

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16 АУЛ МАЛЫЙ БАРХАНЧАК
ИПАТОВСКОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
30.08.2021г.,
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ СОШ №16
аул Малый Барханчак
Ромашева И.Н./
приказ от 30.08.2021г. № 164



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
(направление деятельности)
«ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ»
(название программы)

Возраст обучающихся: 11-12 лет

Срок реализации: 1 год

Автор – составитель программы:
Ильясова Регина Зинетовна

Ф.И.О. учителя

педагог доп. образования
(занимаемая должность)

аул Малый Барханчак, 2021 – 2022 уч.год.

Внутренняя экспертиза проведена. Программа рекомендована к рассмотрению на педагогическом совете МКОУ СОШ №16 аул Малый Барханчак.

Руководитель центра образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста»

 Дубова А.М.

«30» августа 2021г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

РАЗДЕЛ 1.

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы компьютерной грамотности» ориентирована на интеллектуальное развитие и формирование основ компьютерной и информационной грамотности учащихся.

Направленность программы: техническая.

Уровень освоения программы: базовый.

Актуальность программы состоит в том, что она готовит учащихся к программно-технической деятельности и позволяет более уверенно чувствовать себя при работе с персональным компьютером (ПК). Персональный компьютер уже давно превратился в доступный инструмент работы с информацией, такой как карандаш, ручка или калькулятор. В наше время практически не осталось сфер деятельности, в которых не применялись бы компьютеры.

Современный человек должен уметь использовать имеющиеся в его распоряжении средства вычислительной техники, информационные ресурсы для автоматизации трудоёмких операций, связанных с подготовкой документов, организацией документооборота. Программа дополнительного образования «Основы компьютерной грамотности» предоставляет учащимся возможность получить специальные знания и навыки работы на компьютере.

Новизна программы заключается в том, что она не только дополняет знания и расширяет круг практических навыков учащихся в области информатики, но предусматривает индивидуальное творчество в наиболее интересных и полезных направлениях: работа в текстовом редакторе Word, в графическом редакторе Paint, в программе PowerPoint.

Педагогическая целесообразность реализации настоящей программы в её ориентировании на практические умения, которым в школе уделяется недостаточно внимания. Программа позволяет приобрести устойчивые навыки работы на персональном компьютере, обеспечивает развитие внимания, памяти, мышления, познавательного интереса у учащихся.

Отличительная особенность программы. Программа дополнительного образования «Основы компьютерной грамотности» разработана с учётом образовательных потребностей учащихся, их родителей и социума. Содержание программы подобрано таким образом, чтобы в полном объёме использовать возможности оборудования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», на базе которого реализуется программа.

Адресат программы

В реализации программы участвуют учащиеся среднего школьного возраста (11-13 лет). Принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

Объём и срок освоения программы

Общее количество учебных часов, необходимых для освоения программы, составляет 140 часов. Срок реализации программы – 1 год.

Особенности организации учебного процесса

Содержание программы построено с учётом возрастных особенностей учащихся. Освоить программу способны все желающие, без ограничения и предварительного отбора. Это позволяет строить занятия в соответствии с познавательными и практическими возможностями учащихся, согласно их возрасту.

Обучение проводится в группе постоянного состава, сформированной в объединение из учащихся разного возраста. Наполняемость группы – 12 человек.

Занятия проводятся во внеурочное время, два раза в неделю. Продолжительность занятий – 2 академических часа с перерывом между занятиями 10 минут.

1.2.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

Цель: повышение уровня ИКТ-компетенции учащихся средствами прикладной информатики.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с основными информационными понятиями и информационной безопасностью в сети Интернет;
- познакомить с устройством компьютера, способами и организацией хранения информации;
- обучить основным приемам работы в программах: Paint, Word, PowerPoint;
- сформировать навыки работы с копировальной техникой и носителями информации;
- сформировать основные компетенции в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- сформировать навыки выполнения творческих заданий.

Развивающие: развивать познавательную и творческую активность, коммуникативные умения, коммуникабельность.

Воспитательные: формировать информационную культуру, потребность в самопознании и саморазвитии, чувство коллективизма.

Формы организации образовательного процесса

Содержание программы предполагает большой спектр возможностей в формах организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая формы работы в рамках одного занятия. При наличии в объединении детей с особыми образовательными потребностями (одарённые дети, с ОВЗ) возможно использование индивидуальной формы обучения, по индивидуальному образовательному маршруту.

Программой предусмотрено проведение комбинированных занятий: занятия состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает именно практическая часть.

Формы организации учебных занятий

Возрастные особенности учащихся требуют, чтобы занятия велись в увлекательной форме, были эмоциональны, методически разнообразно построены. Наиболее продуктивные формы организации учебных занятий: практическое занятие, мастер-класс, игра, конкурс, творческий проект.

1.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Учебный план :

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
	Вводное занятие	2	1	1	НК
	Раздел 1. Устройство компьютера	8	6	2	
1.1.	Инструктаж по технике безопасности. ИКТ-технологии в нашей жизни	2	1	1	ТК
1.2.	История информатики	2	2	0	ТК
1.3.	Устройство компьютера (внутреннее и внешнее)	4	3	1	ПК
	Раздел 2. Процесс работы на персональном компьютере	8	2	6	
2.1	Алгоритм	2	0	2	ТК
2.2.	Меню, панель инструментов, окна	2	0	2	ТК
2.3.	Операции с файлами и папками	2	1	1	ТК
2.4.	Координатная сетка	2	1	1	ПК
	Раздел 3. Графический редактор Paint	30	6	24	
3.1.	Знакомство с графическим редактором Paint	2	1	1	ТК
3.2.	Выбор и изменение палитры	2	1	1	ТК
3.3.	Атрибуты и действия с рисунком	2	1	1	ТК
3.4.	Композиция	2	1	1	ТК
3.5.	Текст и графика	2	1	1	ТК
3.6.	Картина – это просто	2	1	1	ТК
3.7.	Развивающая игра «Развивалки»	4	0	4	ТК
3.8.	Развивающая игра «Кошечка»	2	0	2	ТК

3.9.	Развивающая игра «Бегемот»	2	0	2	ТК
3.10.	Развивающая игра «Инопланетянин»	2	0	2	ТК
3.11.	Развивающая игра «Зимние узоры»	2	0	2	ТК
3.12.	Развивающая игра «Клоун»	2	0	2	ТК
3.13.	Поздравительная открытка	4	0	4	ПК
	Раздел 4. Текстовый редактор Word	16	5	11	
4.1.	Текстовый редактор Word	2	1	1	ТК
4.2.	Шрифт, размер, цвет, выравнивание	2	1	1	ТК
4.3.	Форматирование и редактирование текста	2	1	1	ТК
4.4.	Как бороться с ошибками?	2	1	1	ТК
4.5.	Рисуем в Word	2	1	1	ТК
4.6.	Подарочный календарь	2	0	2	ТК
4.7.	Новогоднее приглашение	2	0	2	ТК
4.8.	Обобщающее занятие	2	0	2	ПК
	Раздел 5. Программа PowerPoint	44	8	36	
5.1.	Знакомство с программой PowerPoint. Конструктор слайдов	2	1	1	ТК
5.2.	Вставка текста и картинок в слайд	2	1	1	ТК
5.3.	Создание презентации на тему «Мой – класс»	4	1	3	ТК
5.4.	Эффекты анимации	2	1	1	ТК
5.5.	Переходы	2	1	1	ТК
5.6.	Работа с фоном	2	1	1	ТК
5.7.	Настройка времени	2	1	1	ТК
5.8.	Создание презентации на тему «Моя семья»	4	0	4	ТК
5.9.	Поиск информации для презентации в сети Интернет	4	1	3	ТК
5.10.	Создание презентации на тему: «Моя Родина. Времена года»	8	0	8	ТК
5.11.	Создание презентации на тему «Мой край родной»	8	0	8	ТК
5.12.	Час развивающих игр	4	0	4	ПК
	Раздел 6. Копировальная техника	34	4	30	
6.1.	Знакомство со сканером	2	1	1	ТК

6.2.	Сканирование изображения	6	1	5	ТК
6.3.	Сканирование текста	4	1	3	ТК
6.4.	Знакомство с принтером, распечатывание текста	4	1	3	ТК
6.5.	Работа над индивидуальным проектом	14	0	14	ПК
	Итоговое занятие. Презентация и защита индивидуального проекта	2	0	2	ИК
Итого:		140	32	108	

Содержание и методы деятельности

Вводное занятие – 2 часа.

Теория: Вводная лекция о содержании курса (знакомство с планом работы детского объединения дополнительного образования).

Практика: Начальная диагностика. Определение исходного уровня знаний и умений на начало обучения.

Раздел 1. Устройство компьютера – 8 часов.

Теория: Инструктаж по технике безопасности. ИКТ-технологии в нашей жизни. История информатики. Внутреннее и внешнее устройство компьютера.

Практика: Викторина «Азбука безопасности». Тестовая работа «Устройство компьютера».

Раздел 2. Процесс работы на персональном компьютере – 8 часов. Теория: Операции с файлами и папками. Координатная сетка (математические основы).

Практика: Алгоритм. Меню, панель инструментов, окна. Создание папок и вложенных папок. Копирование, перенос и удаление файлов и папок. Графический диктант.

Раздел 3. Графический редактор Paint – 30 часов.

Теория: Знакомство с графическим редактором Paint. Инструменты графического редактора. Действия с элементами рисунка. Работа с текстом.

Практика: Работа в графическом редакторе Paint: выбор и изменение палитры, действия с рисунком. Композиция. Текст и графика. Картина. Развивающие игры: «Развивалки», «Кошечка», «Бегемот», «Инопланетянин», «Зимние узоры», «Клоун». Поздравительная открытка.

Раздел 4. Текстовый редактор Word – 16 часов.

Теория: Текстовый редактор Word. Шрифт, размер, цвет, выравнивание. Форматирование и редактирование текста. Таблицы в текстовом редакторе. Поиск и замена. Исправление ошибок. Создание рисунков в Word.

Практика: Работа с фрагментом текста в Word: изменение шрифта, размера, цвета, выравнивание. Создание таблицы «Мой режим дня». Форматирование и редактирование фрагмента предложенного текста. «Подарочный календарь» и «новогоднее приглашение». Обобщающее занятие.

Раздел 5. Программа PowerPoint – 44 часа.

Теория: Знакомство с программой PowerPoint. Конструктор слайдов. Вставка текста и картинок в слайд. Эффекты анимации. Переходы. Работа с фоном. Настройка времени. Безопасный поиск информации в сети Интернет.

Практика: Создание слайдов в программе PowerPoint с помощью конструктора слайдов. Отработка навыков работы с презентацией: вставка текста и картинок в слайд, эффекты анимации, переходы, изменение фона, настройка времени. Поиск информации

для презентации в сети Интернет. Создание презентаций на темы: «Мой – класс», «Моя семья», «Моя Родина. Времена года», «Мой край родной». Час развивающих игр.

Раздел 6. Копировальная техника – 30 часов.

Теория: Знакомство со сканером. Сканирование изображения. Сканирование текста. Знакомство с принтером, распечатывание текста.

Практика: Алгоритм операции сканирования. Упражнения на выполнение сканирования и сохранение изображения и текста в различных режимах. Распечатывание текста и фотографий с помощью принтера. Работа над индивидуальным проектом. Игра-викторина «Знатоки информатики».

Итоговое занятие – 2 часа.

Практика: Презентация и защита индивидуального проекта.

1.4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Личностные результаты:

- положительное отношение к обучению;
- готовность и способность к саморазвитию и реализации творческого потенциала;
- повышение самооценки, пополнение «копилка личных достижений»;
- участие в конкурсах и олимпиад по информатике;
- способность к продуктивному общению и сотрудничеству со взрослыми и сверстниками в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

- самостоятельность в учебно-познавательной деятельности;
- умение планировать работу по реализации замысла, способность предвидеть результат и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел;
- способность к критическому мышлению и умению объективно оценивать результаты своей работы;
- компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты: по итогам освоения программы

учащиеся должны знать:

- технику безопасности и правила поведения в компьютерном классе;
- устройство компьютера (внутреннее и внешнее);
- способы хранения информации и организацию хранения информации;
- алгоритмы и приёмы работы в редакторах Word, Paint, PowerPoint;
- общие правила и приёмы работы на периферийных устройствах (копировальная техника: сканер, принтер);
- внешние носители информации и приёмы работы с ними (флеш-карты, usb-устройства);
- основные сферы применения компьютеров;
- основные компьютерные термины;
- правила поведения в сети и поиск информации в Интернет.

учащиеся должны уметь:

- точно выполнять действия по инструкции педагога;
- делать выбор в режиме «меню» и управлять объектами на экране монитора;
- находить вариативные решения;
- работать в редакторах Word, Paint, PowerPoint;
- выполнять практические задания с элементами творчества.

Способы проверки ожидаемых результатов:

- педагогическое наблюдение;
- выполнение творческих, проектных заданий, практических работ

РАЗДЕЛ 2.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1 Календарный учебный график

Год обучения (уровень)	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество Учебных недель	количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	01 сентября 2021г.	30 мая 2022г.	35	210	140	2 раза в неделю по 2 часа

2.2. Условия реализации программы

Санитарно-гигиенические требования. Теоретические и практические занятия проводятся на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в соответствии с требованиями техники безопасности, пожарной безопасности, санитарными нормами. Помещение хорошо освещается, имеется возможность периодического проветривания, укомплектовано аптечкой для оказания первой помощи.

2.3. Формы аттестации

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аналитические справки, журнал посещаемости, материалы анкетирования и тестирования, фото, грамоты, творческие работы.

В начале учебного года для выявления уровня подготовленности учащихся к усвоению программы проводится начальный контроль (НК).

Для определения степени усвоения программы дополнительного образования осуществляются текущий, промежуточный и итоговый контроль. Текущий контроль (ТК) осуществляется в течение всего учебного года, промежуточный контроль (ПК) – после прохождения раздела, итоговый контроль (ИК) – в конце учебного года.

Название раздела	Форма аттестации/ контроля	
Вводное занятие	Диагностика (начальный контроль)	НК
Раздел 1. Устройство компьютера	Тестирование «Устройство компьютера»	ПК
Раздел 2. Процесс работы на персональном компьютере	Графический диктант	ПК
Раздел 3. Графический редактор Paint	Поздравительная открытка	ПК
Раздел 4. Текстовый редактор Word	Выполнение творческой работы	ПК
Раздел 5. Программа PowerPoint	Защита тематической презентации	ПК
Раздел 6. Копировальная техника	Соревнование	ПК
Итоговое занятие	Презентация и защита индивидуального	ИК

	проекта	
--	---------	--

Формы проведения аттестации: промежуточная аттестация проводится в форме тестирования или практической (творческой) работы, итоговая аттестация проводится в форме презентации и защиты индивидуального проекта.

2.4 Оценочные материалы

Характеристика оценочных материалов

	Планируемые результаты	Критерии оценивания	Виды контроля/промежуточной аттестации	Диагностический инструментарий (формы, методы диагностики)
Личностные результаты				
Метапредметные результаты				
Предметные результаты				

2.5 Методические материалы, используемые на кружке

Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации программы: комплект мебели, дидактические пособия и учебный материал, ноутбук (1 шт.), ноутбук-трансформер или компьютер (12 шт.), предустановленное лицензионное программное обеспечение, многофункциональное устройство (МФУ), бумага, оборудование центра «Точка роста»

Методическое обеспечение программы.

№ п/п	Название раздела, темы	Формы занятий	Методы и приёмы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы контроля
	Вводное занятие	беседа	собеседование, анкетирование	анкеты	собеседование, анкетирование
1	Устройство компьютера	беседа, практическое занятие, круглый	объяснительно-иллюстративный, репродуктивный,	мультимедийная презентация, видеофильм,	викторина, опрос,

		стол, рассказ с элементами беседы, лекция, контрольное занятие	дискуссия, демонстрация, проблемно-поисковый	наглядные пособия, ресурсы сети Интернет	тестирование
2	Процесс работы на персональном компьютере	практическое занятие, занятие- практикум, лекция, контрольное занятие	частично-поисковый, демонстрация, репродуктивный, практический	компьютеры, учебные пособия, ресурсы сети Интернет	наблюдение, практические задания, графический диктант
3	Графический редактор Paint	мастер-класс, практическое занятие, лекция, игра, открытое занятие	объяснительно- иллюстративный, репродуктивный, игровой, практический, проблемно-поисковый	компьютеры, учебные пособия, ресурсы сети Интернет	наблюдение, практические задания, учебно- тренировочны е задания, конкурс
4	Текстовый редактор Word	лекция, практическое занятие, рассказ с элементами беседы, мастер- класс, занятие- практикум	объяснительно- иллюстративный, репродуктивный, практический, проблемно-поисковый	компьютеры, учебные пособия, ресурсы сети Интернет	наблюдение, практические задания, творческое задание, конкурс
5	Программа PowerPoint	лекция, практическое занятие, рассказ с элементами беседы, мастер- класс, занятие- практикум, игра	объяснительно- иллюстративный, репродуктивный, практический, проблемно-поисковый	компьютеры, учебные пособия, ресурсы сети Интернет, интерактивная доска (проектор)	практические задания, творческое задание, учебно- тренировочны е задания, конкурс
6	Копировальная техника	лекция, практическое занятие, рассказ с элементами беседы, занятие- практикум, игра	репродуктивный, практический, игровой, проблемно- поисковый, проектный	компьютеры, наглядные пособия, МФУ, ресурсы сети Интернет, интерактивная доска (проектор)	практические задания, наблюдение, творческое задание, соревнование
	Итоговое занятие	открытое занятие	демонстрация	интерактивная доска (проектор)	защита проекта

**Учебно- тематическое планирование
по программе «Основы компьютерной грамотности»**

№ п/п	Название раздела, темы	Форма работы	Сроки проведения
	Вводное занятие	Беседа	
Раздел 1. Устройство компьютера			
1.1.	Инструктаж по технике безопасности. ИКТ-технологии в нашей жизни	круглый стол, практическое занятие	
1.2.	История информатики	лекция	
1.3.	Устройство компьютера (внутреннее и внешнее)	контрольное занятие	
Раздел 2. Процесс работы на персональном компьютере			
2.1	Алгоритм	практическое занятие	
2.2.	Меню, панель инструментов, окна	занятие-практикум	
2.3.	Операции с файлами и папками	лекция	
2.4.	Координатная сетка	контрольное занятие	
Раздел 3. Графический редактор Paint			
3.1.	Знакомство с графическим редактором Paint	мастер-класс	
3.2.	Выбор и изменение палитры	практическое занятие	
3.3.	Атрибуты и действия с рисунком	лекция	
3.4.	Композиция	практическое занятие	
3.5.	Текст и графика	практическое занятие	
3.6.	Картина – это просто	практическое занятие	
3.7.	Развивающая игра «Развивалки»	Игра	
3.8.	Развивающая игра «Кошечка»	Игра	
3.9.	Развивающая игра «Бегемот»	игра	
3.10.	Развивающая игра «Инопланетянин»	игра	

3.11.	Развивающая игра «Зимние узоры»	игра	
3.12.	Развивающая игра «Клоун»	игра	
3.13.	Поздравительная открытка	Практическая работа	
Раздел 4. Текстовый редактор Word			
4.1.	Текстовый редактор Word	Лекция	
4.2.	Шрифт, размер, цвет, выравнивание	практическое занятие	
4.3.	Форматирование и редактирование текста	рассказ с элементами беседы	
4.4.	Как бороться с ошибками?	рассказ с элементами беседы	
4.5.	Рисуем в Word	мастер-класс	
4.6.	Подарочный календарь	занятие-практикум	
4.7.	Новогоднее приглашение	занятие-практикум	
4.8.	Обобщающее занятие	занятие-практикум	
Раздел 5. Программа PowerPoint			
5.1.	Знакомство с программой PowerPoint. Конструктор слайдов	Лекция	
5.2.	Вставка текста и картинок в слайд	практическое занятие	
5.3.	Создание презентации на тему «Мой – класс»	занятие-практикум	
5.4.	Эффекты анимации	занятие-практикум	
5.5.	Переходы	занятие-практикум	
5.6.	Работа с фоном	занятие-практикум	
5.7.	Настройка времени	занятие-практикум	
5.8.	Создание презентации на тему «Моя семья»	занятие-практикум	
5.9.	Поиск информации для презентации в сети Интернет	рассказ с элементами беседы	
5.10.	Создание презентации на тему: «Моя Родина. Времена года»	занятие-практикум	
5.11.	Создание презентации на тему «Мой край родной»	занятие-практикум	
5.12.	Час развивающих игр	игра	
Раздел 6. Копировальная техника			

6.1.	Знакомство со сканером	Лекция	
6.2.	Сканирование изображения	практическое занятие	
6.3.	Сканирование текста	занятие-практикум	
6.4.	Знакомство с принтером, распечатывание текста	рассказ с элементами беседы	
6.5.	Работа над индивидуальным проектом	игра	
	Итоговое занятие. Презентация и защита индивидуального проекта	Открытое занятие	

РАЗДЕЛ 3

Литература

Для педагога:

1. Акулов О.А., Медведев Н.В. Информатика: базовый курс: Учебник для техн. вузов – М.: Омега-Л, 2004.
2. Балдин К.В., Уткин В.Б. Информационные системы в экономике: Учебник. – 4-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2007.
3. Левин А.Ш. Самоучитель полезных программ. 4-е издание. – СПб.: Питер, 2006.
4. Малев В.В. Общая методика преподавания информатики: учебное пособие.- Воронеж: ВГПУ, 2005. – 271 с.
5. Русинович М., Соломон Д. Внутреннее устройство MicrosoftWindows: WindowsServer 2003, WindowsXP и Windows 2000. Мастер-класс. / Пер. с англ. – 4-е изд. – М.: Издательско-торговый дом «Русская Редакция»; СПб.:Питер, 2005.
6. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г., Windows: Лаборатория мастера: Практическое руководство по эффективным приемам работы с компьютером. – М.: АСТ-ПРЕСС: Инфорком-Пресс, 2001.
7. Симонович, С.В. Занимательный компьютер. Книга для детей, учителей и родителей / С.В. Симонович, Г.А. Евсеев. - М.: АСТ-Пресс; Издание 2-е, перераб. и доп., 2012. – 368 с.
8. Симонович, С.В; Евсеев, Г.А.. Практическая информатика / – М.: АСТ-Пресс Книга, 2011. – 480 с.

Интернет-ресурсы:

- <http://school-collection.edu.ru> (раздел «Информатика»);
<http://www.metod-kopilka.ru> (библиотека методических материалов для учителя);
<http://www.teachvideo.ru> (компьютерные видео уроки);
<http://www.ict.edu.ru/> (информационно-коммуникационные технологии в образовании).

Для учащихся:

1. Антошин, М.К. Учимся рисовать на компьютере / М.К. Антошин. – М.: Айрис, 2016. – 160 с.
2. Босова А.Ю., Босова Л.Л., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2007.
3. Босова Л.Л., Михайлова Н.И., Угринович Н.Д. Практикум по информатике и информационным технологиям – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2007.
4. «Компьютер для детей», Москва, АСТ-Пресс, 2003 год.
5. Левин А.Ш. Самоучитель работы на компьютере. - 9-е изд.– СПб.: Питер, 2006.
6. Никольская И.Л., Тигранова Л.И. «Гимнастика для ума», Москва, «Просвещение. Учебная литература», 1997 год.

7. Соловьева Л.Ф. Информатика и ИКТ. – М.: ВНУ, 2007.

8. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: Учебник. – М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2008.

Интернет-ресурсы:

<http://www.klyaksa.net> – Информатика и информационно-коммуникационные технологии в школе.