

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 16 аул Малый Барханчак
Ипатовского района Ставропольского края

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
МКОУ СОШ № 16
протокол № 1
от 30 августа 2022 года



УТВЕРЖДАЮ:

Врио директора МКОУ СОШ № 16
Л.Р. Джанаева

Приказ № 59

От 30 августа 2022 года

**Рабочая программа учебного предмета « Химия»
8 класс**

**Учитель: Сафаева Эльза Равильевна
1 квалификационная категория**

**аул Малый Барханчак
2022 год**

Пояснительная записка

Рабочая программа по химии для 8 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

.Федеральный Закон Российской Федерации №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015г №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов», основной образовательной программы МКОУ СОШ №16 аул Малый Барханчак; Уставом школы.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- ПООП ООО.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015г №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
- Методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Ставропольского края по организации образовательной деятельности в 2015-2016 учебном году
- ООП ООО МКОУ СОШ №16
- Положение о рабочей программе МКОУ СОШ №16 а. Малый Барханчак
- Учебный план МКОУ СОШ №16 а. Малый Барханчак на 2022-2023 учебный год.

Рабочая программа по химии УМК Габриелян 8 класс ФГОС.

Данная рабочая программа учебного курса по химии для 8 класса разработана на основе ФГОС второго поколения, примерной программы О.С. Габриелян («Программы курса химии для 8-11 классов образовательных учреждений», автор О.С. Габриелян. Издательство Дрофа. Москва. 2010 год). Она конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем с учётом межпредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Содержит все темы, включённые в федеральный компонент основного образования. Основное содержание курса химии 8 класса составляют сведения о химическом элементе, строении вещества, закономерностях протекания реакций и их классификации.

Цели программы:

- **освоение важнейших знаний** об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- **овладение умениями** наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, проводить расчёты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- **воспитание** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- **применение полученных знаний** и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения данного предмета в 8 классе учащиеся должны знать:

- основные формы существования химического элемента (свободные атомы, простые и сложные вещества);
- основные сведения о строении атомов элементов малых периодов;
- основные виды химической связи;
- типы кристаллических решёток;
- типологию химических реакций по различным признакам;
- сущность электролитической реакции;
- названия, состав, классификацию и состав важнейших классов неорганических соединений в свете электролитической диссоциации и с позиций окисления – восстановления.

Учащиеся должны уметь:

- применять следующие понятия: химический элемент, атомы, изотопы, ионы, молекулы; простое и сложное вещество; аллотропия; относительная атомная масса, молярный объём, число Авогадро; электроотрицательность, степень окисления, окислительно – восстановительный процесс; химическая связь, её виды и разновидности; химическая реакция и её классификация; электролитическая диссоциация, гидратация молекул и ионов; ионы, их классификация и свойства; электрохимический ряд напряжения металлов;
- разъяснять смысл химических формул и уравнений; объяснять действие изученных закономерностей (сохранения массы веществ при химических

реакциях); определять степени окисления атомов химических элементов по формулам их соединений; составлять уравнения реакций, определять их вид и характеризовать окислительно – восстановительные реакции, определять по составу (химическим формулам) принадлежность веществ к различным классам соединений и характеризовать их химические свойства, в том числе и в свете электролитической диссоциации; устанавливать генетическую связь между классами неорганических соединений и зависимость между составом вещества и его свойствами;

- обращаться с лабораторным оборудованием; соблюдать правила техники безопасности; проводить простые химические опыты; наблюдать за химическими процессами и оформлять результаты наблюдений;

- производить расчёты по химическим формулам и уравнениям с использованием изученных понятий.

Данная программа реализуется в учебнике Габриелян О.С. Химия. 8 класс для общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2013.

Количество часов на изучение предмета – 68, 2 часа в неделю, из них контрольных работ – 6, практических работ -7.

Содержание программы

Программа построена с учётом межпредметных связей с курсом физики 7 класса, где изучаются основные сведения о строении атомов, и биологии, где даётся знакомство с химической организацией клетки и процессами обмена веществ.

Введение – 6 часов

Химия – наука о веществах, их строении, свойствах и превращениях.

Понятие о химическом элементе и формах его существования, превращения веществ, отличие химических реакций от физических явлений. Роль химии в жизни человека, химофилия и химофобия. Краткие сведения из истории возникновения и развития химии. Химическая символика, знаки химических элементов. Химические формулы. Индексы и коэффициенты. Относительная атомная и молекулярная массы. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Группы и периоды периодической системы.

Расчётные задачи:

1. нахождение относительной молекулярной массы;
2. вычисление массовой доли;

Практическая работа № 1 «Правила техники безопасности при работе в химкабинете, приёмы обращения с лабораторным оборудованием».

Практическая работа № 2 « Наблюдение за изменениями, происходящими с горящей свечой, и их описание».

Тема 1. Атомы химических элементов (10 часов).

Атомы как форма существования химических элементов. Основные сведения о строении атомов. Доказательства сложности строения атомов. Опыты Резерфорда. Планетарная модель строения атома.

Состав атомных ядер: протоны и нейтроны. Относительная атомная масса. Взаимосвязь понятий «протон», «нейтрон», «относительная атомная масса». Изменение числа протонов в ядре атома – образование новых химических элементов.

Изменение числа нейтронов в ядре атома – образование новых химических элементов.

Изменение числа нейтронов в ядре атома – образование изотопов.

Современное определение понятия «химический элемент». Изотопы как разновидности атомов одного химического элемента.

Электроны. Строение электронных оболочек атомов химических элементов № 1-20 периодической системы Д. И. Менделеева. Понятие о завершённом и незавершённом электронном слое (энергетическом уровне).

Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атомов: физический смысл порядкового номера элемента, номера группы, номера периода.

Изменение числа электронов на внешнем электронном уровне атома химического элемента – образование положительных и отрицательных ионов. Ионы, образованные атомами металлов и неметаллов. Причины изменения металлических и неметаллических свойств в периодах и группах.

Образование бинарных соединений. Понятие об ионной связи. Схемы образования ионной связи.

Взаимодействие атомов химических элементов – неметаллов между собой – образование двухатомных молекул простых веществ. Ковалентная неполярная химическая связь. Электронные и структурные формулы.

Взаимодействие атомов химических элементов – неметаллов между собой – образование бинарных соединений неметаллов. Электроотрицательность. Понятие о ковалентной полярной связи.

Взаимодействие атомов химических элементов – металлов между собой – образование металлических кристаллов. Понятие о металлической связи.

Демонстрации. Модели атомов химических элементов. Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева.

Контрольная работа № 1.

Тема 2. Простые вещества (7 часов).

Положение металлов и неметаллов в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева. Важнейшие простые вещества – металлы: железо, алюминий, кальций, магний, натрий, калий. Общие физические свойства металлов.

Важнейшие простые вещества – неметаллы, образованные атомами кислорода, водорода, азота, серы, фосфора, углерода. Способность атомов химических элементов к образованию нескольких простых веществ – аллотропия. Аллотропные модификации кислорода, фосфора, углерода и олова. Металлические и неметаллические свойства простых веществ. Относительность деления простых веществ на металлы и неметаллы. Постоянная Авогадро. Количество вещества. Моль. Молярная масса. Молярный объём газообразных веществ. Кратные единицы количества вещества – миллимоль и киломоль, миллимолярная и киломолярная массы вещества, миллимолярный и киломолярный объёмы газообразных веществ.

Расчёты с использованием понятий «количество вещества», «молярная масса», «молярный объём газов», «постоянная Авогадро».

Расчётные задачи.

1. Вычисление молярной массы веществ по химическим формулам.
2. Расчёты с использованием понятий «количество вещества», «молярная масса», «молярный объём газов», «постоянная Авогадро».

Демонстрации. Некоторые металлы и неметаллы количеством вещества 1 моль. Модель молярного объёма газообразных веществ.

Тема 3. Соединения химических элементов (12 часов).

Степень окисления. Определение степени окисления элементов по химической формуле соединения. Составление формул бинарных соединений, общий способ их называния. Бинарные соединения: оксиды, хлориды, сульфиды и др. Составление их формул. Представители оксидов: вода, углекислый газ и негашёная известь. Представители летучих водородных соединений: хлороводород и аммиак.

Основания, их состав и названия. Растворимость оснований в воде. Таблица растворимости гидроксидов и солей в воде. Представители щелочей: гидроксиды натрия, калия и кальция. Понятие о качественных реакциях. Индикаторы. Изменение окраски индикаторов в щелочной среде.

Кислоты, их состав и названия. Классификация кислот. Представители кислот: серная, соляная и азотная. Изменение окраски индикаторов в кислотной среде.

Соли как производные кислот и оснований. Их состав и названия. Растворимость солей в воде. Представители солей: хлорид натрия, карбонат и фосфат кальция.

Межмолекулярные взаимодействия. Типы кристаллических решёток: ионная, атомная, молекулярная и металлическая. Зависимость свойств веществ от типов кристаллических решёток.

Вещества молекулярного и немoleкулярного строения.

Чистые вещества и смеси. Примеры жидких, твёрдых, газообразных смесей. Свойства чистых веществ и смесей. Их состав. Массовая и объёмная доли компонента смеси. Расчёты, связанные с использованием понятия «доля».

Расчётные задачи. 1. Расчёт массовой и объёмной долей компонентов смеси веществ. 2. Вычисление массовой доли вещества в растворе по известной массе растворённого вещества и массе растворителя. Вычисление массы растворяемого вещества и растворителя, необходимых для приготовления определённой массы раствора с известной массовой долей растворённого вещества.

Демонстрации. Образцы оксидов, кислот, оснований и солей. Модели кристаллических решёток хлорида натрия, алмаза, оксида углерода (IV). Взрыв смеси водорода с воздухом. Способы разделения смесей. Дистилляция воды.

Лабораторные опыты. 1. Знакомство с образцами веществ разных классов.
2. Разделение смесей.

Практическая работа № 4. Анализ почвы и воды.

Практическая работа № 4. «Приготовление раствора сахара и определение массовой доли его в растворе».

Контрольная работа № 3.

Тема 4. Изменения, происходящие с веществами (11 часов).

Понятие явлений, как изменений, происходящих с веществами. Явления, связанные с изменениями кристаллического строения вещества при постоянном его составе, - физические явления.

Физические явления в химии: дистилляция, кристаллизация, выпаривание и возгонка веществ, центрифугирование.

Явления, связанные с изменением состава вещества, - химические реакции.

Признаки и условия протекания химических реакций. Понятие об экзо- и эндотермических реакциях. Реакция горения как частный случай экзотермических реакций, протекающих с выделением света.

Закон сохранения массы веществ. Химические уравнения. Значение индексов и коэффициентов. Составление уравнений химических реакций.

Расчёты по химическим уравнениям. Решение задач на нахождение количества вещества, массы или объёма продукта реакции по количеству вещества, массе или объёму исходного вещества. Расчёты с использованием понятия «доля», когда исходное вещество дано в виде раствора с заданной массовой долей растворённого вещества или содержит определённую долю примесей.

Типы химических реакций. Реакция разложения. Реакции соединения.

Реакции замещения. Электрохимический ряд напряжений металлов, его использование для прогнозирования возможности протекания реакций между металлами и растворами кислот. Реакции вытеснения одних металлов из растворов их солей другими металлами.

Реакции обмена. Реакции нейтрализации. Условия протекания реакций обмена в растворах до конца (признаки химических реакций).

Типы химических реакций (по признаку «число и состав исходных веществ и продуктов реакции») на примере свойств воды. Реакции разложения – электролиз воды. Реакция соединения – взаимодействие воды с оксидами металлов и неметаллов. Понятие «гидроксиды». Реакции замещения – взаимодействие воды со щелочными и щёлочноземельными металлами.

Реакции обмена (на примере гидролиза сульфида алюминия и карбида кальция).

Расчётные задачи. 1. Вычисление по химическим уравнениям массы или количества вещества по известной массе или количеству вещества одного из вступающих в реакцию веществ или продуктов реакции. 2. Вычисление массы (количества вещества, объёма) продукта реакции, если известна масса исходного вещества, содержащего определённую долю примесей. Вычисление массы (количества вещества, объёма) продукта реакции, если известна масса раствора и массовая доля растворённого вещества.

Демонстрации. Примеры физических явлений: а) плавление парафина; б) возгонка йода или бензойной кислоты; в) растворение перманганата калия; г) диффузия душистых веществ с горящей лампочки накаливания. Примеры химических явлений: а) горение магния, фосфора; б) взаимодействие соляной кислоты с мрамором или мелом; в) получение гидроксида меди (II); г) растворение полученного гидроксида в кислотах; д) взаимодействие оксида меди (II) с серной кислотой при нагревании; е) разложение перманганата калия; ж) взаимодействие разбавленных кислот с металлами; з) разложение пероксида водорода; и) электролиз воды.

Лабораторные опыты. 3. Окисление меди в пламени спиртовки или горелки. 4. Помутнение известковой воды от выдыхаемого углекислого газа. 5. Получение углекислого газа взаимодействием соды и кислоты. 6. Замещение меди в растворе хлорида меди (II) железом.

Практическая работа № 5. Признаки химических реакций.

Контрольная работа № 4.

Тема 5. Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов (21 час).

Растворение как физико - химический процесс. Понятие о гидратах и кристаллогидратах. Растворимость. Кривые растворимости как модель зависимости растворимости твёрдых веществ от температуры.

Насыщенные, ненасыщенные и пересыщенные растворы. Значение растворов для природы и сельского хозяйства.

Понятие об электролитической диссоциации. Электролиты и неэлектролиты. Механизм диссоциации электролитов с различным типом химической связи. Степень электролитической диссоциации. Сильные и слабые электролиты.

Основные положения теории электролитической диссоциации. Ионные уравнения реакций. Условия протекания реакции обмена между электролитами до конца в свете ионных представлений.

Классификация ионов и их свойства.

Кислоты, их классификация. Диссоциация кислот их свойства в свете теории электролитической диссоциации. Молекулярные и ионные уравнения реакций кислот. Взаимодействие кислот с оксидами металлов.

Взаимодействие кислот с основаниями – реакция нейтрализации.

Взаимодействие кислот с солями. Использование таблицы растворимости для характеристики химических свойств кислот.

Основания, их классификация. Диссоциация оснований и их свойства в свете теории электролитической диссоциации. Взаимодействие оснований с кислотами, кислотными оксидами и солями. Использование таблицы растворимости для характеристики химических свойств оснований.

Разложение нерастворимых оснований при нагревании.

Соли, их классификация и диссоциация различных типов солей. Свойства солей в свете теории электролитической диссоциации. Взаимодействие солей с кислотами, основаниями и солями. Использование таблицы растворимости для характеристики химических свойств солей.

Обобщение сведений об оксидах, их классификации и химических свойствах.

Генетические ряды металлов и неметаллов. Генетическая связь между классами неорганических веществ.

Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель, окисление и восстановление.

Реакции ионного обмена и окислительно-восстановительные реакции.

Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса.

Свойства простых веществ-металлов и неметаллов, кислот и солей в свете представлений об окислительно-восстановительных процессах.

Демонстрации. Испытание веществ и их растворов на электропроводность. Движение окрашенных ионов в электрическом поле. Зависимость электропроводности уксусной кислоты от концентрации. Взаимодействие хлорной и сероводородной воды.

Лабораторные опыты. 7. Реакции, характерные для растворов кислот (соляной или серной). 8. Реакции, характерные для растворов щелочей (гидроксидов натрия и калия). 9. Получение и свойства нерастворимого основания, например гидроксида меди (II). 10. Реакции, характерные для растворов солей (например, для хлорида меди (II)). 11. Реакции, характерные для основных оксидов (например, для оксида кальция). 12. Реакции, характерные для кислотных оксидов (например, для углекислого газа).

Практическая работа № 6. Ионные реакции.

Практическая работа № 7. Условия протекания химических реакций между растворами электролитов.

Контрольная работа № 5.

Итоговая контрольная работа.

Контроль уровня обученности:

Формы контроля:

1. Текущий контроль «Атомы химических элементов».
2. Текущий контроль «Простые вещества».
3. Текущий контроль «Соединения химических элементов».
4. Текущий контроль «Изменения, происходящие с веществами».
5. Текущий контроль «Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов».
6. Итоговая контрольная работа по разделу «Неорганическая химия».

Кроме выше перечисленных основных форм контроля, будут осуществляться небольшие текущие контрольные и тестовые работы в рамках каждой темы в виде фрагментов урока. Кроме этого, в конце учебного года состоится смотр знаний учащихся в форме итогового устного зачёта.

Используемый учебно-методический комплекс:

1. Габриелян О.С. Химия-8. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Дрофа, 2013.
2. Габриелян О.С. Настольная книга учителя. Химия 8 класс: Методическое пособие.- М.: Дрофа, 2007.
3. Габриелян О.С. и др. Химия 8 класс: Контрольные и проверочные работы. – М.: Дрофа, 2007.
4. Стандарт основного общего образования по химии. Москва, 2004.
5. Преподавание химии в школах Ставропольского края. Л.М. Шибаева. СКИПКРО.
6. Материалы для подготовки ГИА, 9 класс. Демоверсия, 2019 год.

Учебно – тематический план
(Неорганическая химия 8 класс)

№ п/ п	Тема	Количество часов по Габриелян у	В том числе:		
			Уроки	Практические работы	Контрольные работы
1	Введение	6	4	2	-
2	Атомы химических элементов	10	9	-	1
3	Простые вещества	7	6	-	1
4	Соединения химических элементов	12	9	2	1
5	Изменения, происходящие с веществами	11	9	1	1
6	Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов.	21	18	2	1
7	Итоговая контрольная работа	-	-	-	1
8	Анализ контрольной работы	1	1	-	-
	ИТОГО:	68	55	7	6

Календарно-тематическое планирование уроков химии 8 класс

№	Тема урока	Задание на дом	Дата проведения
Введение. 6 часов			
1.1	Вводная инструкция по ТБ при работе в кабинете химии. Предмет химии. Химия как часть естествознания.	п.1, у. 3, 5, п. 2, у.1,2	
2.2	Превращение веществ. Роль химии в жизни человека.	п. 3, у. 4 п. 4, у. 5	
3.3	Практическая работа №1 «Правила техники безопасности при работе в кабинете химии. Приёмы обращения с лабораторным оборудованием».	Стр. 198	
4.4	Знаки химических элементов. Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Вводная контрольная работа.	п. 5, у.5	
5.5	Практическая работа № 2 «Наблюдения за изменениями, происходящими с горящей свечой и их описание».	Стр. 204	
6.6	Химические формулы. Относительная атомная и молекулярная массы.	п. 6, у. 1,2,4,5	
Тема № 1 «Атомы химических элементов» 10 часов			
7.1	Основные сведения о строении атомов. Энергетические уровни, атомные орбитали.	п. 7, у. 1,3,5	
8.2	Изменения в составе ядер атомов химических элементов. Изотопы.	п. 8, у.1.2,6	
9.3	Строение электронных оболочек атомов первых трёх периодов.	п. 9, у.1-3	
10.4	Изменение числа электронов на внешнем энергетическом уровне атомов химических элементов. Ионная связь.	п. 10, у.1-3	
11.5	Ковалентная химическая связь. Образование молекул простых веществ. Ковалентная неполярная связь.	п. 11, у.2-4	
12.6	Ковалентная полярная химическая связь. Электроотрицательность.	п. 12, у. 1-4	
13.7	Металлическая химическая связь.	п. 13, у. 1-3	
14.8	Решение типовых расчётных задач по формулам.	Задание в тетради	
15.9	Обобщение и систематизация знаний по теме «Атомы химических элементов».	Повт. п.6-12	
16.10	Контрольная работа № 1 по теме «Атомы химических элементов».	Вариант 1,2	
Тема № 2 «Простые вещества» 7 часов.			
17.1	Простые вещества металлы. Физические свойства.	П. 14, у.3	
18.2	Простые вещества неметаллы. Физические свойства.	П. 15, табл. 3	
19.3	Количество вещества. Постоянная Авогадро. Моль. Молярная масса.	П. 16, у. 1-3	
20.4	Молярный объём. Нормальные условия	П. 17, у. 1-3	

21.5	Решение расчётных задач по формулам.	Задание в тетради	
22.6	Обобщение и систематизация материала по теме «Простые вещества».	Повт.п.14-17	
23.7	Контрольная работа № 2 «Простые вещества»	Вариант 1,2	
Тема № 3 «Соединение химических элементов» 12 часов			
24.1	Степень окисления. Бинарные соединения. Оксиды, хлориды, сульфиды, гидриды.	П.18, у. 1,2	
25.2	Оксиды. Классификация. Номенклатура.	П.19, у.1,4,5	
26.3	Важнейшие оксиды в природе. Водородные соединения элементов.	П.19 до конца, у.2,3,6	
27.4	Основания. Классификация. Индикаторы.	П.20, у. 2,3,5,6	
28.5	Кислоты. Классификация.	П.21, у. 1,3,5	
29.6	Упражнение в применении знаний по теме «кислоты».	П.21, у.2,4	
30.7	Соли. Составление формул солей.	П.22, у.1,2	
	Упражнение в применении знаний по теме «соли».	П.22, до конца, у.3	
31.8	Кристаллические решётки. Аморфные и кристаллические решётки. Тест.	П.23, у.1,5	
	Чистые вещества и смеси.	П.24, у. 1,4	
32.9	Практическая работа № 3 по теме «Анализ почвы и воды».	Стр.205	
33.10	Массовая и объёмная доли компонентов смеси (раствора).	П.25, у.1-3	
34.11	Практическая работа № 4 по теме «Приготовление раствора сахара и определение массовой доли его в растворе».	Стр. 209	
35.12	Контрольная работа № 3 по теме «Соединение химических элементов».	Повтор. П 17-24	
Тема 4. «Изменения, происходящие с веществами» 11 часов.			
36.1	Физические явления в химии.	П.26, у.3,4	
37.2	Химические реакции	П.27,у.1,2,3	
38.3	Уравнение химических реакций	П.27 до конца	
39.4	Реакции разложения. Реакции соединения.	П.30, у.1,2 П.31, у.1,2	
40.5	Реакции замещения.	П.32, у.2,3	
41.6	Реакции обмена	П.33, у.3-5	
42.7	Типы химических реакций на примере свойств воды.	П.34, у.1,3,4	
43.8	Практическая работа № 5 по теме «Признаки химических реакций»	Стр.207	
44.9	Расчеты по химическим уравнениям.	П.29, у.5	
45.10	Обобщение и систематизация знаний по теме «Изменения, происходящие с веществами»	П. 26-34 повторить	
46.12	Контрольная работа № 4 по теме «Изменения, происходящие с веществами».	П. 26-34 повторить	
Тема № 5 «Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов». 21 час			

47.1	Растворение. Растворимость веществ в воде.	п.35, у. 2,7	
48.2	Электролитическая диссоциация	П.36, у. 1-6	
49.3	Основные положения теории электролитической диссоциации	п.37, у. 2-5	
50-5.14-5	Ионные уравнения реакций в растворах электролитов	п. 38, у. 1,2,5 п. 38, 3,4	
52.6	Кислоты. Их классификация	П.39, у.1-3	
53.7	Химические свойства кислот в свете теории электролитической диссоциации	П.39 до конца, у.4-6	
54.8-55.9	Основания. Их классификация и свойства в свете теории электролитической диссоциации	П.40, у 1 П. 40, у5	
56.10	Оксиды, их классификация в свете теории электролитической диссоциации	П. 41, у.1-4	
57.11-.60.2	Соли. Их классификация. Химические свойства солей в свете теории электролитической диссоциации	П.42, 1,3 П.42, у.2,4,5	
61.13	Генетическая связь между классами неорганических веществ	П.43, у.2-4	
6.214	Практическая работа № 6 «Ионные реакции в растворах электролитов»	Стр. 270	
63.15	Окислительно-восстановительные реакции	П.44, конспект в тетради	
64.16	Реакции ионного обмена и окислительно-восстановительные реакции	П.44 у. 1-7	
65.18	Практическая работа № 7 «Условия протекания химических реакций между растворами электролитов до конца»	Стр.273	
66.9	Обобщение и систематизация знаний учащихся по теме «Теория электролитической диссоциации»	Повт. п.35-44	
67.20	Контрольная работа № 5 по теме «Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов»	Повт. П.35-44	
68.21	Итоговая контрольная работа	П.1-43 повтор.	
	Анализ контрольной работы		