

• Празднование Дня Победы. Вахта памяти. Бессмертный полк.

• Выборы в органы ученического самоуправления, выборы Президента школьного самоуправления.

• День матери.

• Праздники Международного женского дня, Дня защитников Отечества;

• Вечера «Золотая осень», «Новогодний маскарад».

• Праздник последнего звонка и выпускной вечер

• Общешкольные линейки.

 Школьный календарь включает в себя не только традиционные мероприятия, а также народные, профессиональные, государственные даты.

**Работа по профилактике правонарушений и асоциального поведения**

 В школе ежемесячно (и по мере необходимости) проводится Совет по профилактике с присутствием администрации школы и представителями правоохранительных органов для решения проблем в воспитании учащихся «группы риска». Классные руководители проводят родительские собрания каждую четверть. В конце каждой четверти организуются педагогические консультации, где каждый родитель (законный представитель) может получить рекомендации от любого учителя. Таким образом, школа находится в тесном сотрудничестве с родителями по вопросам воспитания и обучения учеников школы. На особом контроле стоит работа с родителями учеников “группы риска”. С ними проходят внеплановые встречи, посещения на дому, выдаются рекомендации посещения специалистов при возникновении проблем воспитания детей. Также проводятся собрания с родителями выпускных классов с присутствием администрации школы для повышения уровня обучения и самоопределения учащихся. План по профилактике правонарушений реализован в полном объеме.

**Результат:** работе с «трудными» и проблемными подростками в школе уделяется серьезное внимание.

 **Проблемное поле:**

 1 Снижается ответственность родителей за воспитание детей.

 2 Низкий уровень образования отдельных родителей, материальные трудности в семьях

 **Возможные пути преодоления недостатков:**

 1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.

 2. Строгое выполнение совместного плана работы всех служб школы, ОДН по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

 3. Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонных правонарушениям, за семьями находящимися в сложной

 жизненной ситуации и помощь им.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Состоит на учете | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020г |
| Состоит на учете ОДН | **-** | **1** | **-** |
| Состоит на внутришкольном учете | **1** | **2** | **3** |
| Совершено преступлений  | **-** | **1** | **-** |

**Программа «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»** позволяет уделять большое внимание вопросам безопасности детей, как в учебном процессе, так и во внеурочное время. Программа реализуется через такие направления как организационное, инструктивно-методическое, информационно - пропагандистское и социально - досуговое.

**Работа с родителями**

 Родители, как основные заказчики образовательных услуг, в большинстве своем относятся к школе положительно. Формы совместной деятельности детей, родителей и педагогов, реализующиеся через следующие направления:

-познавательная

-трудовая, профориентационная

-спортивная, туристическая

-досуговая.

 Совместная подготовка к праздникам, конкурсам и их проведение – настоящая школа творчества и общения, гарантирующая заряд бодрости и креатива.

Психолого-педагогические знания родители получают на общешкольных и классных родительских собраниях.

 **Формы работы с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
| Информирование родителей | - информация о проблемах конкретного ребенка; - информирование группы родителей, в классе, в коллективе; - информирование родителей о жизни школы, района, края, страны; |
| Просвещение | - лекции, беседы, круглые столы;- встречи с врачами, инспектором ОДН, КДН. |
| Консультирование | - психологическое,- педагогическое;- методическое;- выдача рекомендаций |
| Совместная деятельность |  - организация и проведение школьных, классных и внешкольных мероприятий. |

В план воспитательной работы классного руководителя был включен раздел работы с родителями и семьей. Особенно активны родители начальных классов. Школа не осталась в стороне крупных районных мероприятий: «На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай!».

На протяжении нескольких лет сохраняется тенденция к росту посещаемости родителями общешкольных и классных собраний, и участие их в школьных мероприятиях. Активное общение коллективов родителей и классного руководителя происходит в «мессенджерах», что ускоряет процесс информированности и согласованности действий.

**Дополнительное образование.**

При организации дополнительного образования в школе мы учитываем интересы детей, тесно сотрудничаем с учреждениями дополнительного образования.

 Вывод. Дополнительное образование организовано на базе ОУ с учётом возможностей образовательного учреждения. Около 81% школьников охвачены дополнительным образованием. Кружки посещают дети разных категорий. Дополнительное образование развивает творческие способности детей, формирует положительную мотивацию к саморазвитию, занимает свободное время детей из группы «риска», воспитывает чувство коллективизма и ответственности.

**Направления,** **по которым организовано дополнительное образование.**

* Художественно-эстетическое
* Физкультурно-спортивное
* Социально-педагогическое

**Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в 2019-2020 учебном году реализуется по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Внеурочная деятельность в школе осуществляется:

* во внеурочное время;
* через дополнительные образовательные программы Школы искусств г.Ипатово и СДК а.Малый Барханчак;
* через организацию деятельности ученических сообществ;
* в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
* через внеурочную деятельность по учебным предметам.

Вывод: Система воспитательной работы школы показывает свою эффективность: в школе систематически выполняется всеобуч. Критерием оценки деятельности педагогического коллектива является устойчивый положительный характер школьников, проявляющийся в полезной жизнедеятельности.

 **Вывод**

За год мы смогли достичь многого. Конечно, есть ещё к чему стремиться и каких высот добиваться. Самое главное – наша школа продолжает оставаться дружным сплочённым коллективом учителей и учеников. Еще хочется, чтобы школа была «школой радости».

Чтобы всем здесь было комфортно: одним – хорошо учиться, а другим – хорошо работать.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы:

есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.

Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и неблагополучными семьями, не набирает обороты работа классных руководителей по ранней профилактике.

Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.

А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в 2020-2021 учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями.

Основные особенности 2019-2020 учебного года –75-летие со Дня Победы. В нашей школе прошли празднования этого события, в нем приняли активное участие дети, классные руководители, педагог-организатор: участие в акции «Окно Победы», «Бессмертный полк –онлайн.

В 2020-2021 учебном году цель педагогического коллектива:

- создание образовательно-воспитательной среды, способствующей нравственному, интеллектуальному, физическому развитию ребёнка и его социализации в современном обществе.

Задачи:

* + Создать условия для становления и развития интеллектуальных возможностей обучающихся.
	+ Создать условия, способствующие формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей.
* Создать условия, способствующие формированию у школьников ценностных ориентаций на здоровый образ жизни.
* Совершенствовать систему целенаправленной работы с родителями для эффективного взаимодействия школы и семьи.

Приоритетные направления школы:

* + Образовательно-интеллектуальное.
	+ Здоровье сберегающее.
* Духовно-нравственное.

Приоритетные направления в воспитательной работе:

-духовно-нравственное;

-гражданско-патриотическое;

-художественно-эстетическое;

-профориентационное и трудовое;

-спортивно-оздоровительное;

-правовое воспитание и культура безопасности;

-самоуправление;

-работа с родителями.

 **Характеристика внутришкольной системы оценки качества**

 Согласно положению о системе оценки качества общего образования в МКОУ СОШ№16 установлены единые требования при реализации внутришкольной системы оценки качества образования.

 Осуществление ШСОКО строится в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Правительства РФ, Министерства образования РФ, министерства образования Ставропольского края, отдела образования, регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

 ***Целью внутришкольной системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях, его изменениях и причинах, влияющих на его уровень.***

 Направления, через которые осуществляется оценка качества образования:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;

- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) экзамена выпускников 9 классов (ОГЭ);

- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов (ЕГЭ);

- мониторинг качества образования на основе результатов государственной аккредитации образовательного учреждения;

-мониторинг результатов контрольных срезов 1-11;

-мониторинг выполнения рабочих программ;

-мониторинг качества обучения;

-мониторинг качества воспитания;

-мониторинг достижений учащихся;

- мониторинг внедрения ИКТ (электронный дневник, электронный журнал);

- мониторинг участия педагогических работников в конкурсах;

-аттестация педагогических работников школы.

 Дополнительно при оценке качества образования учитываются следующие направления деятельности:

- внеклассная работа учителя по предмету, результативность которой определяется достижениями учащихся;

- воспитание учащихся, степень активизации социальной позиции учащихся;

- здоровье учащихся;

- научно-методическая и опытно-экспериментальная деятельность, направленная на повышение качества образовательного процесса, эффективность обучения и воспитания.

 Оценка качества образования в МКОУ СОШ№16 аул Малый Барханчак осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;

- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, родителей учащихся;

-циклограммы мониторинговой работы на текущий год;

 Методический совет школы:

- участвует в разработке методики оценки качества образования;

- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;

- обеспечивает проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- участвует в проведении рейтинговой оценки работы школы;

- организует систему мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития школы, анализирует результаты оценки качества образования;

- обеспечивает информационную поддержку ШСОКО;

- содействует проведению подготовки работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования школы;

 Педагогический совет:

- обсуждает и принимает решения по утверждению и реализации Положения о системе оценки качества образования;

- знакомится с результатами мониторингов, подводит итоги и принимает решения для дальнейшего повышения качества знаний.

 Доведение до общественности информации о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных и аналитических докладов о состоянии качества образования на сайте школы.

**3. Условия реализации образовательного процесса.**

**Режим работы школы**

 Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 недели, во 2-х -11-х – не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года - 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов установлены дополнительные недельные каникулы.

 Режим занятий обучающихся устанавливается следующий:

 - школа работает в одну смену по графику шестидневной недели - 1 –11 классы;

 - начало занятий – 8 часов 00 минут;

 - в первых классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре-октябре (1 четверть – 3 урока по 35 минут каждый; со второй четверти – 4 урока по 35 минут, со второго полугодия – продолжительность уроков - 45 минут);

 - во 2-11 классах продолжительность урока 45 минут;

 - перерывы между уроками – 10 минут, после второго и третьего уроков перемены - по 20 минут каждая.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 8.00-8.45 |
| 2 | 8.55-9.40 |
| 3 | 9.50-10.35 |
| 4 | 10.55-11.40 |
| 5 | 12.00-12.45 |
| 6 | 12.50-13.35 |
| 7 | 13.45-14.30 |
|  |  |

 **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащение**

 Территория школы и школьного двора находится в хорошем состоянии, постоянно убираются сухие листья, мусор, нет растений, несущих угрозу здоровью детей. Территория школы ограждена и постоянно находится под контролем дворника и сторожей школы. Раковины и туалеты постоянно моются и обрабатываются моющими и дезинфицирующими средствами.

 Библиотека МКОУ СОШ №16 аул Малый Барханчак работает в соответствии с графиком работы. Учебники, полученные в 2019-2020 учебном году, оприходованы. Получили 560 учебника на сумму 209647,83 рублей. В библиотечном фонде имеется 9601 экз. литературы, в том числе школьных учебников 4626 экземпляров.

 Образовательный процесс в школе организован в соответствии с гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях на основе СанПиН 2.4.2.2821-10.

 Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает оптимальным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

 Задача улучшения материально-технического обеспечения школы реализовывалась за счет федеральных, региональных и муниципальных целевых программ (бюджетные средства) и за счет внебюджетных средств.

 Проведены работы по укреплению материальной базы за счет внебюджетных источников – ремонт классных комнат и ремонт остальных помещений школы.

 Школа размещена в типовом здании на 12 классов, построенном в 1970 году, общей площадью 1754,8 м2. В настоящее время в школе обучается 170 человек. Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 12 учебных кабинетов (включая кабинеты химии, биологии, физики, информатики), кабинеты технологии, спортивный зал, столовая, библиотека.

**Информация об обеспеченности учебниками по состоянию на 1 сентября 2019 года по МКОУ СОШ №16 аул Малый Барханчак**

основной фонд - 9601 шт. из них:

- общий фонд учебников- 4626 шт.

-фонд художественной литературы- 4690шт;

-фонд методической литературы-90 шт;

-фонд справочной литературы-60 шт.;

-электронные носители-135 шт.;

-наличие компьютера в библиотеке, интернет - есть;

Ежегодно фонд учебников школьной библиотеки пополняется за счет программы по модернизации.

**Информационная образовательная система.**

В настоящее время в школе имеется бесперебойный выход в Интернет. И учащиеся и учителя бесплатно используют данный ресурс в образовательных целях. В школе имеется 19 компьютеров, подключённых к Интернету – 6, количество компьютеров используемых в административных целях – 3, компьютерных классов – 1, количество компьютеров в компьютерном классе -6, подключённых к Интернету – 4, количество компьютеров в других учебных кабинетах, включая начальную школу – 8, подключённых к Интернету – 2, в библиотеке имеется медиатека, количество -1, подключённых к Интернету – 1. Количество учащихся на 1 компьютер -10 человек.

Наличие компьютерной техники.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Интерактивная доска | Ноутбук или ПК | Проектор | Принтер | Сканер  | МФУ |
| 8 | 2 | 3 | 2 | 1 | 8 |

 100 % педагогов используют возможности средств ИКТ в образовательном процессе.

**Психолого-педагогическое обеспечение**

Психологический климат в коллективах обучающихся комфортный, гармоничный. Психологическая обстановка – конструктивное общение. Для создания комфортной обстановки проводится тестирование для выявления ситуаций межличностных отношений, наблюдение. По результатам диагностики проводятся беседы.

Стиль педагогического общения учителя с обучающимися – познавательный, конструктивный.

**Физическое воспитание**

С 1 по 11 классы согласно учебному плану проводятся 3 урока физической культуры в неделю. В целях подготовки школьников к учебной деятельности перед занятиями проводится утренняя гимнастика, продолжительностью 5 минут. Один раз в 2-3 недели комплексы упражнений заменяются новыми. Эффективным активным отдыхом является проведение физкультурных минут на уроках. В физкультурные минуты включаются 4-5 упражнений, продолжительность 1,5-2 минуты. Смена комплексов проводится один раз в 2 недели. Физические упражнения, спортивные и подвижные игры на переменах проводятся с целью снижения утомления.

В системе дополнительного образования работают спортивные секции: волейбол, баскетбол. Сложилась система просветительской работы с учениками, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, часов интересного общения, практических занятий, конкурсов рисунков и агитационных плакатов. Классным руководителям в этом помогают психолог, медицинские специалисты. На уроках физической культуры ведется целенаправленная пропаганда физической культуры и здорового образа жизни с целью формирования ценности собственного здоровья и здоровья окружающих. В школе в полном объеме проводятся мероприятия по оздоровлению и сохранению здоровья учащихся и работников.

Учащиеся нашей школы постоянно участвуют в мероприятиях районного уровня направленных на формирование здорового образа жизни, устранение негативных проявлений в подростковой негативной среде.

 **Создание здоровых и безопасных условий работы.**

 Формирование осознанного отношения учащихся к вопросам собственной безопасности и безопасности окружающих осуществляется всеми участниками образовательного процесса.

 Педагогический коллектив школы применяет здоровьесберегающие технологии обучения (на уроках обеспечивается смена видов деятельности с учетом периодов работоспособности детей, учет возрастных и физиологических особенностей ребенка, используются эмоциональные разрядки и физкультурных паузы). Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по следующим направлениям:

- профилактика и оздоровление – ежедневная утренняя гимнастика, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования. Ведется работа с семьями, находящимися в трудном положении.

Систематически проводятся практические занятия по отработке действий персонала и учащихся по сигналу «Тревога».

Проведены инструктажи с учащимися по технике безопасности при пожаре и террористической угрозе, поведение в транспорте и на дороге, по правилам поведения вблизи водоемов в период весеннего паводка, поведение во время летних каникул. В школе проводится работа по аттестации рабочих мест по условиям труда и травмобезопасности.

 Ведется большая и целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

**Организация питания и питьевого режима**

 В школе имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами, обеспеченность технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями.

 Имеются инструкции и вся документация, обеспечивающая деятельность столовой и ее работников.

 Помещения школьной столовой оборудованы всем необходимым для обеспечения здорового режима питания. Питание организовывается с учетом всех диетологических требований и физиологических потребностей детей и подростков.

В целях совершенствования организации питания обучающихся в школе создана бракеражная комиссия, которая осуществляет контроль над организацией и качеством питания:

- контроль документов, подтверждающих соответствие качества продукции,

- соблюдение рационов питания,

- срок годности поставляемых продуктов питания.

Ежедневно ведётся контроль документации:

- журнал здоровья,

- журнал бракеража готовой кулинарной продукции,

- журнал учёта контроля готовой продукции,

- журнал ежедневного учёта питания обучающихся.

В школе организован питьевой режим: имеются фонтанчики.

Горячим питанием охвачено 130 учащихся – 76%, 1 раз в день. Из них 3 учащихся с ОВЗ – 2-х разовым питанием: завтрак и обед, стоимостью 70 рублей в день. Льготно питаются 30 учащихся. Стоимость питания в среднем составляет 55 рублей.

**Организация медицинского обслуживания**

В школе функционирует медицинская комната, которая оснащена необходимым оборудованием, инвентарем. Медицинская помощь учащимся и работникам школы оказывается закрепленным за общеобразовательным учреждением медперсоналом ФАП аула Малый Барханчак, согласно договору № безвозмездного оказания услуг детям МКОУ СОШ №16 от 12.01.2015г. (договор подписан главным врачем Ипатовского ЦРБ А.П.Лукашевич. В каждом классе имеется медицинская аптечка, где находятся необходимые медикаменты, сроки годности которых контролируются.

**Безопасность**

 Земельные участки, закрепленные за образовательным учреждением: школьный сад, огород. На участках произрастают фруктовые и лиственные деревья, кустарники, овощные и цветочные культуры. В наличии специально оборудованная площадка для мусоросборника, техническое состояние соответствует санитарным требованиям.

Спортивная, игровая площадки и спортивные сооружения соответствуют требованиям правил безопасности, стандартов безопасности.

 Оформление классных комнат соответствует требованиям здоровьесбережения: парты и стулья соответствуют росту учащихся, находятся на допустимом расстоянии от доски и стен. Растения в классных помещениях стоят не на окнах, а в отведенных для этого местах, не загораживая дневной свет. На переменах учащиеся находятся в широких, светлых коридорах.

В течение года проводится мониторинг температуры и влажности воздуха, проверка допустимой освещенности на рабочих местах учителя и ученика.

 В школе осуществляется контроль за соответствием обуви, чтобы она была без высоких каблуков, удобная и комфортная.

**Условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.**

 8 учеников МКОУ СОШ №16 аул Малый Барханчак находятся на индивидуальном обучении в 2019-2020учебном году.

 Дети обучаются, согласно расписанию, в соответствии с учебным планом индивидуального обучения.

 Ведется журнал учета проведенных занятий, знания детей систематически оцениваются и выставляются оценки. Классными руководителями учащиеся регулярно посещаются на дому. С родителями проводятся беседы о соблюдении режима дня, выполнении домашних заданий, о состоянии и самочувствии ребенка.

 Со всеми семьями детей ведется надомная, постоянная работа по оказанию педагогической и методической помощи. Ученики в классах относятся к этим детям внимательно, бережно.

 Школьная библиотека ежегодно обеспечивает соответствующими учебниками.

**Кадровый состав**

***Кадровый состав педагогов*** по состоянию на 2019/2020учебного года представлен следующим образом:

**Всего: 23 человека** (23 педагога + 1 библиотекарь)

**Высшая категория** – 9 человек

**Первая категория** – 1человек

**Соответствующая категория** – 11

В 2019/2020 учебном году аттестацию на квалификационные категории прошли 2 педагогических работника: 2 учителя – на высшую, 3учителя - на соответствие.

Прошли курсы повышения квалификации: 5 учителей.

  **В учреждении созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов школы.**

Об этом свидетельствуют следующие результаты:

- ежегодно школа принимает участие на конкурсе «Учитель года», в 2019-2020 учебном году приняли участие в номинации «Учитель года» - 1 учитель.

Участие учителя в профессиональных конкурсах - это путь к совершенствованию педагогического мастерства, развитию творчества и повышению квалификационной категории. Учитывая тот факт, что доля участия в профессиональных конкурсных программах в нашем коллективе достаточно низкая, ***необходимо активизировать участие педагогических работников в конкурсных программах различного уровня.***

Имеют отраслевые награды 6 человека, из них награждены:

* нагрудным знаком «Отличник народного просвещения» - 1;
* знаком «Почётный работник общего образования РФ» - 4;
* Почетная грамота министерства образования и науки РФ – 1

 **Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения**

В школе имеются 3 автобуса, которые обеспечивают подвоз детей из 3-х населенных пунктов – а.Верхний Барханчак, а.Нижний Барханчак, с.Крестьянское.

**Организационно-техническое обеспечение**

 Журнал проведения инструктажа – имеется.

 4. Результаты деятельности, качество образования

 МКОУ СОШ№16 аул Малый Барханчак в 2019-2020 учебном году работала над темой:

**« Использование педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования и воспитания в условиях ФГОС»**

**Цель работы школы:** Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как фактор эффективного образования и воспитания обучающихся в условиях успешной реализации ФГОС.

**Задачи:**

1. Активно и эффективно использовать современные образовательные технологии в учебно – воспитательном процессе.

2.Вести работу по повышению качества и доступности образования, воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности.

В школе обучалось 170 учащихся. Качество знаний – 49%, успеваемость -100%.  В 2019-2020 учебном году приняли участие в региональных проверочных работах 1,2,3,4,6,7,10 классы: в исследование готовности первоклассников к обучению, КРПР - 2 ,3 классы; 4 класс – по математике, русскому языку, окружающему миру;6,7 - классы в мониторинге по читательской грамотности, 10 класс - по биологии, физике, иностранному языку, географии, химии, истории.

**И Т О Г И**

**КАЧЕСТВА И ОБУЧЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ МКОУ СОШ №16 аул Малый Барханчак**

**ЗА 2019-2020уч.год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Класс | Учащихся на 01.09. 2019г. | При-было | Выбы-ло | Учащихся на конецуч.го-да | На «5» | % отлич-ников | На «4»и«5» | %хороши-стов | На «3» | % учащихся на «3» | Вто-ро-год-ники | %второгод-ников | %успеваемости | %качества |
|  МКОУ СОШ №16 | 1 | 20 | - | - | 20 | безотметочно |
|  2 | 16 | - | - | 16 | 1 | 6% | 6 | 37% | 9 | 57% | - | - | 100% | 43% |
| 3 | 14 | - | - | 14 | - | - | 5 | 36% | 9 | 64% | - | - | 100% | 36% |
| 4 | 14 | - | - | 14 | - | - | 7 | 50% | 7 | 50% | - | - | 100% | 50% |
| **1-4** | **64** | **-** | **-** | **64/44** | **1** | **2%** | **18** | **41%** | **25** | **57%** | **-** | **-** | **100%** | **43%** |
| 5 | 23 | 1 | - | 22 | 1 | 5% | 10 | 45% | 11 | 50% | - | - | 100% | 50% |
| 6 | 16 | 1 | - | 15 | 1 | 7% | 3 | 20% | 11 | 73% | - | - | 100% | 27% |
| 7 | 17 | - | - | 17 | 1 | 6% | 4 | 23% | 12 | 71% |  - | - | 100% | 30% |
| 8 | 21 | - | 1 | 22 | - | - | 7 | 33% | 14 | 67% | 1(спр) | - | 100% | 33% |
| 9 | 23 | - | - | 23 | 1 | 4% | 9 | 39% | 13 | 57% | - | - | 100% | 43% |
| **5-9** | **100** | **2** | **1** | **99** | **4** | **4%** | **33** | **33%** | **61** | **63%** | **1(спр)** | **-** | **100%** | **37%** |
| 10 | 5 | 3 | - | 2 | - | - | 2 | 100% | - | - | - | - | 100% | 100% |
| 11 | 5 | - | - | 5 | 1 | 20% | 2 | 40% | 2 | 40% | - | - | 100% | 60% |
| **10-11** | **10** | **3** | **-** | **7** | **1** | **14%** | **4** | **57%** | **2** | **29%** | - | - | **100%** | **71%** |
| **итого** | **174** | **5** | **1** | **170/150** | **6** | **4%** | **55** | **37%** | **88** | **59%** | **1(спр)** | **-** | **100%** | **41%** |

 **Анализ результатов 9 класса в 2019-2020 учебном году**

 В МКОУ СОШ№16 в 9 классе обучались 23 учащихся. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 года №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году; приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 года №293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году; приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 года №294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11 июня 2020 года №295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году; приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11 июня 2020 года №296 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении в 2020 году», согласно решению педагогического совета школы (протокол №10 от 15.06.2020г.) выдан 1 аттестат с отличием об основном общем образовании ,22 ученика 9 класса получили аттестаты обычного образца.

.

 Сводная таблица результатов ОГЭ за последние 5 лет (средний балл)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | 2014- 2015год |  2015- 2016 год | 2016-2017г | 2017- 2018 | 2018- 2019 уч.год |
| МКОУ СОШ№16 | район | край | МКОУ СОШ№16 | район | край | МКОУ СОШ№16 | район | край | МКОУ СОШ№16 | район | край | МКОУ СОШ№16 | район | край |
| Русский язык | 4,26 | 4,15 | 4,17 | 3,6 | 3,97 |  | 4 |  |  | 4,1 | 3,7 |  | 3,7 |  |  |
| Математика  | 3,75 | 3,44 | 3,59 | 3,2 | 3,51 |  | 3,3/3,1 |  |  |  |  |  | 3,4 |  |  |
| Алгебра |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 3,6 |  |  |  |  |
| Геометрия |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3,9 | 3,5 |  |  |  |  |
| История |  |  |  | 2,9 | 2,98 |  | 3,2 |  |  | - | 4,1 |  | 3 |  |  |
| Физика  |  |  |  | 3,6 | 3,65 |  | 3,5 |  |  | 3,5 | 3,5 |  | 3,6 |  |  |
| Обществознание  |  |  |  | 3,7 | 3,21 |  | 3,6 |  |  | 3,5 | 3,3 |  | 3,4 |  |  |
| Биология  |  |  |  | 3,7 | 3,22 |  | 3,5 |  |  | 5 | 3,4 |  | 4 |  |  |
| Химия |  |  |  |  | 3,78 |  | 3,2 |  |  | - | 4,2 |  |  |  |  |
| География |  |  |  |  | 3,23 |  | 3,3 |  |  | 3,4 | 3,4 |  | 3,3 |  |  |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |

**Анализ результатов итоговой аттестации учащихся 11 класса за 2019-2020учебный год**

 В 11 классе обучалось 5 (пять) учащихся. Количество выпускников, проходивших ГИА в форме ЕГЭ 4 (четыре). Аттестат с отличием получил 1 выпускник, 4 выпускника получили аттестаты обычного образца.

Высокие баллы на ЕГЭ: Русский язык- 76 баллов получил 1 ученик; математика – 56 (профильный уровень) - 1 ученик;

**Результаты ЕГЭ-2020 (средний балл):**

Русский язык (4 ученика) - 53 балла

Математика (профильный уровень) (3 ученика) - 41 балл

История (1 ученик) – 48 балл

Физика (3 ученика) - 49 балл

 Сводная таблица результатов ЕГЭ за последние 5 лет (средний балл)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | 2015- 2016 год |  2016-2017 год | 2017 -2018год | 2018 -2019 год | 2019 – 2020 год |
| МКОУ СОШ№16 | район | край | МКОУ СОШ№16 | район | край | МКОУ СОШ№16 | район | край | МКОУ СОШ№16 | район | край | МКОУ СОШ№16 | район | край |
| Русский язык | **76,4** | 64,63 |  | **67** |  |  | **72** | 68,2 |  | **63** |  |  | **53** |  |  |
| Математика  | **4,2 / 52,6** | 3,03/41,62 |  | **4,6/43,1** |  |  | **4/47,5** | 4,1/42,0 |  | **3,6/53,1** |  |  | **41** |  |  |
| Физика  | **48,6** | 46,17 |  | **52,5** |  |  | **45,5** | 48,1 |  | **54,7** |  |  | **49** |  |  |
| Химия  | **-** | 47,93 |  | **24** |  |  | **68** | 51,7 |  | **-** |  |  | **-** |  |  |
| Информатика и ИКТ | **-** | 71,65 |  | **-** |  |  | **-** | 43,2 |  | **-** |  |  | **-** |  |  |
| Биология  | **-** | 50,60 |  | **41,5** |  |  | **73** | 52,5 |  | **-** |  |  | **-** |  |  |
| История | **45** | 54,87 |  | **-** |  |  | **-** | 49,3 |  | **-** |  |  | **48** |  |  |
| География  | **-** | 61,00 |  | **-** |  |  | **-** | 63,4 |  | **-** |  |  | **-** |  |  |
| Английский язык | **71** | 57,72 |  | **-** |  |  | **-** | 62,8 |  | **-** |  |  | **-** |  |  |
| Обществознание  | **54,4** | 47,75 |  | **-** |  |  | **45,6** | 52,1 |  | **55,3** |  |  |  |  |  |
| Литература  | **-** | 56,40 |  | **-** |  |  | **-** | 56,7 |  | **52** |  |  | **-** |  |  |

 **Участие в школьном уровне Всероссийской олимпиаде.**

В октябре-ноябре 2019 года в школе проводился школьный уровень Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русский язык, литература, математика, история, обществознание, физика, химия, информатика, биология, география, физическая культура, ОБЖ, английский язык, технология. В ней приняло участие 60 учащихся, победителями и призерами школьного этапа стали 22 участника. На муниципальном уровне Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 22 учащихся.

| № | ОО | Кол-во ОО | % | Число обучающихся 4-11 классов (чел.) | Школьный этап(по протоколам) | Школьный этап \* |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Проводили ШЭ | Кол-во участников ШЭ (чел.)  | Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.)  | Кол-во участников ШЭ (чел.) \* | Кол-во победителей и призеров ШЭ (чел.) |
|  | МКОУ СОШ№16 аул Малый Барханчак | 1 | 1 | 100% | 124 | 232 | 59 | 60 | 22 |

**Результаты диагностических работ**

Школа работает в тесном контакте со Статградом, проводит регулярно диагностические работы по математике, русскому языку и предметам по выбору с учащимися 9, 11 классов для подготовки к ГИА и ЕГЭ. Говоря о системе работы с одаренными детьми, хотелось бы подчеркнуть мысль о работе со всеми детьми, то есть о максимальном развитии умений, навыков, познавательных способностей. Работа с одарёнными детьми является одним из направлений работы школы. В школе складывается система работы с одарёнными детьми, состоящая как из урочной, так и из внеурочной деятельности.

 **Отчет**

**по итогам диагностических работ по математике, проведенных в системе СтатГрад в 2019 – 2020 учебном году в МКОУ СОШ№16 аул Малый Барханчак**

 Итоги диагностических работ по математике в 9 классе за 2019-2020 уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Общее кол-во учащихся | Кол-во учащихся, принявших участие в диагностической работе | Кол-во уч-ся, получивших «2» | Кол-во уч-ся, выполнивших задания без «2» | Ср. балл в 5-бальной системе | Ср. балл в бальной системе | Ср % выполнения | Кол-во работ, отправленных в МИОО |
| 04.02.2020 | 23 | 19 | 3 | 16 | 3,4 | 13,4 | 38,6 | - |
| 05.03.2020. | 23 | 11 | 1 | 10 | 3,7 | 14,1 | 40,2 | - |
| 12.05.2020  | Работу не выполняли |

Итоги диагностических работ по математике в 10 классе за 2019-2020 уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Общее кол-во учащихся | Кол-во учащихся, принявших участие в диагностической работе | Кол-во уч-ся, получивших «2» | Кол-во уч-ся, выполнивших задания без «2» | Ср. балл в 5-бальной системе | Ср. балл в бальной системе | Ср % выполнения | Кол-во работ, отправленных в МИОО |
| 06.02.202014.02.2020 | 2 | П 2 | - | 2 | 3,5 | 12 | 60 | - |

Итоги диагностических работ по математике в 11 классе за 2019-2020 уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Общее кол-во учащихся | Кол-во учащихся, принявших участие в диагностической работе | Кол-во уч-ся, получивших «2» | Кол-во уч-ся, выполнивших задания без «2» | Ср. балл в 5-бальной системе | Ср. балл в бальной системе | Ср % выполнения | Кол-во работ, отправленных в МИОО |
| 29.01.202031.01.2020 | 5 | Б 2П 3 | 1 | 13 | 3,03,7 | 1138,7 | 51,330,8 | - |
| 11.03.202014.03.2020 | 5 | Б 2П 3 | 1 | 22 | 3,53,3 | 1232,5 | 50,924,7 | - |
| 22.04.202027.04.2020 | 5 | Б 2П 3 | - | 23 | 4,04,3 | 1440,2 | 51,632,4 | - |

**5. Социальная активность и внешние связи учреждения**

**Участие учреждения в сетевом взаимодействии.**

 Школа работает с учреждениями дополнительного образования. Сотрудничество осуществляется с учреждениями, общественными организациям района, аула:

* Администрация муниципального образования Мало-Барханчакского сельсовета.
* МКОУ ДОД ЦДОД;
* ДЮСШ;
* ГУ «Центр занятости населения Ипатовского района»;
* МУЗ «Ипатовская ЦРБ»;
* Районный КДН;
* КДН администрации Мало-Барханчакского сельсовета;
* ОДН ОУУП и ДН Отдела МВД России по Ипатовскому району;
* ОГИБДД Отдела МВД России по Ипатовскому району;
* Районный краеведческий музей;
* МКУК Мало-Барханчакское СКО.

**МКОУ ДОД ЦДОД.**

Так, обучающиеся 1-11 классов принимали участие в конкурсах, фестивалях, праздниках, организованных специалистами МКОУ ДОД ЦДОД;учащиеся защищали честь школы в районных конкурсах, выставках. Регулярное участие школьников в мероприятиях Дома творчества способствует приобретению жизненно важных компетенций, общению вне школы с ребятами увлеченными своим делом. Школа оказывала содействие различным учреждениям по вовлечению обучающихся в кружки и секции.

 **МКУК Мало-Барханчакское** **СКО.**

Ребята разных возрастов, организовано и индивидуально, проводили свободное время в ДК аулов Малый, Верхний Барханчак. Взаимодействие с клубом по месту жительства в течение года проявлялось в организации конкурсов, фестивалей; организации мероприятий для школьников в дни каникул; занятости учащихся в кружках, секциях на базе учреждения ДК. Совместно с МКОУ СОШ № 16 и клубом а. Малый и Верхний Барханчак были организованы для жителей концерты:

* День пожилых людей
* День защитника Отечества,
* Международный женский день,
* День Победы.

**Администрация муниципального образования Мало-Барханчакского** **сельсовета**

Традицией стало участие школьников в благоустройстве территории аулов в рамках акций «Чистый двор», «Чистый Барханчак», «Обелиск», «Забота».

**ГУ «Центр занятости населения».**

Ипатовский центр занятости и учреждения профессионального образования посещали школу с информационными беседами и рекламой в рамках профориентационной работы; для учащихся организовывались встречи с преподавателями учебных заведений.

**ОГИБДД, ОДН ОУУП и ДН Отдела МВД России.**

Через заместителя директора по ВР школа сотрудничала с учреждениями системы органов внутренних дел (ОГИБДД, ОДН ОВД), учреждениями социальной защиты. Инспекторы и специалисты участвовали в проведении общешкольных родительских собраний и лекторий, недели информирования, классных часов.

**Уголок Боевой Славы.**

В школе работает Уголок Боевой Славы. В связи с этим школа тесно сотрудничает с Советом ветеранов, районным краеведческим музеем. Традиционными стали встречи с ветеранами Афганистана, тружениками тыла.

**Библиотеки.**

Школа успешно сотрудничает с библиотеками аулов.

**Родительская общественность.**

Родители школы активно участвуют в управлении образовательным учреждением: входят в состав Совета школы, общешкольного родительского комитета, принимают участие в работе общешкольных родительских собраний, конференций, являются общественными наблюдателями на государственной итоговой аттестации и олимпиадах. Стало доброй традицией проведение с родителями совместных праздников. Родители удовлетворены качеством предоставляемого образования.

**Медицинское обслуживание** (педиатрия, диспансеризация учащихся) осуществлялось через амбулаторию аул Малый Барханчак.

Школа находится в благоприятном социально-культурном окружении. На расстоянии 25 км. расположены районная библиотека, районный краеведческий музей, учреждения дополнительного образования, культуры и спорта, что позволяет использование этих центров, которые способствуют эстетическому, интеллектуальному и физическому развитию учащихся.

 **6. Финансово-экономическая деятельность.**

Финансирование школы осуществляется на основе регионального нормативно-подушевого финансирования. Финансовый план реализован полностью.

**Финансово-экономическая деятельность МКОУ СОШ № 16 аул Малый Барханчак за 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Расходы за счет целевых средств | 2019 | 2020 |
| На льготное питание учащихся | 153506,51 |  |
| Меры соцподдержки работающим и проживающим в сельской местности |  |  |
| Пенсии и пособия, выплачиваемые организациями |  |  |
| Услуги связи, интернет | 20719,92 |  |
| Оплата за газ | 223963,46 |  |
| Оплата за свет | 122993,33 |  |
| Оплата за воду | 17600,71 |  |
| Услуги по содержанию имущества | 422493,96 |  |
| Увеличение стоимости основных средств |  157715,95 |  |
| Увеличение стоимости материальных запасов | 152224,00 |  |
| Сумма уплаченных налогов, пеней, госпошлин |  24376,19 |  |
| На заработную плату |  |  |
| Начисление на з/п |  |  |
| Курсы повышения квалификации | 2235,00 |  |
|  |  |  |

 **7. Перспективы и планы развития**

**Выводы и предложения**

Исходя из результатов и с целью повышения уровня учебных достижений, качества знаний учащихся, активизации работы учителей в 2020/2021 учебном году необходимо:

1. Учителям начальных классов и учителям-предметникам:

1.1. Продолжить работу по индивидуальному плану своего профессионального развития, направленного на освоение и работу по новым стандартам;

1.2. Особое внимание уделять выбору рациональных методов и приемов обучения;

1.3. Продолжить работу по внедрению инновационного содержания технологий образования;

1.4.Систематически вести работу по совершенствованию дифференциации и индивидуализации обучения;

1.5. Предъявлять повышенные требования к качеству проектирования и проведения занятий, организации образовательного процесса, процедуре оценивания результатов образования;

1.6. Проводить уроки с использованием компьютерных технологий;

1.7. Спланировать работу по психолого-педагогическому сопровождению учащихся, имеющих различный уровень познавательных возможностей;

1. 8. Выработать определённую программу подготовки учащихся к ГИА;

2. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков русского языка, родного языка (русский), родная литература (русская), математики, химии, информатики, второго иностранного языка в 5,6,9 классах, обществознания в 6 - 11 классах.

3. На заседании педсовета проанализировать результаты ГИА 2020 года, выявить проблемы, затруднения, обсудить предложения по повышению качества знаний.

4. Учителям русского языка и математики:

4.1 разработать план подготовки обучающихся к экзаменам и согласовать его с администрацией школы в начале сентября 2020/2021 учебного года;

4.2. отразить в рабочих программах (в том числе и в календарно-тематическом планировании) работу по подготовке к ГИА;

4.3. оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала;

4.4. для улучшения успеваемости и качества знаний своевременно организовывать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися.

5. Учителям-предметникам:

5.1. использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход;

5.2. планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся, на основе которого можно составить и реализовывать план ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

5.3. практиковать репетиционные и диагностические работы как в выпускном классе, так и в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся;

5.4. для улучшения успеваемости и качества знаний своевременно организовывать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися.

6. Классным руководителям усилить контроль за уровнем учебных достижений учащихся, своевременно проверять дневники и ставить в известность родителей об успехах их детей.