Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 16 аул Малый Барханчак Ипатовского района

Ставропольского края

СОГЛАСОВАНО педагогическим советом

Утверждено приказом
по МКОУ СОШ № 16

аул Малый Барханчак

от 27.03.2020 № 128

МКОУ СОШ № 16 аул Малый Барханчак (протокол от 27марта 2020 г. № 5)

**Положение**

**об электронном обучении и использовании дистанционных
образовательных технологий при реализации образовательных
программ начального общего, основного общего, среднего общего
образования в муниципальном казенном общеобразовательном
учреждении средней общеобразовательной школе № 16 аул Малый Барханчак
Ипатовского района Ставропольского края
(МКОУ СОШ № 16 аул Малый Барханчак)**

1. **Общие положения**
	1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 16 аул Малый Барханчак Ипатовского района Ставропольского края разработано:
* в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
* Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
* приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- федеральным компонентом государственного стандарта общего образования; утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года, № 164, от 31 августа 2009 года, № 320, от 19 октября 2009 года, № 427, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2011 года № 2643, от 24 января 2012 года № 39, от 31 января 2012 года № 69 (для 5 – 11 классов);

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (далее - ФГОС НОО) (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года, № 1241, 22 сентября 2011 года № 2357, от 18 декабря 2012 года № 1060 (для 1 – 4 классов);

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

* СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;
* СанПиН 2.4.2.2821-10;
* методическими рекомендациями Минпросвещения России от
1. года по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
* приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»
* письмом министерства образования Ставропольского края от
1. № 02-23/3289 «О направлении уточненных рекомендаций по организации дистанционного обучения»
* уставом и локальными нормативными актами МКОУ СОШ № 16 аул Малый Барханчак
	1. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:
* предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
* повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
* увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
	1. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно­телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно­телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

* 1. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения МКОУ СОШ №16 аул Малый Барханчак независимо от места нахождения обучающихся.
1. Компетенция МКОУ СОШ № 16 аул Малый Барханчак при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
	1. МКОУ СОШ №16 аул Малый Барханчак вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
	2. МКОУ СОШ № 16 аул Малый Барханчак доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.
	3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МКОУ СОШ № 16 аул Малый Барханчак:
* обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
* оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
* самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
* ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса;
	1. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МКОУ СОШ № 16 аул Малый Барханчак вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.
	2. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МКОУ СОШ № 16 аул Малый Барханчак самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:
* создает условия для функционирования электронной информационно­образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
* обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.
	1. МКОУ СОШ № 16 аул Малый Барханчак вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно­-телекоммуникационную сеть интернет.
1. Учебно-методическое обеспечение
	1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с

применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения;

* 1. Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать

организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

* 1. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:
* рабочая программа;
* сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;
* методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;
* электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения:

а) текстовые - электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;

б) аудио - аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;

в) видео - видеозапись теоретической части, демонстрационный

анимационный ролик;

г) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

1. Техническое и программное обеспечение
	1. Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:
* серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения;
* средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения;
* коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть интернет.
	1. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:
* систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов;
* электронные системы персонификации обучающихся;
* программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;
* серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование

сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;

* дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.
1. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий
	1. Выбор предметов для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) по согласованию с МКОУ СОШ № 16 аул Малый Барханчак.
	2. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:
* уроки;
* лекции;
* семинары;
* практические занятия;
* лабораторные работы;
* контрольные работы;
* самостоятельная работа;
* консультации с учителями - предметниками.
1. Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.
2. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: заполняют журнал успеваемости, выставляют в журнал отметки.
	1. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:
* для обучающихся в 1-IV классах - 15 мин;
* для обучающихся в V-VП классах - 20 мин;
* для обучающихся в VШ-IХ классах - 25 мин;
* для обучающихся в Х-ХI классах на первом часу учебных занятий - 30 мин, на втором - 20 мин.

Оптимальное количество занятий с использованием персональных электронно-вычислительных машин (ПЭВМ) в течение учебного дня для обучающихся 1-1V классов составляет один урок, для обучающихся в V-VIII классах - два урока, для обучающихся в IХ-ХI классах - три урока.

* 1. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.

Во время перемен следует проводить сквозное проветривание с обязательным выходом обучающихся из класса (кабинета).

* 1. Для обучающихся в старших классах при организации производственного обучения продолжительность работы с ПЭВМ не должна превышать 50 процентов времени занятия.

Длительность работы с использованием ПЭВМ в период производственной практики, без учебных занятий, не должна превышать 50 процентов продолжительности рабочего времени при соблюдении режима работы и профилактических мероприятий.

* 1. Внеучебные занятия с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью:
* для обучающихся 11-V классов - не более 60 мин;
* для обучающихся V классов и старше - не более 90 мин.

Время проведения компьютерных игр с навязанным ритмом не должно превышать 10 мин для учащихся 11-Vклассов и 15 мин для учащихся более старших классов. Рекомендуется проводить их в конце занятия.

1. Модель реализации образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования с использованием
различных образовательных технологий, в том числе с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в

случае временного перевода всех обучающихся общеобразовательной
организации на обучение опосредованно.

* 1. МКОУ СОШ № 16 аул Малый Барханчак издает приказ об организации образовательного процесса в части реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с использованием различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на определенный срок.
	2. МКОУ СОШ № 16 аул Малый Барханчак информирует родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся, учителей-предметников опосредованно, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, знакомит с расписанием занятий, графиком текущего контроля по учебным дисциплинам, консультаций.
	3. Согласие родителей (законных представителей) в случае временного перевода всех обучающихся общеобразовательной организации на обучение с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся, учителей-предметников опосредованно, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя (законного представителя).

Прием соответствующих заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся организуется любым доступным способом.

* 1. Общеобразовательная организация при реализации образовательных программ или их частей с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся, учителей-предметников опосредованно, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в случае временного перевода всех обучающихся):
1. обеспечивает внесение соответствующих корректировок в учебные планы, рабочие программы в части форм обучения;
2. обеспечивает взаимодействие учителей-предметников и обучающихся по реализации образовательных программ с использованием электронной почты, облачных сервисов, чатов, образовательных ресурсов, онлайн - консультаций, просмотров видео-лекций, сайта общеобразовательной организации, групповых рассылок, программ видео-общения;
3. размещает на сайте общеобразовательной организации информацию о ресурсах, которые обучающиеся могут использовать в обучении самостоятельно.
	1. Педагогические работники общеобразовательной организации в случае временного перевода всех обучающихся общеобразовательной организации на обучение с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся, учителей- предметников опосредованно, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:
4. планируют свою педагогическую деятельность с учетом его специфики, создают оптимального объема для обучающихся задания, направляют инструкции по выполнению заданий;
5. выбирают способ контроля обучения: регулярно дистанционно

посредством электронной почты, сервисов для общения;

1. заполняют классные журналы в обычном режиме с пометкой в графе «Тема урока» буквы «Д».
2. засчитывают отметки, получаемые обучающимися в процессе дистанционного обучения, как текущие и учитывают их при выставлении четвертных отметок.
	1. В случае отсутствия подключения к информационно -телекоммуникационной сети «Интернет» у обучающегося и необходимости перехода на дистанционное обучение (ограничительные мероприятия в условиях эпидемиологической ситуации)
3. работа по изучению учебного материала организуется с использованием учебника, распечатанных учителем-предметником материалов и заданий, инструкций по их выполнению, рекомендаций по устранению ошибок.
4. доставку материалов от педагога к обучающемуся установить через родителей (законных представителей) с помощью смс-уведомлений о необходимости получения заданий от педагога, от обучающегося - об отработке заданий. Местом отправки и сбора заданий определить «условный почтовый ящик» перед зданием общеобразовательной организации